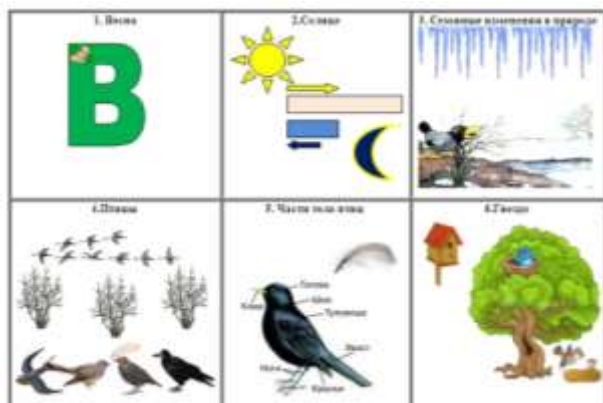


### Домашнее задание № 23

1.Знать и называть перелётных птиц: грач, скворец, утка, гусь, лебедь, кукушка, журавль и т.д.

2.Составить рассказ по мнемотаблице «Перелётные птицы»



3.Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

4.Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»

Один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов.

Одна ласточка,.....

Одна утка,.....

Один гусь,.....

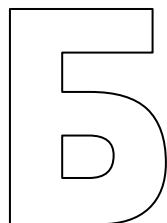
5.Называть слова со звуками «Б», «Бь». Звук «Б» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6.Составить звуковую схему слова:

Б Ы К  
○ ○ ○

7.Закрасить букву Б - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Б».

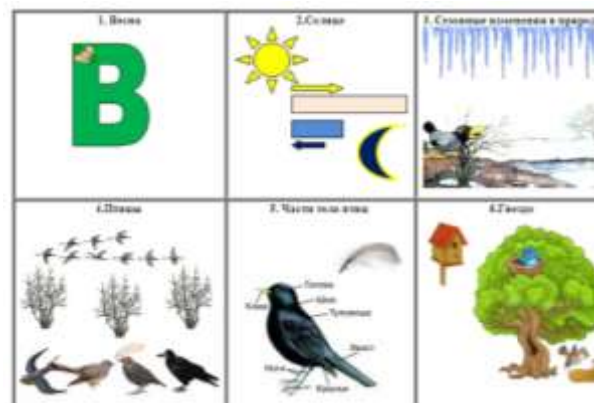
8.Прочитать слова: БАНТ СО-БА-КА



### Домашнее задание № 23

1.Знать и называть перелётных птиц: грач, скворец, утка, гусь, лебедь, кукушка, журавль и т.д.

2.Составить рассказ по мнемотаблице «Перелётные птицы»



3.Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

4.Дидактическая игра «Сосчитай до пяти»

Один скворец, два скворца, три скворца, четыре скворца, пять скворцов.

Одна ласточка,.....

Одна утка,.....

Один гусь,.....

5.Называть слова со звуками «Б», «Бь». Звук «Б» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6.Звуковой и слоговой анализ слова:

З Е Б Р А  
○ ○ ○ ○ ○

7.Найти в газете 2 слова с буквой Б, наклеить в тетрадь.

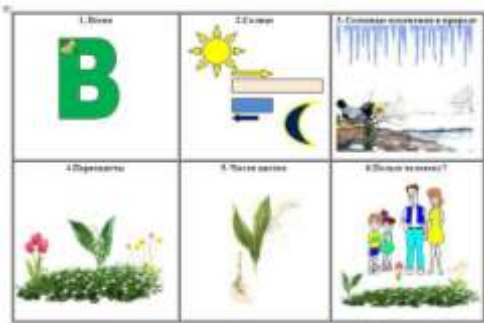
8.Дописать буквы Б.

