

Домашнее задание № 3

1. Выучить осенние месяцы: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

2. Знать:

- время года (осень, зима, весна, лето)
- уметь объяснять выражение «золотая осень»
- называть признаки осени

3. Выучить:

Листики, листочки
Падают на кочки,
А под кочкой спят ежи –
Листик, листик не шурши!

4. Упражнение «Ответь правильно»

- Если осень наступила рано, то осень ... (какая?)
- Если осень наступила поздно, то осень ... (какая?)

5. Упражнение «Сосчитай до пяти»

Один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев.

Одна лужа, две лужи, три, четыре, пять

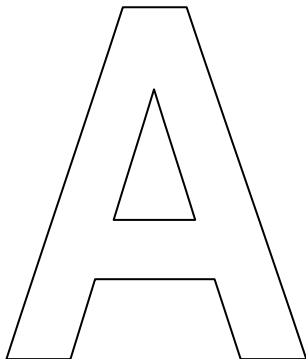
Одно дерево, два дерева, три, четыре, пять

Одна туча, две, три, четыре, пять

5. Запомнить: словами мы называем разные предметы.

6. Называть слова со звуком **А**. Звук «А» - гласный, его можно долго тянуть, петь. Обозначаем красным цветом.

7. Закрасить букву **А** красным цветом.



Домашнее задание № 3

1. Выучить осенние месяцы: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

2. Знать:

- время года (осень, зима, весна, лето)
- уметь объяснять выражение «золотая осень»
- называть признаки осени

3. Выучить:

Листики, листочки
Падают на кочки,
А под кочкой спят ежи –
Листик, листик не шурши!

4. Упражнение «Ответь правильно»

- Если осень наступила рано, то осень ... (какая?)
- Если осень наступила поздно, то осень ... (какая?)

5. Упражнение «Сосчитай до пяти»

Один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев.

Одна лужа, две лужи, три, четыре, пять

Одно дерево, два дерева, три, четыре, пять

Одна туча, две, три, четыре, пять

5. Повторить:

Звук «А» - гласный верхнего ряда, его можно долго тянуть, петь.
Обозначаем красным цветом.

6. Называть слова со звуком **А**.

7. Составить звуковую схему слова – А И С Т
○ ○ ○ ○

8. Найти в газете 2 слова с буквой **А**, наклеить в тетрадь.

9. Дописать букву **А**. Из скольких элементов состоит буква (две длинные палочки и одна короткая палочка).



Домашнее задание № 4

1.Тема: «Моё настроение»

- называть эмоции человека (радость, грусть, страх, злость, удивление, печаль, испуг);
- с помощью мимики, жестов, речи изобрази радость, испуг, удивление, злость.

2.«Закончи предложение»

Я радуюсь, когда.....

Я злюсь, когда.....

Я удивляюсь, когда.....

Я обижаюсь, когда.....

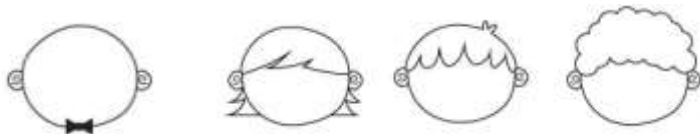
Мне страшно, когда.....

3.Упражнение «Что чем?»

смотрим - *глазами* хлопаем -

слушаем - топаем -

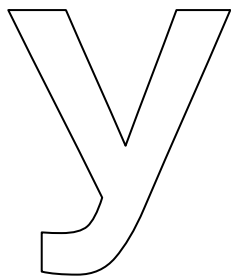
4.Нарисовать эмоции на лицах.



5.Запомнить: каждая буква имеет свой звук. Звук – это то, что мы слышим и говорим. Звуки бывают гласные и согласные.

6.Называть слова со звуком «У», наклеить (или нарисовать) в тетрадь картинки со звуком «У». Звук «У» говорится легко, с голосом, его можно петь, тянуть. Обозначаем красным цветом.

7.Закрасить букву У красным цветом.



