

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Зима. Зимние забавы»

**Цели:** закрепить знания о зиме; уточнить признаки зимы; учить составлять сюжетный рассказ по картине; развивать словарь, память, внимание, мышление.

**Оборудование:** демонстрационный материал — таблица на развитие зрительного внимания, картинно-графический план, раздаточный материал — конверты с сюжетными картинками на зимнюю тематику.

**Ход проведения НОД:**

## 1. Организационный момент

Упражнение на логическое мышление. Посмотрите на картинку-загадку и скажите, какого предмета не хватает?



## 2. Беседа о времени года

- Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить на занятии?
- Назовите зимние месяцы.

## 3. Дидактическая игра «Подбери слова»

- а) *Подбор слов-признаков.*

Снег — (белый, пушистый, грязный, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, липкий...).

День — (морозный, снежный, солнечный, короткий, теплый, ветренный...).

Ночь — (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная...).

Лед — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...).

б) **О чем можно сказать:**

Морозный — день, вечер, ветер...

Холодная — ... (погода, зима, ночь, сосулька...).

Снежное — ... (дерево, облако, озеро...).

Ледяные — ... (дороги, сосульки, лужи,...).

в) **Подбор слов-действий.**

Мороз — трещит, щиплет, кусает...

Метель — вьется, бушует, воет, метет,...

Снег — идет, летит, падает...

Дети — гуляют, катаются, играют, веселятся, смеются

### 5. Физкультминутка

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И Снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью – зиму любим мы, любим мы, любим мы.

- Пока мы играли началась Вьюга (дети произносят звуки) 3-3-3, поднялся ветер с-с-с, пошел снегопад ш-ш-ш.

### 6. Работа по картинно-графическому плану

Вывешивается картинно-графический план

<p>1.Время года</p> <p style="font-size: 48px; text-align: center;">З</p>	<p>2.Природные явления</p> 	<p>3.Изменения в жизни растений</p> 
<p>4. Поведение животных и птиц</p> 	<p>5. Чем заняты дети?</p> 	<p>6. Одежда зимой</p> 

- 1 - сейчас зима;
- 2 - солнце (светит, но не греет, холодное), часто идет снег (холодный, пушистый, белый), дует ветер (сильный, холодный);
- 3 - деревья и кустарники стоят (голые, покрытые инеем и снегом);
- 4 - звери в лесу сменили окраску шерсти, птицы ищут себе корм;
- 5 - дети играют в снежки, лепят снеговиков, катаются на санках, лыжах и коньках;
- 6 – детям тепло, они одеты в зимнюю одежду.

### **7.Задания по картинкам**

У каждого ребенка на столе конверт с сюжетными картинками по зимней тематике.

—Посмотрите на картинки и составьте предложения.

—Какое предложение по своей картинке составил Паша? *(Дети строят горку.)*

—Что у тебя на картинке? *(Дети кормят птиц.)*

—А про кого можно сказать — «катают»? *(Ребята катают ком. Они лепят снеговика.)*

— А ты начни предложение со слова «дети». *(Дети катаются на лыжах.)* А лыжня для кого? *(Для лыжников.)*

— Посмотрите, здесь нарисована горка. *(Дети катаются с горки на санках.)* На чем можно съехать с горки? *(На санках.)*

— Что дети делают на катке? *(Дети катаются на коньках.)*

А сейчас давайте, каждый из вас составит рассказ по своей картинке.

Дети составляют рассказы по картинкам.

### **8.Итог занятия.**

#### ***Материал для закрепления***

Знать название времени года, зимние месяцы, признаки зимы, вспомнить с детьми игры зимой. Составить краткий рассказ о характерных признаках зимы и зимних забавах.