

Домашнее задание № 16

1. Назвать: «Где ты живёшь?»

- Как называется город, в котором ты живёшь?

- Как называется главная улица нашего города? (Ленина)

- Что есть в нашем городе, назови. (Библиотеки, парки, школы...)

- Какой транспорт ходит в нашем городе? (Автобусы, маршрутки...)

- Назови свой адрес (улицу, номер дома и квартиры).

- Где ты любишь бывать вместе со своей семьёй? (В парке, кинотеатре...)

2. Дидактическая игра «Великан и Гномик»

У Гномика дом *низкий*, а у Великана дом *высокий*.

У Гномика улица *узкая*, а у Великана улица ...

У Гномика балкон *короткий*, а у Великана балкон ...

У Гномика комната *светлая*, а у Великана комната ...

3. Дидактическое упражнение «Подбери признаки к словам»

Улица (какая?) *широкая, просторная, красивая, зеленая, праздничная*

Дом (какой?) ...

Комната (какая?) ...

Двор (какой?) ...

4. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Один город, два города, три города, четыре города, пять городов.

Один магазин, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна улица, две ... три ... четыре ... пять ...

5. Называть слова со звуками «Х», «Хь». Звук «Х» - согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.

6. Составить звуковую схему слова:

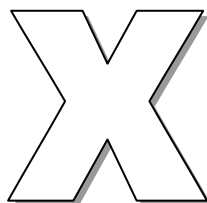
М О Х
○ ○ ○

7. Закрась букву Х, половину синим цветом, вторую половину зелёным.

Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Х».

8. Прочитай слоги по таблице.

А	↘	↗	А
О	→		О
У	→		У
И	↗	↘	И



Домашнее задание № 16

1. Назвать: «Где ты живёшь?»

- Как называется город, в котором ты живёшь?

- Как называется главная улица нашего города? (Ленина)

- Что есть в нашем городе, назови. (Библиотеки, парки, школы...)

- Какой транспорт ходит в нашем городе? (Автобусы, маршрутки...)

- Назови свой адрес (улицу, номер дома и квартиры).

- Где ты любишь бывать вместе со своей семьёй? (В парке, кинотеатре...)

2. Дидактическая игра «Великан и Гномик»

У Гномика дом *низкий*, а у Великана дом *высокий*.

У Гномика улица *узкая*, а у Великана улица ...

У Гномика балкон *короткий*, а у Великана балкон ...

У Гномика комната *светлая*, а у Великана комната ...

3. Дидактическое упражнение «Подбери признаки к словам»

Улица (какая?) *широкая, просторная, красивая, зеленая, праздничная*

Дом (какой?) ...

Комната (какая?) ...

Двор (какой?) ...

4. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Один город, два города, три города, четыре города, пять городов.

Один магазин, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна улица, две ... три ... четыре ... пять ...

5. Называть слова со звуком «Х», «Хь». Звук «Х» - согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.

6. Звуковой и слоговой анализ слова:

П Е Т У Х
○ ○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой Х, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву Х. Из скольких элементов состоит буква



Домашнее задание № 17

1.Знать и уметь рассказывать об основных родах войск;

-основные виды войск (*сухопутные, военно-воздушные силы, военно-морской флот*)

-называть какие войска относятся - к **сухопутным** (*танковые, ракетные...*) - к **военно-воздушным силам**; к **военно-морскому флоту**.

2.Рассмотреть рисунок. Какие предметы нарисовал художник? Назови их одним словом. Раскрась.



3.Выучить: В феврале, в феврале
Едет вьюга на метле,
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.

4.Дидактическая игра «Один, два, пять»:

Один *самолет*, два *самолета*, пять *самолетов*.

Один *танк*, два *танка*, пять *танков*.

Один *вертолет*, два *вертолета*, пять *вертолетов*.

Один *орден*, два *ордена*, пять *орденов*.

Один *автомат*, два *автомата*, пять *автоматов*.

Один *матрос*, два *матроса*, пять *матросов*.

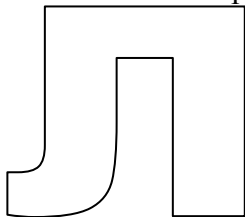
Один *пилот*, два *пилота*, пять *пилотов*.

5.Называть слова со звуками «Л», «Ль». Звук «Л» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Составить звуковую схему слова:

Л У К
○ ○ ○

7.Закрась букву Л, половину синим цветом, вторую половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Л».