Домашнее задание № 4

1.Тема: «Моё настроение»

- называть эмоции человека (радость, грусть, страх, злость, удивление, печаль, испуг);
- с помощью мимики, жестов, речи изобрази радость, испуг, удивление, злость.

2.«Закончи предложение»

Я радуюсь, когда.....

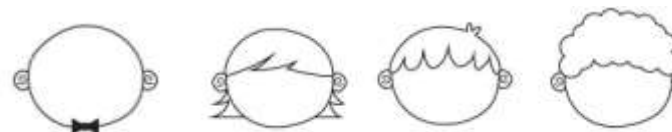
Я злюсь, когда.....

Я удивляюсь, когда.....

Я обижаюсь, когда.....

Мне страшно, когда.....

3.Нарисовать эмоции на лицах.



4.Повторить:

Слова делятся на части – слоги. Звуки, которые можно долго тянуть, петь, произносить с голосом называем гласными звуками: и, а, у, о, ы, э.

5.Называть слова со звуком **У**. Звук «У» - гласный верхнего ряда, его можно долго тянуть, петь. Обозначаем красным цветом.

6.Звуковой и слоговой анализ слова (делим слово на слоги, количество слогов обозначаем чёрточками, затем звуковая схема слова).
У Т К А



7.Найти в газете 2 слова с буквой **У**, наклеить в тетрадь.

8.Дописать букву **У**. Из скольких элементов состоит буква (одна длинная палочка и одна короткая).



Домашнее задание № 5

1. Назвать домашних животных. Почему их так называют? (*живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает*).

2. Знать и называть детенышей домашних животных:

У коровы - теленок, телята.

У лошади - жеребенок, жеребята.

У собаки - щенок, щенки.

У кошки -,

У козы -,

У овцы -,

У свиньи -,

3. Назвать семью домашних животных:

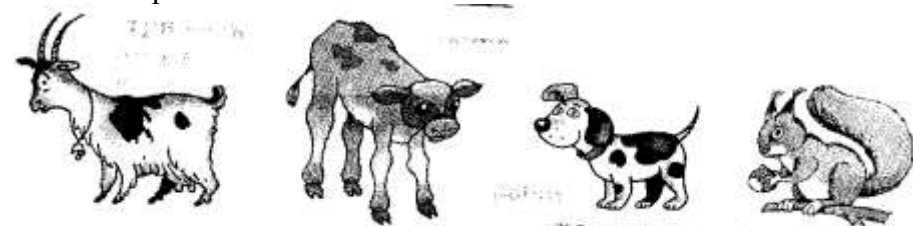
кот - кошка - котенок; баран - овца - ягненок, конь - лошадь - жеребенок и т.д.

4. Какое домашнее животное:

лает -, ржёт -, мычит -,

блеет -, хрюкает -

5. Рассмотреть рисунок, раскрасить домашних животных, объяснить свой выбор.



6. Называть слова со звуком «И» в начале, в середине, в конце слова.

Повторить: звук «И» гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

Наклеить картинки со звуком «И» в тетрадь.

7. Закрасить букву И красным цветом:

И

Домашнее задание № 5

1. Назвать домашних животных. Почему их так называют? (*живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает*).

2. Знать и называть детенышей домашних животных:

У коровы - теленок, телята.

У лошади - жеребенок, жеребята.

У собаки - щенок, щенки.

У кошки -,

У козы -,

У овцы -,

У свиньи -,

3. Назвать семью домашних животных:

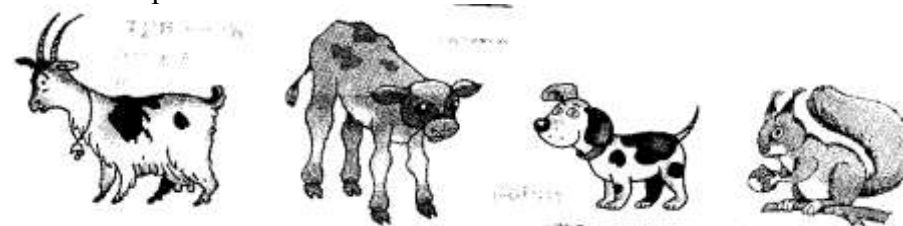
кот - кошка - котенок; баран - овца - ягненок, конь - лошадь - жеребенок и т.д.

