

Пальчиковая гимнастика.

Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию. Развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь.

Е.М.Мастюкова описала возрастные особенности развития тонкой моторики рук и зрительно-моторной координации.

- В возрасте 1-2 лет ребенок держит два предмета в одной руке, чертит карандашом, переворачивает страницы книг, ставит кубики друг на друга, складывает пирамидку.
- В возрасте 2-3 лет открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. Держит карандаш пальцем, копирует формы несколькими чертами. Строит из кубиков.
- В возрасте от 3 до 5 лет ребенок рисует цветными мелками, складывает бумагу, лепит из пластилина, шнурует ботинки, определяет предметы в мешке на ощупь.

Становление двигательных функций продолжается до 5-6 летнего возраста.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, так как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка. Обнаружив у ребенка отставание в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

Пальчиковая гимнастика это не только интересная игра, но развивающая.

Пальчиковая гимнастика помогает развить у ребёнка мелкую моторику пальцев рук. Поможет сформировать у ребёнка порядковый счёт в пределах 5-10. Развить память, мышления, внимание и воображения. Поможет сделать занятие с ребёнком увлекательным и интересным.

Пальчиковая гимнастика по лексическим темам.

Тема: «Грибы».

Гриб

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Ну а этот пальчик ел,
Оттого и растолстел.

(Поочередно сгибать пальцы правой, а затем левой руки, начиная с мизинца).

Тема: «Мой дом».

Дом

На опушке дом стоит
Ну а к дому путь закрыт

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем.

(Пальцы прижаты, ладони расставлены, -напоминают крышу дома. Сцепить пальцы двух рук «в замок». При произнесении слов «Мы ворота открываем...»- ладони разводить в стороны, затем быстро соединять).

Дом

Мы с тобою

Красим дом.

Дружно в нем

Мы заживем!

(Выполнять соответствующие движения: имитация движений маляр красит дом).

Тема: «Домашние животные».

Гусь

Ты сердитый белый гусь,

Но тебя я не боюсь!

(Поставить руку локтем на стол, все пальцы – прямые. Четыре пальца, кроме большого, выдвинуть вперед и плотно прижать друг к другу («голова гуся»). Большой палец опустить немного вниз. Получается «гусь» с открытым «клювом». Открывать и закрывать клюв.)

Котенок – шалун

Котенок мамочку зовет (Дети соединяют пальцы обеих рук)

Мяу - мяу, мяу-мяу.

Он не напился молока (Скрещивают пальцы рук, опускают и поднимают пальцы)
мало - мало, мало – мало.

Покормит мама молочком (Поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону)

Мур – мур – мур – мур другой

Свернется маленьким клубочком (Потирают кулачок о кулачок)

Ур-ур-ур, ур-ур,ур

Потом с клубочком поиграет (Сжимают и разжимают пальцы рук)

Цап-цап-цап

И нитку быстро разматывает (Делают круговые движения указательными пальцами относительно друг друга)

Ап – ап-ап,ап- ап- ап

Тема: «Насекомые».

Бабочка

Бабочка- капустница

Над цветком летала,

Весело порхала –

Пыльцу собирала.

(Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.)

Пчела

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк (На каждое название насекомого загибают один пальчик)

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам).

Пожужжали, полетали,

От усталости упали (Роняют ладошки на стол).

Сороконожка

Две сороконожки

Бежали по дорожки

Бежали ,бежали,

Друг -друга повстречали.

Так друг – друга обнимали,

Что едва мы их разняли.

(Передвигать пальчиками по столу, затем массировать каждый пальчик).

Тема: «Цветы».

Пион

Распускается бутон –

Превращается в пион.

(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладонки немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается «цветок»).

Цветочки

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол).

Тема: «Масленица».

Масленица

Положи блинок в ладошку:

Угости мурлыку - кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

(Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке. На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов).

Тема: «Овощи».

Овощи

Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох-
Урожай у нас не плох.

(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок).

