

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Перелётные птицы весной»

**Цели:** уточнить знания детей о жизни птиц весной; закрепить понятие «перелётные»; знать их строение, внешние признаки, повадки, как передвигаются; образовывать существительные в родительном падеже, сложные слова; подбирать слова антонимы; упражнять в составлении описательных рассказов; развивать словарь по данной теме.

**Оборудование:** демонстрационный материал – предметные картинки с изображением перелётных птиц; раздаточный материал – картинки с изображением птиц.

## Ход проведения НОД:

### 1. Организационный момент

-Сядет тот, кто назовёт показанных птиц ласково.

### 2. Беседа о птицах

-Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить?

-Что есть у всех птиц?

-Какое сейчас время года?

-какие птицы к нам прилетают весной?

-Назовите их одним словом? (*Перелётные*). Почему?

-Чем птицы отличаются друг от друга?

### 3. Дидактическая игра «Сравни птиц»

У воробья туловище мелкое, а у цапли....? (*большое*)

У скворца клюв короткий, а у цапли.....? (*длинный*)

У грача крылья узкие, а у утки .....? (*широкие*)

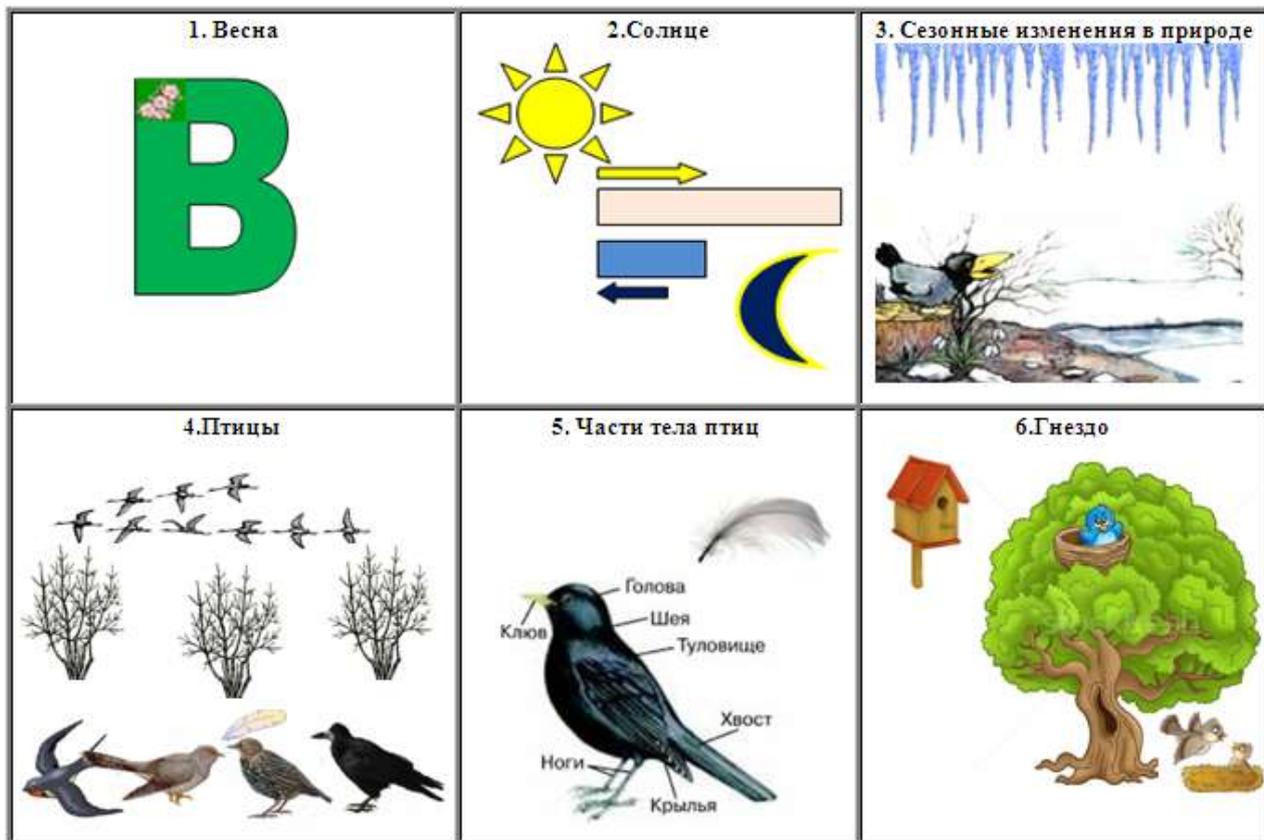
### 4. Физминутка

Лебеди летят, крыльями машут	<i>Дети машут руками</i>
Прогнулись над водой, качают головой	<i>Наклоняются вперёд и качают головой</i>
Прямо и гордо умеют держаться	<i>Распрямляют спину</i>
Очень бесшумно на воду садятся	<i>Садятся на стулья</i>

### 5. Работа по плану.

*Вывешивается картинно-графический план*

*Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям послушать примерный рассказ.*



- Весна
- Солнце
- Сезонные изменения в природе
- Птицы
- Части тела птиц
- Гнездо

**6. Составление рассказа по картинно-графическому плану**  
*Заслушивается 3-4 детских рассказа.*

**Перелётные птицы весной**  
(примерный рассказ по таблице)

Наступила весна. Солнце светит ярко. День стал длиннее, а ночь короче. На улице стало теплее, стал таять снег, появляются сосульки и проталины. Из тёплых стран возвращаются перелётные птицы, такие как – грачи, скворцы, ласточки, гуси, утки и т.д. У птиц есть – голова, клюв, туловище, крылья, лапы, хвост. Всё тело птиц покрыто перьями. Весной птицы строят и улучшают свои жилища. У всех птиц весной появляются птенцы.

**7. Образование сложных слов**

- У цапли длинные лапы. Какая цапля? – *Длиннолапая.*
- У аиста белое крыло. Какой аист? – *Белокрылый.*
- У грача чёрная голова. Грач какой? – *Черноголовый.*

### **8. Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»**

Один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов.

Одна ласточка,.....

Одна утка,.....

Один гусь,.....

Один лебедь,.....

### **9. Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»**

Воробей – *чирикает*, кукушка – *кукует*, утка – *крякает*, гусь – *гогочет*.