

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «День защитника Отечества»

**Цели:** уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины; образовывать существительные множественного числа и согласование их с прилагательными; составлять предложения с предлогами; закрепить словарь по данной теме.

**Оборудование:** демонстрационный материал — картинки по данной теме;

## Ход проведения НОД:

### 1. Организационный момент

— Сядет тот, кто правильно назовет, что изображено на картинках. (*Пушка, самолет, корабль, автомат, танк, ракета, шинель, каска и т.д.*)

— Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова?

### 2. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Февраль»

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль :

Самолетов звенья.

Это праздник февраля —

Армии рождение.

—Что вы знаете о Российской армии? Логопед уточняет и обобщает ответы детей.

—В армии проходят военную службу солдаты. Служит в Российской армии большая часть молодых людей нашей страны. В армии их обучают военному делу и мастерству офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище. В армии есть различные рода войск: пехота, танкисты, ракетчики, пограничники, артиллеристы, летчики, моряки, десантники.

### 3. Дидактическая игра «Скажи много»

Смелый летчик — смелые летчики.

Железная каска — ... .

Быстрая ракета — ... .

Боевой корабль — ....

Взлетная полоса — ... .

Военный самолет — ... .

Пограничная полоса — ... и т.д.

### 5. Дидактическая игра «Составь предложение»

Логопед поочередно выставляет картинки. Дети составляют предложения с описанием действий, изображённых на картинке.

## 6. Физкультминутка

— На одной ноге постой-ка, *Дети стоят на правой ноге.*

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри — не упади.

А теперь постой на левой,

*Стоят на левой ноге.*

Если ты солдатик смелый.

Раз, два — дружно в ногу.

*Шагают.*

Три, четыре — тверже шаг.

## 7. Назови военные профессии и их форму одежды:

На корабле – капитан, матрос, моряк;

Они носят свою форму - у моряков это тельняшка и бескозырка.

В пограничных войсках и в пехоте – пограничники, разведчики, пехотинцы, артиллеристы;

Они носят гимнастёрки и каски.

Танковые войска – танкист;

Они носят чёрные комбинезоны и шлемофоны или шлем.

Воздушные войска – пилот, штурман, десантники;

Они носят – рубашку и брюки, на голове – шлем или пилотка.

## 8. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям составить описательный рассказ о Российской армии.

<p>1. Какого числа отмечают праздник День защитника Отечества</p> 	<p>2. Виды военной техники</p> 	<p>3. Какими качествами обладают военные?</p> 
<p>4. Форма одежды</p> 	<p>5. Головные уборы военных</p> 	<p>6. Что могут делать военные?</p> 

23 февраля в нашей стране празднуют День защитника Отечества. Защитники охраняют ее границы в небе, на воде и на суше. Защитники нашей Родины – это мужественные, смелые, сильные, умные люди. Каждый род войск имеет свою форму. У моряка – тельняшка и бескозырка, у танкистов – чёрный комбинезон и шлем, у артиллеристов – гимнастёрка и каска. Наши защитники могут – защищать, охранять, воевать, стрелять. Они защищают нашу Родину.

## **8.Итог**

*Материал для закрепления*

I. Уточнить знания детей об армии, их представления детей о родах войск. Составить рассказ «В каких войсках хочу служить».

II. Грамматический строй речи и словообразование.

1.Образование существительных множественного числа и согласование их с прилагательными.

*Например:* военный парад — военные парады и т.д.

2.Подбор слов-антонимов.

Далеко — близко,

высоко — ... ,

легкий — ... ,

медленный — ... ,

кривая — ... ,

толстая — ... ,

чистая — ... и т.д.

3.Дидактическая игра «Сосчитай»

Согласование числительных с существительными: ракета, самолет, войско.

4.Дидактическая игра «Составь предложение».