

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Дикие животные весной»

Цели: уточнить с детьми время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны; закрепить названия животных наших лесов и их детёнышей; образовывать уменьшительно-ласкательные существительные; составлять рассказ по картинно графическому плану; развивать словарь по данной теме.

Оборудование: демонстрационный материал — картинный материал на тему «Дикие животные», мнемотаблица для составления описательного рассказа

Ход проведения НОД:

1. Организационный момент

-Сядет тот, кто повторит цепочку слов:

греет, светит, тает

скворец, ласточка

капает, журчит, набухает

деревья, почки, листочки

тёплый, яркий, солнечный

ручей, дождь, капель

распускается, бежит, плывут

сосулька, вода, лужа

-Какое сейчас время года? После, какого времени года наступает весна?

Перечислите месяцы весны? Назовите первый месяц весны? Второй? Третий?

-Что происходит весной? *(Солнце греет, припекает, светит ярко; день становится длиннее, а ночь короче; снег начинает таять, появляются сосульки; появляются проталины и лужи; деревья оживают, появляется первая травка)*

-А что происходит с животными? *(Просыпаются медведи, ежи, барсуки. У всех животных появляются детёныши. Заяц, лиса, белка, волк – линяют).*

-Назовите животных, которые живут в лесу.

(Ёж, лиса, медведь, волк, заяц, мышь, лось, кабан)

2. Беседа о диких животных

-Как называются эти животные? *(Дикие.)* Почему? *(Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жильё.)*

-Сегодня мы поговорим о некоторых из них.

(Вывешиваются предметные картинки с изображением диких животных, логопед сопровождает каждую картинку небольшим рассказом).



У рыжей лисы красивая густая, пушистая шерсть. Тело ее очень подвижно. У лисы длинный пушистый хвост. Мордочка вытянута, уши острые, глаза с овальными зрачками. Ноги у лисы короткие, тонкие. Она всеядна, но больше всего любит свежее мясо. Охотится на мышей, водяных крыс, зайцев. У лисы хороший слух, обоняние. Живёт лиса в норе.



У медведя громадное, неуклюжее тело, покрытое бурой шерстью. У него большая голова, короткая и толстая шея, маленькие глаза. У медведя слабое зрение. Уши небольшие, круглые. Лапы при ходьбе он ставит внутрь когтями и наружу пятками. Поэтому медведя называли косилапым. Медведь очень сильное животное. Питается грибами, ягодами, орехами, птицами, живущими на земле, и мелкими животными. Особенно любит полакомиться медом. Осенью он усиленно питается, накапливает жир. С наступлением холодов медведь засыпает в своей берлоге. А весной просыпается. Живёт медведь в берлоге.



Среди диких животных волк выделяется силой, умом, выносливостью. У волка грубая густая шерсть, большая голова, уши торчат, зубы острые. У волка хорошо развиты лапы. Они высокие, сильные, имеют крепкие острые когти. У волка прекрасное зрение. Он видит даже в темноте. Волк хищный зверь, питается мясом, но добычей его становятся только слабые, больные животные. Не зря этого хищника называют «санитаром леса». Живет волк в логове.



У зайца красивая, пушистая, мягкая шерсть. Норы не делает. Днем лежит под кустом, ночью добывает себе пищу. Летом ест траву, зимой — сено, кору деревьев и кустарников. У зайца много врагов: лиса, волк, ястреб, сова, орел. Зимой его спасает белая окраска. Весной он меняет цвет шубки с белой на серую.



Белка — маленький, беззащитный зверек. У нее пушистая шерстка, выпуклые черные глаза. Большой пушистый хвост. На затылке торчат ушки с кисточками. Зубы у белки большие, изогнутые и очень острые. Питается орехами, семенами шишек. На зиму она делает запасы орехов и желудей, сушит грибы на сучках кустарников. Белка зимой носит серую шубку, а весной меняет цвет на рыжий. Живёт белка в дупле.



Еж — удивительное животное, приспособленное к самым опасным ситуациям. Тело его покрыто жесткими торчащими иголками. При опасности еж свертывается в комочек, и получается игольчатый мячик, за который не возьмешься. Питается зверек жучками, червячками, лягушками. Зимой еж спит в норке под корнем большого дерева. А весной просыпается.

3. Физкультминутка

Дети обыгрывают движениями слова стихотворения.