9. Прочитать слова: БЫК БАНТ СО-БА-КА



### Домашнее задание № 24

- 1.Знать и называть первые весенние цветы: подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, прострел, ландыш, тюльпан, нарцисс и т.д.
- 2.Знать: - какое время года наступило?  
- назвать весенние месяцы  
-какой сейчас месяц?
- 3.Составить рассказ по мнемотаблице «Первоцветы»



#### 4.Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Один цветок, два цветка, три цветка,четыре цветка, пять цветков  
Один подснежник, два ..... три ..... четыре ..... пять .....  
Один одуванчик, два ..... три ..... четыре ..... пять .....

5.Называть слова со звуками «Ж». Звук «Ж» - согласный, **всегда твёрдый**, звонкий.

6.Составить звуковую схему слова:

Ж У К  
○ ○ ○

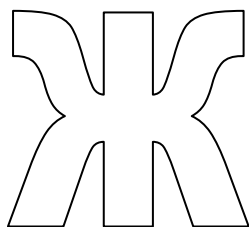
7. Раскрась букву Ж - **синим цветом (бывает только твёрдым)**

8.Прочитай слоги:

АЖ ОЖ УЖ ИЖ ЫЖ  
ЖА ЖО ЖУ ЖИ

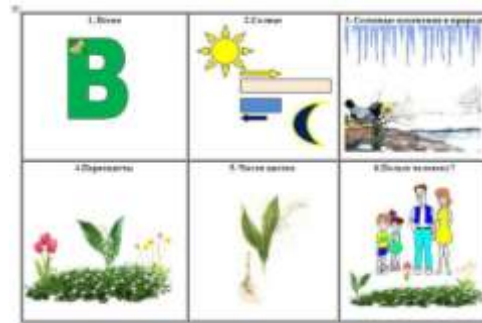
9.Выучи правило:

ЖИ – пиши с буквой - И



### Домашнее задание № 24

- 1.Знать и называть первые весенние цветы: подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, прострел, ландыш, тюльпан, нарцисс и т.д.
- 2.Знать: - какое время года наступило?  
- назвать весенние месяцы  
-какой сейчас месяц?
- 3.Составить рассказ по мнемотаблице «Первоцветы»



#### 4. Дидактическая игра «Кто, какой?»

Одуванчик (какой?) - *красивый, нежный, жёлтый, пушистый и т.д.*  
Ландыш (какой?) - .....  
Тюльпан (какой?) - .....

5.Называть слова со звуками «Ж». Звук «Ж» - согласный, **всегда твёрдый**, звонкий.

6 Найти в газете 2 слова с буквой Ж, наклеить в тетрадь.

7.Звуковой и слоговой анализ слова:

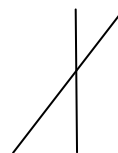
Ж И Р А Ф  
○ ○ ○ ○ ○

8.Дописать букву Ж. Из скольких элементов состоит буква

9.Прочитай слова:

ЖУК ЛУ-ЖА ЖУ-КИ

10.Выучи правило: **ЖИ – пиши с буквой - И**



## Домашнее задание № 25

1. Знать и уметь рассказывать о животных Севера:

- названия животных Севера (*северный олень, тюлень, морж, морской котик, полярный волк, белый медведь, песец*), (их внешний вид, чем питаются);

2. Составить рассказ по мнемотаблице «Животные Севера»

- название животного

- цвет кожи или шерсти

- части тела животного

- чем питается (травоядное животное или хищник)

- назови детёныша

- какую пользу приносит человеку или занесён ли в «Красную книгу»?



3. Называть слова со звуками «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё» - гласные.

4. Закрасить буквы Е, Ё красным цветом. Наклеить или нарисовать картинки со звуками «Е», «Ё».

