

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Животные крайнего Севера»

Цели: уточнить с детьми названия животных Севера; знание их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки; знать семью. Продолжать учить образовывать сложные прилагательные с суффиксом - *иц*; составлять рассказ по картинно графическому плану; развивать словарь по данной теме. Формировать интерес к живой природе.

Оборудование: демонстрационный материал — картинный материал на тему «Животные Севера», мнемотаблица для составления описательного рассказа

Ход проведения НОД:

1. Организационный момент

Рассказ логопеда.

Север — это та часть света, где снег лежит почти круглый год, моря покрыты толстым льдом, дуют сильные ветры, метут Метели. *Логопед показывает глобус. Показывает, где находится Север.* Вокруг Северного полюса находится океан, поэтому добраться до него можно на самолете или на корабле (ледоколе). Люди на полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климатические условия, жизнь животных. Около Северного Ледовитого океана есть часть земли, которую называют тундрой. В тундре тоже очень холодно. Большую часть года земля там покрыта снегом и только в течение 1—2 месяцев тает снег. Там живут: белые медведи, моржи, тюлени, северные олени, песцы, белые волки и т.д.

2. Беседа о животных

а) Вывешивается картинка «Белый медведь».

— Кто это? Назовите членов семьи (*медведь, медведица, медвежонок*)

— Как передвигается? Чем питается?

— Какой медведь? Опишите? (*Белый, неуклюжий, большой, мохнатый и т.д.*)

Образование сложных прилагательных:

У медведя толстые лапы — ... , короткие уши — ... , длинная шерсть — ... , широкие лапы —

Образование существительных с суффиксом -иц:

лапы — ... , усы — ... когти — ... и т.д.

— Среди хищных зверей Севера самым крупным является белый медведь. Тело покрыто белой длинной шерстью. У него стройное туловище, удлинённая шея, небольшая вытянутая голова. Толстый слой подкожного жира и густая шерсть предохраняют от переохлаждения и позволяют долго находиться в воде. Подошвы лап покрыты длинными жесткими волосками, поэтому медведь не скользит, взбираясь на льдины. Белый цвет делает его незаметным на фоне снега, льда, это облегчает ему охоту за тюленями. Чутьё у медведя очень тонкое, и он обнаруживает пищу под толстым слоем снега. В начале декабря у медведицы рождаются медвежата. Питается медведь рыбой, тюленями, моржами.

б) Вывешивается картинка «**Морж**».

— Какой морж? Назовите членов семьи (*морж, моржиха, моржонок*).

Образование сложных прилагательных:

у моржа длинные усы — ... , толстая шея — ... , широкие ласты — ...

— У моржа есть туловище, голова, шея, клыки, ласты. Толстая кожа покрыта редкими жесткими волосами рыжеватого цвета. Ласты лишены волос, но задние ласты могут подворачиваться под туловище и при передвижении помогают отталкиваться от поверхности льда и земли. Ласты помогают им плавать и нырять. Моржи не боятся холода, в ледяной воде не замерзают, потому что их тело предохраняет от охлаждения толстый слой подкожного жира. Моржи могут спать не только на берегу, но и в море; во время сна они не тонут в воде. Моржи плохо видят, но имеют хорошее обоняние. Они узнают по запаху о приближении опасности. Моржиха рождает по одному детенышу. Новорожденный моржонок держится возле матери, пока у него не вырастут клыки — орган добывания пищи. Питаются рыбками, моллюсками, червями, рачками.

в) Вывешивается картинка «**Тюлень**».

— Кто это? Назовите внешние признаки. Как передвигается? Чем питается? Назовите членов семьи (*тюлень, тюлениха, белёк*). Какой тюлень?

— Тюлени хорошо приспособлены к жизни в воде. У них веретенообразное тело, короткая шея. Большую часть времени проводят в воде, быстро в ней передвигаются и ловко ныряют. Передние ласты у них действуют, как весла, а задние — как руль. В воде тюлени издают неслышные сигналы, при помощи которых они обнаруживают добычу. Тело тюленя покрыто шерстью, состоящей из коротких жестких волос. У тюлених рождается по одному белому детенышу. Вскармливают они их молоком. Тюлени питаются водными организмами, рыбами.

г) Вывешивается картинка «**Северный олень**».

