

Домашнее задание № 19

1. Знать:

- Что такое весна? (*Время года.*)
- После какого времени года наступает весна?
- Какое время года наступает после весны?
- Назовите первый месяц весны.
- Назовите второй месяц весны.
- Назовите третий месяц весны.
- Назовите месяцы весны по порядку.
- Назовите весенние приметы.
- Почему весной вся природа оживает?

2. Выучить: Март – и день прибавился,
Март – и снег убавился.
Уходи, мороз, март весну принес.
К нам грачи летят, и ручьи звенят!

3. Упражнение: «Скажи со словом «весенний»

-«весенний» день, погода, небо,
.....настроение, солнце, месяцы.

4. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Одина сосулька, две сосульки, три сосульки, четыре сосульки, пять сосулек.

Один ручеёк, два три четыре пять

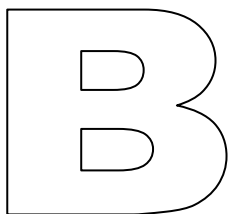
Одна проталина, две три четыре пять

5. Называть слова со звуками «В», «Вь». Звук «В» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Составить звуковую схему слова:

В О Л К
○ ○ ○ ○

7. Закрасить букву В - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «В».



Домашнее задание № 19

2. Знать:

- Что такое весна? (*Время года.*)
- После какого времени года наступает весна?
- Какое время года наступает после весны?
- Назовите первый месяц весны.
- Назовите второй месяц весны.
- Назовите третий месяц весны.
- Назовите месяцы весны по порядку.
- Назовите весенние приметы.
- Почему весной вся природа оживает?

2. Выучить: Март – и день прибавился,
Март – и снег убавился.
Уходи, мороз, март весну принес.
К нам грачи летят, и ручьи звенят!

3. Упражнение: «Скажи со словом «весенний»

-«весенний» день, погода, небо,
.....настроение, солнце, месяцы.

4. Игра «Скажи наоборот»

Весна ранняя – весна поздняя.

Снег чистый – снег грязный.

Сосулька длинная – сосулька короткая.

Погода тёплая -

Настроение грустное -

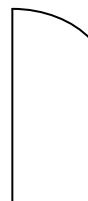
5. Называть слова со звуками «В», «Вь». Звук «В» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6. Звуковой и слоговой анализ слова:

В Е С Н А
○ ○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой В, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву В.



Домашнее задание № 20

1.Знать:

- В какое время года отмечается мамин праздник?
- Этот праздник зимний или весенний?
- Как называется мамин праздник?
- Кого поздравляют 8 Марта?
- Какой подарок можно подарить маме (бабушке, сестре...)

2.Игра «Назови, какая?»

- Назови, какая твоя мама? (*родная, любимая, нежная ...*)
- Назови, какая твоя бабушка?

3. Дидактическая игра «Кто старше?»

- Бабушка или мама?
- Дочка или мама?
- Бабушка или внучка?

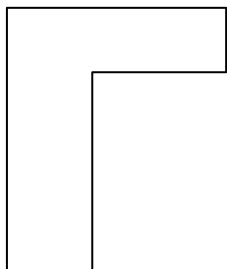
4.Рассмотреть рисунок, придумать рассказ «Как мы поздравляли маму!».

5.Называть слова со звуками «Г», «Гь». Звук «Г» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6.Составить звуковую схему слова:

Г О Л
○ ○ ○

7.Закрасить букву Г - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Г».



Домашнее задание № 20

1.Знать:

- В какое время года отмечается мамин праздник?
- Этот праздник зимний или весенний?
- Как называется мамин праздник?
- Кого поздравляют 8 Марта?
- Какой подарок можно подарить маме (бабушке, сестре...)

2.Игра «Назови, какая?»

- Назови, какая твоя мама? (*родная, любимая, нежная ...*)
- Назови, какая твоя бабушка?

3. Дидактическая игра «Кто старше?»

- Бабушка или мама?
- Дочка или мама?
- Бабушка или внучка?

4.Подбор слов-действий

-Что умеет делать мама? (*шить, стирать, готовить,*)

-Что умеет делать бабушка? (*печь пироги,*)

5.Рассмотреть рисунок, придумать рассказ «Как мы поздравляли маму!».

6.Называть слова со звуками «Г», «Гь». Звук «Г» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

7.Звуковой и слоговой анализ слова:

К Н И Г А
○ ○ ○ ○ ○

8.Найти в газете 2 слова с буквой Г, наклеить в тетрадь.

9.Дописать букву Г.



Домашнее задание № 21

1. Называть комнатные растения: фиалка, герань, фикус, алоэ, кактус, хлорофитум, бегония и т.д.

-какой формы и какого цвета листья и цветы? (листья яркие, красивые, гладкие, резные, овальные, вытянутые, длинные; цветы бывают белые, синие, голубые, фиолетовые)

-из каких частей состоит цветок? (корень, стебель, листья, цветы)

-что необходимо цветам, чтобы они росли? (солнечный свет, необходимо поливать водой, рыхлить и удобрять почву)

-какую пользу приносят комнатные растения? (обогащают воздух кислородом)

-какие растения растут у вас дома?

2. Игра «Великан и Гномик»

У Великана стебель, а у Гномика ... (стебелёк)

У Великана лист, а у Гномика

У Великана цветок, а у Гномика

У Великана корень, а у Гномика

3. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Один цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветков

Один кактус, два три четыре пять

Одна фиалка, две три четыре пять

4. Выучить: стихотворение «На окне в горшочке».

