

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Первоцветы»

Цели: уточнить с детьми названия первоцветов; научить выделять составные части, форму и цвет листьев и цветков; упражнять в составлении рассказов по картинно-графическому плану; согласовывать числительные с существительными; подбирать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом; активизировать словарь.

Оборудование: демонстрационный материал — картинный материал на тему первоцветы, картинно-графический план по теме «Весна - первоцветы», заготовки цветов с улыбочками и без улыбок, для составления «венка-настроения».

Ход проведения НОД:

1. Организационный момент

-Какое у вас настроение?

-А у меня настроение немного мечтательное, сказочноеЯ представляю: солнечный денёк, травку, когда уже растаял снег и появились цветы разные, разные...

2.Беседа о цветах первоцветах.

-Как называются цветы, которые первыми появляются весной? (*первоцветы*).

-Какие первоцветы вы знаете? (*подснежник, ландыш, одуванчик, нарциссы.....*).

-Во все времена люди радовались первым цветам. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*).

-Правильно. Эти цветы первыми дарят нам радость, как будто они говорят: «Зима не вернется, пришла весна».

-А вы любите цветы? А я больше всего люблю первоцветы, так как они вестники весны.

- Где растут эти цветы? (*в лесу, поле, саду*) если мы встретили в лесу, значит это лесные первоцветы....полевые....садовые.

Угадайте, какой у меня самый любимый первоцвет:

Из под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.

(*Подснежник*).

-А какие у вас любимые цветы?

3.Игра «Сосчитай до пяти».

-Я хочу, чтобы вы посчитали свои любимые цветы до пяти. (*Дети считают цветы, согласовывая существительные с числительными*).

Один подснежник, два подснежника,....., пять подснежников.

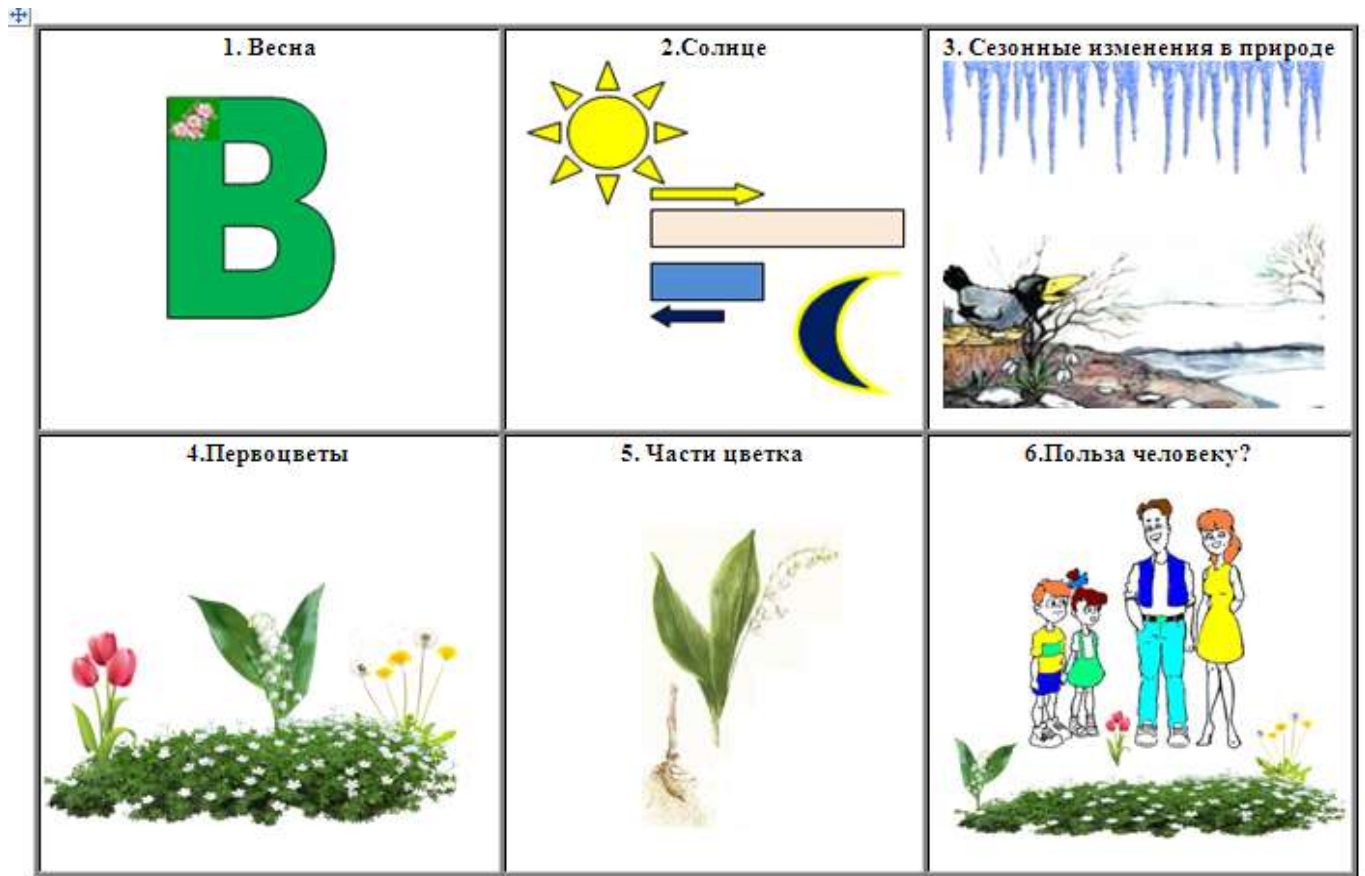
4.Физминутка

Спал цветком и вдруг проснулся,	<i>Туловище вправо, влево</i>
Больше спать не захотел	<i>Туловище вперёд, назад</i>
Шевельнулся, потянулся	<i>Руки вверх, потянуться</i>
Взвился вверх и полетел	<i>Руки вверх, влево, вправо</i>

5. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям послушать примерный рассказ.



- Весна
- Солнце
- Сезонные изменения в природе
- Первоцветы
- Части цветка
- Польза человеку

6. Составление рассказа по картинно-графическому плану

Заслушивается 3-4 детских рассказа.

Весна. Первоцветы.

(примерный рассказ по таблице)

Наступила весна. Греет солнышко. День стал длиннее, а ночь короче. На улице стало теплее, тает снег, весело звенит капель и появляются проталины, а проталинах – первые весенние цветы – подснежники. На пригорках распускаются цветы мать-и-мачихи, одуванчики. Многие цветы занесены в Красную книгу, и их нужно охранять. У цветов есть корень,

стебель, листья, цветы. Цветы приносят пользу. Они радуют нас своей красотой, а пчёлы собирая пыльцу, дают нам мёд.

7.Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»

Подснежник, одуванчик, ландыш, кактус.

Апельсин, груша, лимон, нарцисс.

Цветок, лепесток, стебель, фиалка.

8.Дидактическая игра «Великан и гномик»

У великана цветок, а у гномика*цветочек*

У великана корень, а у гномика.....*корешок*

У великана стебель, а у гномика.....*стебелёк*

-Молодцы ребята, хорошо поработали. А теперь давайте, чтобы такая весна к нам пришла, мы сотворим венок. Он будет необычный – это будет «веночек – настроения». Подойдите и выберите для венка, такие цветочки. Которые похожи на ваше настроение.....(*дети и логопед составляют «веночек – настроения»*).....