

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Комнатные растения»

Цели: уточнить с детьми названия комнатных растений, способы ухода за ними с ними; научить выделять составные части растения, форму, цвет листьев и цветков; упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану; согласовывать числительные с существительными; развивать умение отгадывать загадки; активизировать словарь (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый).

Оборудование: демонстрационный материал — картинный материал на тему «Комнатные растения», мнемотаблица для составления описательного рассказа

Ход проведения НОД:

1. Организационный момент

-Доброе утро! Здравствуйте!

Загадка. Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.

Правильно вы отгадали, это комнатные растения.

2.Беседа о комнатных растениях

-Ребята, для чего нам нужны комнатные растения?

Правильно они очищают воздух, которым мы с вами дышим.

(Вывешиваются предметные картинки с изображением комнатных растений)

-Посмотрите на доску и скажите, какие растения растут в нашей группе? *(Ответы детей).*

-А сейчас давайте вместе их назовём. *(Хором произносятся названия комнатных растений).*

3.Упражнение «Закончи предложение».

-Ребята, давайте поиграем в игру. Я начинаю предложение, а вы сочиняете вторую часть, и начинаете свой ответ со слов «для того чтобы».

-Комнатные растения нужно поливать.....

Комнатные растения нужно поливать для того, чтобы они не завяли.

-Листья на комнатных растениях нужно протирать...

Листья на комнатных растениях нужно протирать для того, чтобы они могли дышать.

-Комнатным растениям нужен солнечный свет....

Комнатным растениям нужен солнечный свет для того, чтобы они могли хорошо дышать.

-Комнатные растения нужны человеку.....

Комнатные растения нужны человеку для того, чтобы украшать дом.

-Для чего ещё комнатные растения нужны человеку?

Комнатные растения нужны человеку для того, чтобы очищать воздух.

-Молодцы!

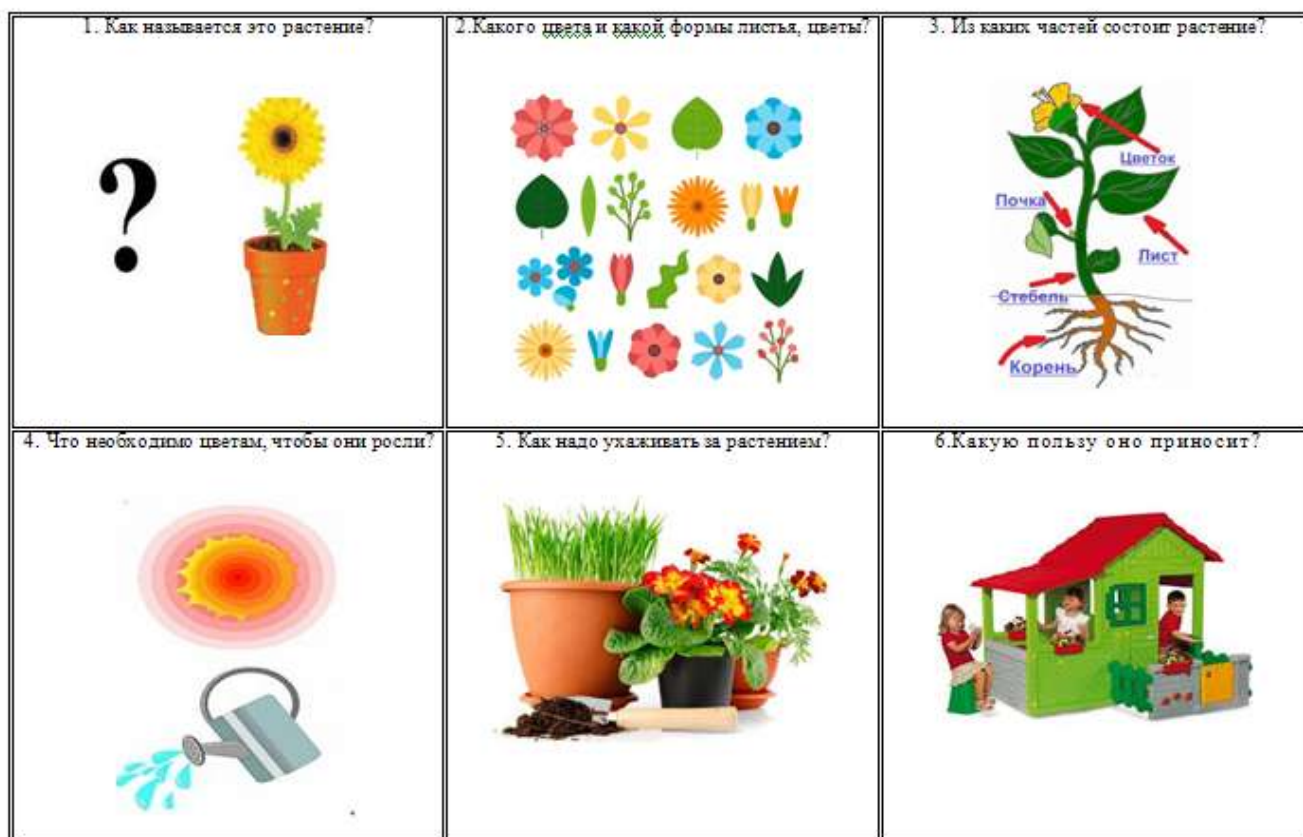
4. Физкультминутка «На окне в горшочке».

На окне в горшочке	<i>(Дети сидят на корточках лицом</i>
Поднялись цветочки	<i>в круг, медленно встают.)</i>
К солнцу потянулись	<i>(Тянутся на носочках, руки вверх,</i>
Солнцу улыбнулись	<i>широко в стороны.)</i>
К солнышку листочки	<i>(Ладони развернуть вверх.)</i>
Повернут цветочки.	<i>(Руки соединить над головой, медленно</i>
Развернут бутоны.	<i>развести в стороны)</i>
В солнышке утонут	

5. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям выбрать каждому предметную картинку с изображением комнатного растения для составления описательного рассказа.



- Как называется это растение?
- Какого цвета и какой формы листья, цветы?
- Из каких частей состоит растение?
- Что необходимо цветам, чтобы они росли?
- Как надо ухаживать за растением?
- Какую пользу оно приносит?

6. Составление рассказа по картинно-графическому плану

Заслушивается 3-4 детских рассказа.

Фиалка.

(примерный рассказ по таблице)



У нас дома растёт фиалка. У неё круглые листочки зелёного цвета, покрытые ворсинками. Цветы у фиалки не большие, фиолетового цвета. У неё есть корень, стебель, листья и цветы. Фиалка нужен солнечный свет и полив. А ещё иногда нужно рыхлить землю. Фиалка приносит пользу. Она даёт нам кислород, очищает воздух, которым мы дышим.

7.Итог занятия

Материал для закрепления

I. Закрепить обобщающее понятие «комнатные растения». Уметь составлять описательный рассказ, используя их названия, внешние признаки и их части.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

➤ Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Например: цветок — цветочек и т.д.

➤ Закрепить навык употребления предлогов: *на, в, перед, между, над.*

Придумать предложения с этими предлогами.

➤ Подбирать признаки (не менее трёх)

Например: герань (какая?) – душистая, красивая, крупноцветная и т.д.

➤ Образование существительных множественного числа.

Например: стебель – стебли и т.д.