5. Прочитать слова:

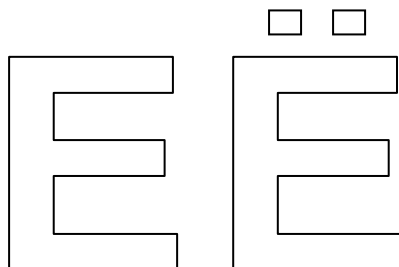
ЛЕС

МЁД

ЛЁД

6. Составить звуковую схему слова:

Л Ё Д  
○ ○ ○



## Домашнее задание № 25

1. Знать и уметь рассказывать о животных Севера:

- названия животных Севера (*северный олень, тюлень, морж, морской котик, полярный волк, белый медведь, песец*), (их внешний вид, чем питаются);

2. Составить рассказ по мнемотаблице «Животные Севера»

- название животного

- цвет кожи или шерсти

- части тела животного

- чем питается (травоядное животное или хищник)

- назови детёныша

- какую пользу приносит человеку или занесён ли в «Красную книгу»?



3. Называть слова со звуками «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё» - гласные.

4. Прочитай слова:

ЛЕС

МЁД

ЛЁД

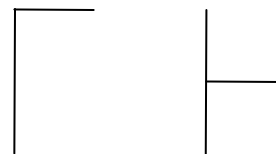
СЕ-ВЕР

5. Найти в газете 2 слова с буквами «Е», «Ё», наклеить в тетрадь.

6. Звуковой и слоговой анализ слова:

С Е В Е Р  
○ ○ ○ ○ ○

7. Дописать буквы Е Ё



### Домашнее задание № 26

1. Уметь рассказывать о «жарких странах»:

- особенности климата, растительности;
- называть животных, живущих в «жарких странах», их детёнышей, повадки.

2. Игра «Четвёртый лишний» (зачеркнуть лишнее слово)

жираф, слон, морж, бегемот;

белый медведь, тюлень, обезьяна, олень.

3. Упражнение «Сравни!»

Слон высокий, а жираф ещё выше.

Бегемот тяжёлый, а слон ещё...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё...

4. Дидактическое упражнение «Закончи предложение»

У жирафа длинная шея – жираф какой? (*длинношей*)

У бегемота толстые ноги – он какой? (*толстоногий*)

У слона длинный нос – он какой? (*длинноносый*)

У обезьяны длинный хвост – она какая? (*длиннохвостая*)

У верблюда два горба – он какой? (*двугорбый*)

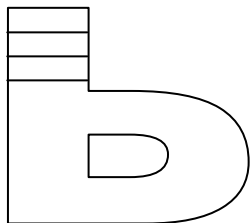
5. Знать: что буква **Ь** – звука не имеет. Если последний согласный в слове произносится мягко, после него ставится мягкий знак: лось, гусь, дверь, пыль.

6. Упражнение «Вставь букву **Ь**, прочитай слова»

ЛОС\_\_

ГУС\_\_

7. Заштриховать букву **Ь**. Наклеить или нарисовать картинку с буквой «Ь».



### Домашнее задание № 26

1. Уметь рассказывать о «жарких странах»:

- особенности климата, растительности;
- называть животных, живущих в «жарких странах», их детёнышей, повадки.

2. Игра «Четвёртый лишний» (зачеркнуть лишнее слово)

жираф, слон, морж, бегемот;

белый медведь, тюлень, обезьяна, олень.

3. Упражнение «Сравни!»

Слон высокий, а жираф ещё выше.

Бегемот тяжёлый, а слон ещё...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё...

4. Дидактическое упражнение «Закончи предложение»

У жирафа длинная шея – жираф какой? (*длинношей*)

У бегемота толстые ноги – он какой? (*толстоногий*)

У слона длинный нос – он какой? (*длинноносый*)

У обезьяны длинный хвост – она какая? (*длиннохвостая*)

У верблюда два горба – он какой? (*двугорбый*)

5. Знать: что буква **Ь** – звука не имеет. Если последний согласный в слове произносится мягко, после него ставится мягкий знак: лось, гусь, дверь, пыль.

6. Упражнение «Вставь букву **Ь**, прочитай слова»

ЛОС\_\_

ГУС\_\_

ОЛЕН\_\_

ПЕН\_\_

7. Дописать букву **Ь**. Из скольких элементов состоит буква

8. Найти в газете 2 слова с буквой **Ь**, наклеить в тетрадь.