На окне в горшочке поднялись цветочки

К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки, повернут цветочки.

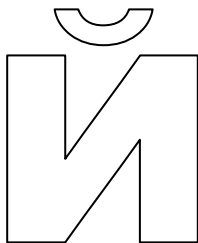
Развернут бутоны, в солнышке утонут.

5. Называть слова со звуками «Й». Звук «Й» - согласный, **бывает только мягким (обозначаем зелёным цветом)**, звонкий.

6. Составить звуковую схему слова:

М О Й
○ ○ ○

7. Закрасить букву **Й** - **зелёным карандашом**. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Й».



Домашнее задание № 21

1. Называть комнатные растения: фиалка, герань, фикус, алоэ, кактус, хлорофитум, бегония и т.д.

-какой формы и какого цвета листья и цветы? (листья яркие, красивые, гладкие, резные, овальные, вытянутые, длинные; цветы бывают белые, синие, голубые, фиолетовые)

-из каких частей состоит цветок? (корень, стебель, листья, цветы)

-что необходимо цветам, чтобы они росли? (солнечный свет, необходимо поливать водой, рыхлить и удобрять почву)

-какую пользу приносят комнатные растения? (обогащают воздух кислородом)

-какие растения растут у вас дома?

2. Игра «Великан и Гномик»

У Великана стебель, а у Гномика ... (стебелёк)

У Великана лист, а у Гномика

У Великана цветок, а у Гномика

У Великана корень, а у Гномика

3. Дидактическая игра «Сосчитай до 5»

Один цветок, два цветка, три цветка, четыре цветка, пять цветков

Один кактус, два три четыре пять

Одна фиалка, две три четыре пять

4. Выучить: стихотворение «На окне в горшочке».

На окне в горшочке поднялись цветочки

К солнцу потянулись, солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки, повернут цветочки.

Развернут бутоны, в солнышке утонут.

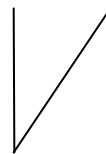
5. Называть слова со звуками «Й». Звук «Й» - согласный, **бывает только мягким (обозначаем зелёным цветом)**, звонкий.

6. Звуковой и слоговой анализ слова:

М А Й К А
○ ○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 1 слово с буквой **Й**, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву **Й**.



Домашнее задание № 22

1.Знать и называть диких животных: ёж, волк, лиса, заяц, медведь, барсук, белка, лось и т.д.

2.Знать: - какое время года наступило?

- после, какого времени года наступает весна?
- назвать весенние месяцы.
- что бывает ранней весной?
- что происходит с животными весной?

3.Выучить загадку, раскрасить отгадку:

Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.



4.Дидактическая игра «Кто, какой?»

Волк (какой?) – злой, голодный, серый, зубастый, клыкастый

Лиса (какая?) – хитрая, рыжая, осторожная, быстрая

Медведь (какой?) – большой, бурый, сильный, неуклюжий, лохматый

Заяц (какой?) – трусливый, маленький, серый, быстрый, ловкий

Белка (какая?) – рыжая, маленькая, пушистая, шустрая, ловкая

Ёж (какой?) – колючий, маленький, запасливый, сердитый, быстрый

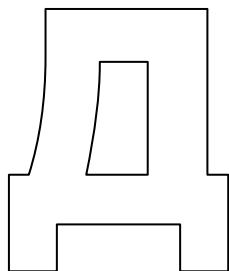
5.Называть слова со звуками «Д», «Дь». Звук «Д» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

6.Составить звуковую схему слова:

Д О М
○ ○ ○

7.Закрасить букву Д - половину синим карандашом, а половину зелёным. Наклеить или нарисовать картинку со звуком «Д».

8.Прочитать слова: **ДЫМ ГОД САД**



Домашнее задание № 22

1.Знать и называть диких животных: ёж, волк, лиса, заяц, медведь, барсук, белка, лось и т.д.

2.Знать: - какое время года наступило?

- после, какого времени года наступает весна?
- назвать весенние месяцы.
- что бывает ранней весной?
- что происходит с животными весной?

3.Выучить загадку, раскрасить отгадку:

Летом ходит без дороги,
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.



4.Дидактическая игра «Кто, какой?»

Волк (какой?) – злой, голодный, серый, зубастый, клыкастый

Лиса (какая?) – хитрая, рыжая, осторожная, быстрая

Медведь (какой?) – большой, бурый, сильный, неуклюжий, лохматый

Заяц (какой?) – трусливый, маленький, серый, быстрый, ловкий

Белка (какая?) – рыжая, маленькая, пушистая, шустрая, ловкая

Ёж (какой?) – колючий, маленький, запасливый, сердитый, быстрый

6. Дидактическая игра «Один, два, пять»:

Один волк, два волка, пять волков.

Один медведь, два, пять

Одна лиса, две, пять

Одна белка, две, пять

Одна нора, две, пять

Один заяц, два, пять

Один ёж, два, пять

7.Называть слова со звуками «Д», «Дь». Звук «Д» - согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.

8.Звуковой и слоговой анализ слова:

Д О М И К
○ ○ ○ ○ ○

9.Найти в газете 2 слова с буквой Д, наклеить в тетрадь.

10.Дописать букву Д.