Капуста

Мы капусту рубим, мы капусту рубим.
Мы морковку трем, мы морковку трем.
Мы капусту солим, мы капусту солим.
Мы капусту ждем, мы капусту ждем.
(Выполнять соответствующие движения)

Тема: «Фрукты».

Фрукты.

Знают взрослые и дети:
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины,
Абрикосы, мандарины,
И бананы, и гранаты
Витаминами богаты.

(Сжимают и разжимают пальцы. Затем загибают по одному пальцу, начиная с мизинца).

Апельсин

Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька для ежа.
Эта долька для чижа.
Эта долька для утят.
Эта долька для котят.
Эта долька для бобра.
А для волка кожура...
Он сердит на нас. Беда!
В домик прячемся – сюда!

(Вначале дети сжимают и разжимают пальчики, далее поочередно загибают каждый пальчик).

Тема: «Дикие животные».

Зайка

Зайка серенький сидит.
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть-
Надо лапочки согреть.

Зайке холодно стоять –
Надо зайке поскакать.
Зайку кто-то напугал.
Зайка прыг – и ускакал.
(Выполнять соответствующие движения)

Тема: «Осень», «Деревья».

Осень

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал,
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой,
Вот последний лист с осинки,
Ветер бросил на тропинку.

(Выполнять плавные, волнообразные движения ладонями. Затем загибают по одному пальчику на обеих руках. В конце спокойно укладывают ладони на стол).

Деревья

Раз, два, три, четыре, пять
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

(Сжимают и разжимают кулачки. Затем загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу. В конце, сжимают и разжимают кулаки).

Тема: «Ягоды».

Ягоды

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять
За черникой, за малиной.
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем

(Пальцы обеих рук «здороваются». Затем обе руки «идут» указательным и средним пальцами. Потом, загибают пальцы, начиная с большого).

Тема: «От куда хлеб пришёл?».

Хлебушек

Бублик (большой и указательный пальцы образуют круг)
Баранку (большой и средний пальцы образуют круг)
Батон (большой и безымянный пальцы образуют круг)
И буханку (большой палец и мизинец образуют круг)

Пекарь из теста (имитация леки хлеба)
Испек спозаранку.

Тема: «Птицы перелётные».

Птички

Пой-ка, подпевайка
Десять птичек - стайка
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка
Серенькое перышко
Эта - зяблик,
Эта - стриж,
Эта - развеселый чиж
Ну а эта – злой орлан.
Птички, птички, по домам.

(Дети показывают десять пальчиков. Затем загибают по одному пальчику на обеих руках. Со словами «Ну а эта – злой орлан» - машут сложенными накрест ладонями. Затем машут обеими руками, как крыльями).

Тема: «Дикие животные».

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надежный дом
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры.
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом.
Всем тепло, уютно в нем

(Дети загибают пальцы на обеих руках, по одному пальцу на каждое двустипие. Затем, выполняют удары ладонями и кулачками поочередно).

Тема: «Новый год».

Подарки

Дед Мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

(Дети шагают пальчиками по столу. На каждое произнесенное название подарка, загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке. На слова «Гав! Гав» - Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальцы - «ушки»).

Тема: «Зима».

Снежок

Раз, два, три, четыре. (Загибают пальцы, начиная с большого)
Мы с тобой снежок слепили (Лепят, меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе)
И совсем – совсем не сладкий. (Грозят пальцем)
Раз - подбросим, Два - поймаем. (Подбрасывают и ловят снежок)
Три – уроним (Роняют воображаемый снежок)
И ... сломаем (Топают)

Тема: «Обувь».

Посчитаем в первый раз, (Хлопают ладонями и ударяют кулаками по столу)
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки (На каждое название загибают по одному пальцу)
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки.
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки.
Для малышки Галеньки.

Тема: «Транспорт».

Транспорт

Автобус, троллейбус, машина, трамвай (Загибают пальцы по одному)
О них ты на улице не забывай. (Сжимают и разжимают пальцы)
В морях – корабли, ледоколы, суда, (Загибают по одному пальцу)
Они очень редко заходят сюда (Сжимают и разжимают пальцы)