

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Осень. Приметы осени»

**Цели:** обобщить и систематизировать знания детей об осени (дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают; исчезают насекомые, улетают перелетные птицы; животные готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов); упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану; активизировать словарь по данной теме; развивать внимание, память, мышление.

**Оборудование:** демонстрационный материал — картинно-графический план.

**Ход проведения НОД:**

## 1. Организационный момент

Логопед читает стихотворение:

Собрались и полетели  
Утки в дальнюю дорогу.  
Под корнями старой ели  
Мастерит медведь берлогу.  
Заяц в мех оделся белый,  
Стало зайчику тепло.  
Носит белка месяц целый  
Про запас грибы в дупло.

—Как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении?

—Назовите осенние месяцы (*Сентябрь, октябрь, ноябрь.*)

—Как можно назвать осень в сентябре? (*Ранняя, золотая.*)

—Как можно назвать осень в октябре? (*Дождливая.*)

—Как можно назвать осень в ноябре? (*Поздняя.*)

## 2. Работа по плану.

—Что вы можете сказать про солнце осенью? (*Греет плохо, солнечных дней стало меньше.*)

—А какое небо осенью? (*Хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное.*)

—Что происходит с поверхностью земли? (*Трава засыхает, желтеет, увядает.*)

—Что происходит осенью с Деревьями? (*Листья желтеют, краснеют, опадают, Засыхают. Деревья стоят голые.*)

—Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья? (*Листопад.*)

—Листья осенью что делают? (*Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются.*)

—Какая погода осенью? (*Холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег.*)

—Какую одежду мы надеваем осенью? (*Куртки, шапки, кроссовки, сапожки.*)

—Осенью люди на полях, в садах и огородах собирают урожай овощей и фруктов. Для чего люди собирают урожай? (*Делают запасы на зиму.*)

—Что делают животные осенью? (*Готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму (медведь, еж, барсук), другие меняют шкурку (заяц, белка, лиса), третьи (белка, еж) делают запасы на зиму.*)

—Что делают птицы осенью? (*Улетают в теплые края.*)

—Почему? Как называют этих птиц? (*Перелетные.*)

—Что делают осенью насекомые? (*Прячутся в старые пни, коряги, забираются под кору деревьев.*)

—Чем можно заниматься детям осенью? (*Собирать листья, помогать взрослым собирать урожай, наблюдать за изменениями в природе.*)

Вывешивается картинно-графический план



### 3. Физкультминутка

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги нам тихо ложатся  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружиться хотят.

*Кружатся на пальчиках, руки в стороны,  
приседают,  
движения руками вправо-влево,  
поднимаются, кружатся.*

### 4. Составление рассказа по картинно-графическому плану

*Заслушивается 3-4 детских рассказа.*

### 5. Чтение рассказа «Осень»

Осень приходит после лета. Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, морозящие. Листья на деревьях желтеют и опадают. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они

прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта, промокнешь. Да и холодно без куртки и сапог.

**6.Игра на образование существительных множественного числа, именительного падежа:**

*Дерево – деревья, лист – листья, трава – травы, туча – тучи, лужа – лужи, берлога – берлоги, дождь – дождик.*

**Итог занятия.**

***Материал для закрепления***

**I.** Уточнить время года, осенние месяцы, характерные признаки осени. Чем отличается осень от лета?

➤ Составить рассказ об осени по заданному картинно-графическому плану.

**II.** Грамматический строй речи и словообразование.

➤ Согласование прилагательных с существительными.

Подобрать эпитеты к словам: солнце, небо, погода, деревья, трава.

➤ Подобрать антонимы к словам: тепло — холодно, пасмурный день — солнечный день, длинный — короткий, сухой — мокрый и т.д.

➤ Составить предложения с предлогами: *в, на, около, под, с, из-за, из-под.*