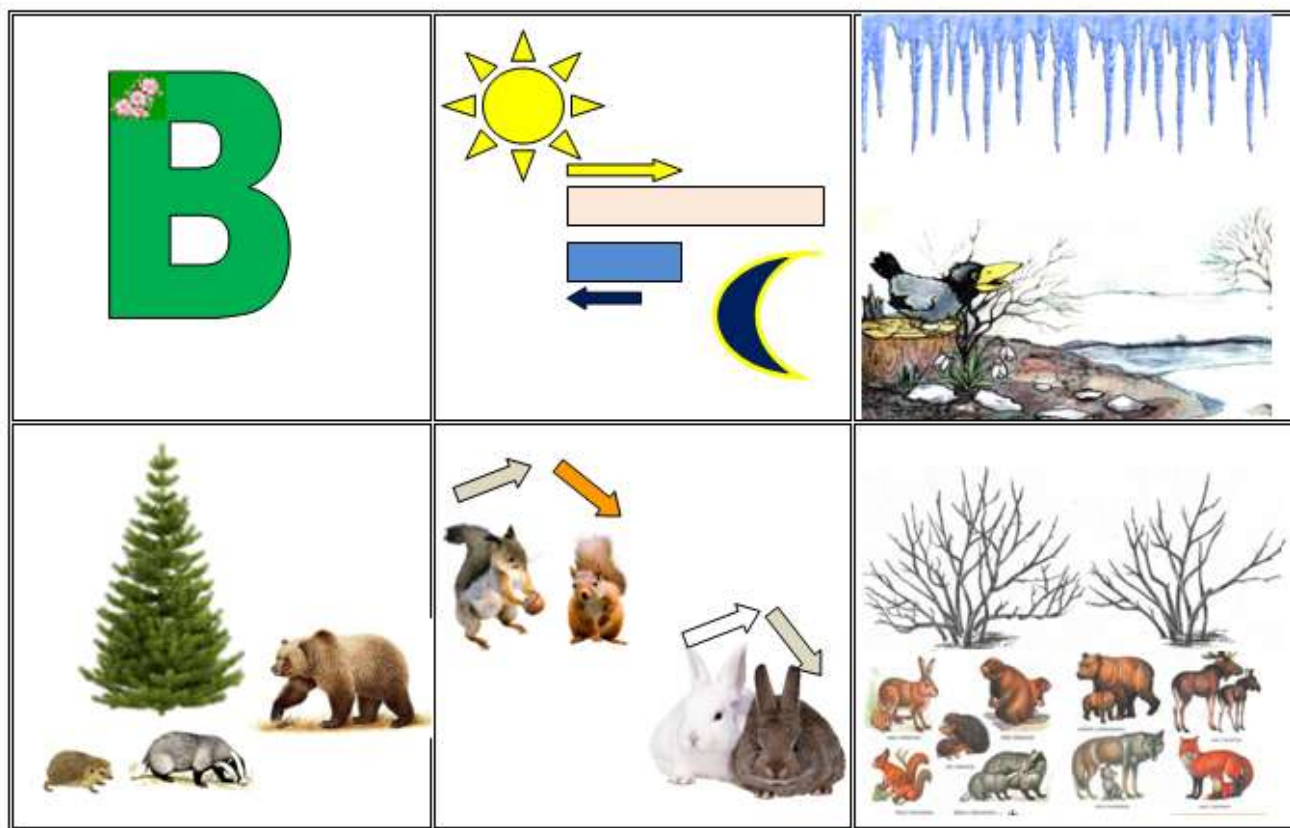
Хвост пушистый у лисицы,
Им не зря она гордится.
Серый волк крадется в чаще,
Очень страшный, настоящий.

Спать залег в берлогу Миша.
Не шумите! Тише! Тише!

4.Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям послушать примерный рассказ.



- 1.Время года
- 2.Природные явления
- 3.Изменения с таянием снега
- 4.Какие животные просыпаются после зимней спячки?
- 5.Какие животные меняют окрас шерсти?
- 6.Появление детёнышей

Примерный рассказ по мнемотаблице «Животные весной»

Наступила весна. Солнце светит ярко. Становится теплее. День стал длиннее, а ночь короче. Снег тает, появляются сосульки и проталины. Такие животные как – медведь, ёж, барсук, просыпаются после зимней спячки. Все животные весной начинают линять – менять свой зимний мех – на летний. Белки и зайцы меняют окраску своего меха. Белки с серого – на рыжий, а зайцы с белого – на серый. У всех животных весной появляются детёныши.

Заслушиваются 3-4 рассказа детей.

5.Игра «Кто какой?»

Волк (какой?) – злой, голодный, серый, зубастый, клыкастый

Лиса (какая?) – хитрая, рыжая, осторожная, быстрая

Медведь (какой?) – большой, бурый, сильный, неуклюжий, лохматый

Заяц (какой?) – трусливый, маленький, серый, быстрый, ловкий

Белка (какая?) – рыжая, маленькая, пушистая, шустрая, ловкая

Ёж (какой?) – маленький, колючий, запасливый, сердитый, быстрый

6.Игра «У кого кто?»

-Сейчас я буду называть взрослое животное, а вы его детёныша.

Лиса – лисёнок

Волк -волчонок

Заяц -зайчонок

Белка -бельчонок

Медведь -медвежонок.

7.Игра «Сосчитай до пяти»

Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Один волк,

Один медведь,

Одна лиса,

Одна белка,