

Основные проблемы с речью у малышей

Есть такая шутка: «Сначала родители учат нас ходить и говорить, а потом требуют, чтобы мы сидели и молчали». Действительно, на первых порах жизни ребенка мамы и папы очень волнуются не только за каждое выученное слово, но и за каждую букву. Особенно из разряда таких «вредных», как «р» или «ш».

У малышей до 7 лет существуют четыре главные проблемы с речью. (Конечно, есть и другие, более узкие неприятности, но о них стоит говорить непосредственно в кабинете логопеда.)

1. НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ. Это когда некоторые звуки в речи ребенка отсутствуют или заменяются другими. Сложнее всего малышам выговаривать — свистящие «с», «з», «ц», шипящие «ш», «ж», «щ», «ч», а также — «л», «р». Однако до 5 лет не стоит из-за этого беспокоиться — проблемы с произношением могут носить временный характер, так как в этот период речь только формируется. Ну а если и на шестом году жизни малыш не научится произносить непокорные свистящие и шипящие, тут проблема скорее всего в недостаточной подвижности языка.

Логопеды тренируют его специальной артикуляционной гимнастикой. Например, поцокать, как лошадка, полизать молоко, как киска, или пошевелить языком из стороны в сторону, как часы. Эти упражнения растягивают уздечку, увеличивают амплитуду движения, тем самым делая язык более подвижным и ловким.

Можно ли справиться самостоятельно? Конечно, занятия с логопедом в этом случае будут оптимальным вариантом, но, возможно, родителям удастся самим справиться с этой проблемой. Попробуйте научить ребенка произносить непослушный звук изолированно от всех других. Вполне вероятно, что у него это получится. Тогда можно переходить к другому этапу, специалисты называют его автоматизацией звука, проще говоря, ввода его в речь. Сначала в слог, потом в слове и так далее до предложения и рассказов.

Миф, связанный с нарушением звукопроизношения, — «Если подрезать уздечку языка, все логопедические проблемы пропадут». Подрезание уздечки довольно болезненная и кровавая мини-операция, которая может сильно напугать малыша и травмировать психику. И если это не сделано в роддоме, то не стоит об этом думать. Таким жестоким методом уже давно не принято пользоваться. Тем более что артикуляционная гимнастика очень быстро и безболезненно растягивает короткую уздечку.

2. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ. Это когда у ребенка плохо формируется словарный запас и наблюдаются трудности со связной речью (малышу трудно описать элементарные вещи, к примеру, сказать, что нарисовано на картинке, и т.д.). К тому же у ребенка очень страдает грамматика. Он путает

окончания и предлоги (такие ошибки специалисты называют аграмматизмами). При этом страдает и звукопроизношение, фонематический слух.

На эту проблему также стоит обращать серьезное внимание ближе к 5 годам. Как правило, в детсадах недоразвитие речи быстро выявляют и эффективно устраняют, занимаясь с детьми в логопедических группах.

Основная причина — некоторые нарушения работы речевых зон мозга. Еще одна из причин — элементарная педагогическая запущенность: с ребенком не играли, не разговаривали, не занимались. Проблема недоразвития речи эффективно корректируется специальными логопедическими программами.

Можно ли справиться самостоятельно? Можно, если ребенок не очень запущен. Постоянно общайтесь с малышом: дома, на прогулке, в транспорте ведите с ним диалог. Прочитав книжку, попросите малыша рассказать, что он понял, — это очень развивает. Также помогают занятия по развитию мелкой моторики рук.

3. ЗАИКАНИЕ (ЛОГОНЕВРОЗ). К сожалению, эта проблема сегодня очень распространена. Механизм заикания до конца не изучен. Причины, из-за которых возникает заикание, могут быть разными. Говорить о стойкой ремиссии этого состояния (о полном излечении речь не идет, т.к. даже через много лет в кризисной ситуации проблема может вернуться) можно, только если малышу оказана своевременная помощь. А именно — в первые полгода возникновения проблемы. Чаще всего логоневроз обнаруживается в 2,5—3 года. Родителям стоит немедленно обратиться к специалисту.

Можно ли справиться самостоятельно? Категорически нет.

Миф, связанный с заиканием ребенка, — «Заикание возникло из-за того, что малыша кто-то сильно и неожиданно испугал». Часто родители утверждают, что малыш стал заикаться после того, как его напугала собака или еще кто-нибудь. Это не так. Сильный испуг испытывают многие из нас, но заикание возникает не у всех.

4. ЗАДЕРЖКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ (АЛАЛИЯ). Причина возникновения алалии — грубое нарушение работы речевых зон коры головного мозга. Если вашему малышу около 3 лет, а он вообще не разговаривает или в его запасе всего несколько слов («мама», «папа», «дай»), — не откладывая, идите к логопеду. Чем раньше начнутся занятия, тем лучше, потому как работа предстоит долгая и сложная. Но, к счастью, сегодня существует эффективная методика помощи таким детям.

Можно ли справиться самостоятельно? Практически нет. Полезны развивающие и обучающие игры. Но без занятий у логопеда это очень мало помогает.

Миф, связанный с задержкой развития речи, — «К пяти годам все само по себе наладится». К сожалению, этот миф распространяют сами логопеды, тем самым нанося непоправимый вред ребенку. Ждать категорически не стоит — в 5 лет исправить проблему будет значительно сложнее.