Домашнее задание № 17

1.Знать и уметь рассказывать об основных родах войск;

-основные виды войск (*сухопутные, военно-воздушные силы, военно-морской флот*)

-называть какие войска относятся - к **сухопутным** (*танковые, ракетные...*) - к **военно-воздушным силам**; к **военно-морскому флоту**.

2.Рассмотреть рисунок. Какие предметы нарисовал художник? Назови их одним словом. Раскрась.



3.Выучить: В феврале, в феврале
Едет вьюга на метле,
Заметает все пути,
Чтобы марту не пройти.

4.Дидактическая игра «Один, два, пять»:

Один *самолет*, два *самолета*, пять *самолетов*.

Один *танк*, два *танка*, пять *танков*.

Один *вертолет*, два *вертолета*, пять *вертолетов*.

Один *орден*, два *ордена*, пять *орденов*.

Один *автомат*, два *автомата*, пять *автоматов*.

Один *матрос*, два *матроса*, пять *матросов*.

Один *пилот*, два *пилота*, пять *пилотов*.

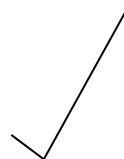
5.Называть слова со звуками «Л», «Ль». Звук «Л» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6.Звуковой и слоговой анализ слова:

П И Л О Т
○ ○ ○ ○ ○

7.Найти в газете 2 слова с буквой Л, наклеить в тетрадь.

8.Дописать буквы Л. Из скольких элементов состоит буква

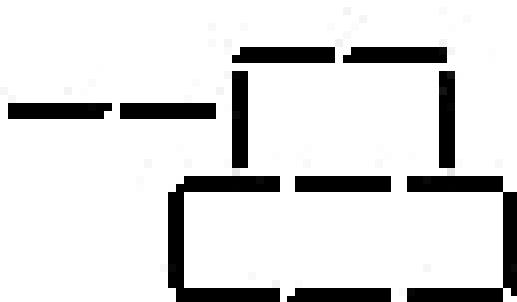


Домашнее задание № 18

1. Знать и уметь рассказывать о празднике «День защитника Отечества»: называть основные рода войск;

2. Выложить из палочек (спичек) фигурку по образцу.

Танк - боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая.



3. Дидактическая игра «Подбери признак»

Если у защитника Отечества много силы, он какой? – *сильный*.

Если у него много отваги, он какой? – *отважный*.

Если у солдата много храбрости, он какой? – *храбрый*.

Если у солдата много ловкости, он какой? – *ловкий*.

Если он обладает большим умом, он какой? – *умный*.

Если он обладает крепким здоровьем, он какой? – *здоровый*.

4. Упражнение «Скажи какой Защитник»

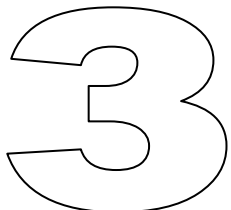
Защитник Отечества – *смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, здоровый, выносливый,*

5. Называть слова со звуками «З», «Зь». Звук «З» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Составить звуковую схему слова:

З А Л
○ ○ ○

7. Закрасить букву З - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «З».

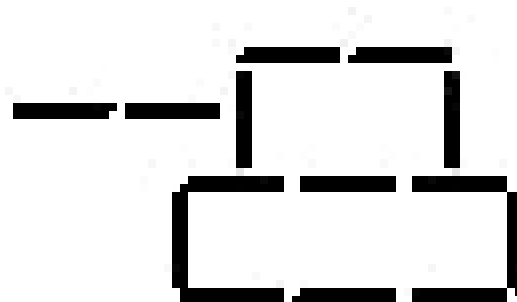


Домашнее задание № 18

1. Знать и уметь рассказывать о празднике «День защитника Отечества»: называть основные рода войск;

2. Выложить из палочек (спичек) фигурку по образцу.

Танк - боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая.



3. Дидактическая игра «Подбери признак»

Если у защитника Отечества много силы, он какой? – *сильный*.

Если у него много отваги, он какой? – *отважный*.

Если у солдата много храбрости, он какой? – *храбрый*.

Если у солдата много ловкости, он какой? – *ловкий*.

Если он обладает большим умом, он какой? – *умный*.

Если он обладает крепким здоровьем, он какой? – *здоровый*.

4. Упражнение «Скажи какой Защитник»

Защитник Отечества – *смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, здоровый, выносливый,*

5. Называть слова со звуками «З», «Зь». Звук «З» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Звуковой и слоговой анализ слова:

З А М О К
○ ○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой З, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву З.