4. Какое домашнее животное:

лает -, ржёт -, мычит -,

блеет -, хрюкает -

5. Рассмотреть рисунок, раскрасить домашних животных, объяснить свой выбор.



6. Звуковой и слоговой анализ слова (делим слово на слоги, количество слогов обозначаем чёрточками, затем звуковая схема слова).

И Г Л А

○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой И, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву И. Из скольких элементов состоит буква?

||

Домашнее задание № 6

1. Назвать диких животных (*медведь, заяц, белка, кабан, лось, волк, еж, лиса, олень, рысь*).

- Какие животные на зиму впадают в спячку? (*медведь, еж*)

2. Дидактическая игра «Назови жилище животного»

Лиса живёт в ... (*норе*).

Медведь спит зимой в ... (*берлоге*).

Еж спит зимой в ... (*норе*).

Белка сидит в ... (*дупле*).

Зайчик дрожит под ... (*кустом*).

Волк живет ... (*логове*).

3. «Закончи предложение»

У человека лицо, а у зверя – морда.

У человека рот, а у зверя –

У человека руки, ноги, а у зверя -

У человека живот, а у зверя –

У человека ногти, а у зверя –

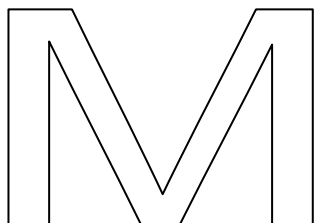
4. Упражнение «Назови ласково»

лиса – лисичка; заяц - ёж -

белка -

5. Запомнить: Звуки, при произнесении которых во рту встречается преграда, мы называем согласными звуками. Согласные звуки мы говорим по – разному: твёрдо – **м**; мягко – **мь**. Твёрдые согласные звуки обозначаем - синим цветом, а мягкие согласные звуки обозначаем - зелёным цветом.

6. Закрасить букву М - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить картинки со звуком «**М**» в тетрадь.



Домашнее задание № 6

1. Назвать диких животных (*медведь, заяц, белка, кабан, лось, волк, еж, лиса, олень, рысь*).

- Какие животные на зиму впадают в спячку? (*медведь, еж*)

2. Дидактическая игра «Назови жилище животного»

Лиса живёт в ... (*норе*).

Медведь спит зимой в ... (*берлоге*).

Еж спит зимой в ... (*норе*).

Белка сидит в ... (*дупле*).

Зайчик дрожит под ... (*кустом*).

Волк живет ... (*логове*).

3. «Закончи предложение»

У человека лицо, а у зверя – морда.

У человека рот, а у зверя –

У человека руки, ноги, а у зверя -

У человека живот, а у зверя –

У человека ногти, а у зверя –

4. Дидактическая игра «Назови всю семью»

<i>папа</i>	<i>мама</i>	<i>детеныш</i>	<i>детеныши</i>
медведь	<i>медведица</i>	<i>медвежонок</i>	<i>медвежата</i>
волк	<i>волчица</i>	<i>волчонок</i>	<i>волчата</i>
заяц	<i>зайчиха</i>	<i>зайчонок</i>	<i>зайчата</i>
лось	<i>лосиха</i>	<i>лосенок</i>	<i>лосята</i>
лис	<i>лиса</i>	<i>лисенок</i>	<i>лисята</i>

5. Называть слова со звуками «**М**», «**Мь**». Звук «**М**» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Звуковой и слоговой анализ слова (делим слово на слоги, количество слогов обозначаем чёрточками, затем звуковая схема слова).

М Ё Д

○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой **М**, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву **М**. Из скольких элементов состоит буква?