— Кто это? Назовите внешние признаки. Как передвигается? Чем питается? Назовите членов семьи (*олень, олениха, оленёнок*).

Образование притяжательных прилагательных:

Рога оленя — Чьи рога? — Оленьи.

Копыта —

Морда — ... и т.д.

— В тундре водятся дикие северные олени. Они хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. На голове — длинные рога, тело покрыто волосным покровом, защищающим оленя от стужи, особенно сильно развит он на шее. К зиме олени жиреют, это им помогает переносить сильные морозы. В морозную погоду они сбиваются в плотные стада. В июне олениха рождает одного детеныша, который в тот же день уже может бегать. Питаются лишайником, ягелем. Летом кормятся всевозможными травами, грибами, побегами карликовых ив и берез.

д) Вывешивается картинка «**Песец**».

Песец напоминает лисицу, но по размеру немного меньше. Песцы бывают белые и голубые. Подошвы лап у них покрыты щеткой жестких волос, это предохраняет от обмороживания при передвижении по снегу и льду. Закругленные короткие уши почти скрываются в шерсти, это их спасает от переохлаждения. К зиме песцы жиреют, летом питаются полевками, поедают яйца птенцов, даже взрослых птиц — куропаток. Также на берегу питаются крабами, морскими ежами.

3. Физкультминутка

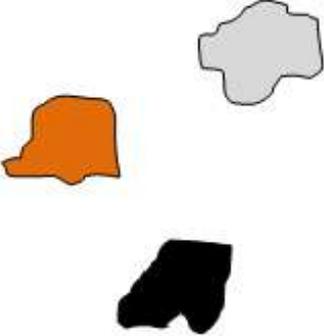
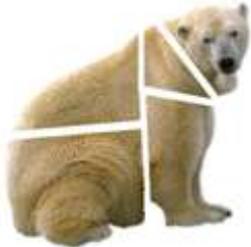
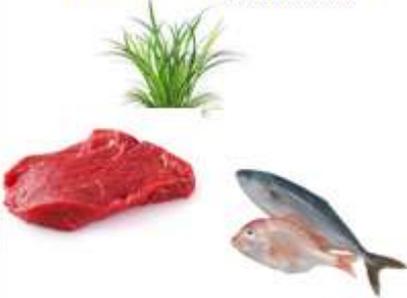
Дети обыгрывают движениями слова стихотворения.

Здесь всюду холод, лёд и тень,	Дети обнимают себя за плечи
Полгода - ночь,	Закрывают глаза ладонми
Полгода – тень.	Выпрямляются, поднимают руки вверх
Из льда здесь люди строят дом	Соединяют руки над головой – «крыша»
И океан покрыт весь льдом	Разводят руки в стороны
Зверей ты здесь почти не встретишь,	Ставят ладонь козырьком над глазами
И птиц мы в небе не заметишь.	Делают махи руками
Лишь мишка, белый, словно иней,	Подражают походке медведя
Хозяин ледяной пустыни.	Руки на поясе, стоят смирно

4. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям послушать примерный рассказ.

1. Кто это? 	2. Цвет 	3. Части тела 
4. Чем питается? (Хищник или травоядное) 	5. Назови детёнышей 	6. Человек 

1. Знак вопроса

2. Цвет

3. Части тела

4. Мясо, трава, рыба

5. Детёныш

6. Человек

Примерный рассказ по мнемотаблице «Тюлени»

Я расскажу про тюленей. Они живут в водах Северного Ледовитого океана. Тюлени серого цвета с тёмными пятнышками. Таких тюленей называют мраморными. У тюленей есть голова, туловище, а вместо лап у них ласты. Тюлени охотятся на рыбу. Детёныши тюленя – тюленята, или бельки. Раньше люди охотились на тюленей из-за их шкур. Теперь охота на тюленей запрещена.

Заслушиваются 3-4 рассказа детей.

5.Игра «Сосчитай до пяти»

Один тюлень, два тюленя, три тюленя, четыре тюленя, пять тюленей.

Один песец,

Один медведь,

Один морж,

Один олень,.....

6.Игра «У кого кто?»

-Сейчас я буду называть взрослое животное, а вы его детёнышей.

Олень – оленята

Тюлень -бельки

Волк-волчата

Морж -моржата

Медведь -медвежата