

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Мебель»

Цели: уточнить название мебели, ее составные части; уметь различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни; образовывать существительные родительного падежа, уменьшительно-ласкательную форму существительных, прилагательные от существительных; подбор слов-антонимов; согласовывать прилагательные с существительными; составлять предложения с предлогами, сюжетный рассказ по опорным словам; развивать внимание, память.

Оборудование: демонстрационный материал — картинки с изображением мебели и материал, из которого она изготовлена.

Ход проведения НОД:

1. Организационный момент

-Сядет тот, кто назовет лишний предмет:

слива — груша — шкаф;
воробей — ворона — стол;
свитер — пальто — кровать;
баклажан — кабачок — полка;
трамвай — автобус — тумбочка;
тополь — береза — стул;
кукла — неваляшка — кресло;
тарелка — половник — диван.

2. Рассказ логопеда. Беседа о мебели

Мы с вами живем в квартирах. Какие комнаты есть в квартире? (*Прихожая, гостиная, спальня, кухня, детская.*)

—Какая мебель стоит у вас в гостиной? (*Стенка, гарнитур, стол, стулья, диван (тахта, софа), журнальный столик, кресла, тумбочка, сервант, шкаф, книжные полки.*)

(Аналогично дети называют мебель, которая стоит в спальне: спальный гарнитур, кровать, пуфик, шкаф для одежды, тумбочка, трюмо, трельяж. Кухонная мебель — кухонный гарнитур, навесные шкафы, тумбовые столы, обеденный стол, табуретка, стулья.)

—Мебель — это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы. Мебель может быть обтянута кожей, дерматином, тканью.

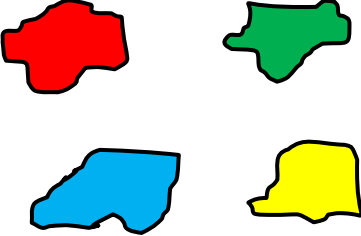
Логопед выставляет картинки: шкаф, стол, стул, кровать, кресло.

Уточняются составные части данной мебели.

3. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям выбрать каждому предметную картинку с мебелью для составления описательного рассказа.

1.Что это? Цвет 	2.Материал ДЕРЕВО СТЕКЛО ПЛАСТМАССА	3.Части 
4.Размер мебели 	5.Где стоит мебель? 	6.Действия с мебелью 

5. Физкультминутка

Утром в магазин пойдём,
 Мебель там приобретём:
 Высокий шкаф
 И табурет,
 Кровать — на ней нам будет мягко спать.
 Купим стул

И стол ещё.

Ходьба на месте

*Встают на носочки, тянутся руками вверх
 Приседают
 Кладут сложенные ладони под левую щеку
 К прямой правой ладони присоединяют
 согнутую левую, чтобы получился «стул»
 Разводят руки в стороны.*

6. Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»

Один шкаф, два шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять – шкафов.
 Один стол, два стола, три стола, четыре стола, пять – столов.
 Один диван,, пять – диванов.
 Один табурет,, пять – табуретов.

7. Дидактическая игра «Какой, какая, какие?»

Показ картинок мебели.

Логопед-Спинка у стула из дерева (она какая?)

Ребёнок — Деревянная.

Логопед-Столешница у стола из стекла (она какая?)

Ребёнок — Стеклянная.

Логопед — Ящик у шкафа из пластмассы (он какой?)

Ребёнок — Пластмассовый.

Логопед — Ножки у табурета из металла (они какие?)

Ребёнок — Металлические.

8. Дидактическая игра «Что лишнее?»

Стенка, стол, кровать, стулья, сервант (лишнее — кровать, она стоит в спальне, а всё остальное — в столовой); полка, буфет, тумбочка, кастрюля (лишнее — кастрюля, это не мебель, а посуда).

7. Итог занятия

—Какую мебель можно поставить в спальню, гостиную, кухню, детскую?

Материал для закрепления

I. Уточнить название видов мебели, ее составных частей, назначение.

-Различать мебель: кухонную, столовую, гостиную, мебель для спальни.

-Уметь описывать: стол, стул, диван, шкаф.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

1. Образование существительных единственного и множественного числа именительного и родительного падежей.

2. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

3. Согласование числительных с существительными.

4. Согласование прилагательных с существительными.

-Про что можно сказать: деревянная, деревянное, деревянный, деревянные? кукольная, кукольный, кукольное, кукольные?

5. Подбор слов-антонимов.

Большой стул —

Высокие стол —

Широкая кровать —

Мягкое кресло —