

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи

## «Транспорт»

**Цели:** закрепить знания детей о транспорте. Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специальный. Уточнить детали транспорта. Развитие тонкой моторики. Формировать умение образовывать прилагательные от существительных, образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на мнемотаблицу. Развивать словарь по данной теме.

**Оборудование:** озвученная презентация, демонстрационный материал — картинки с изображением транспорта, штриховка по данной теме.

### Ход проведения НОД:

#### 1. Организационный момент

Загадка:

Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт,  
Не на курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

-Ребята, как вы думаете – о чём мы сегодня будем говорить? *(о транспорте)*.

-Дидактическая игра «Великан и гномик» *(образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами)*

Например: «У Великана машина, а у Гномика – машинка»  
(самолёт, колесо, велосипед, пароход, самокат,

#### 2. Беседа о транспорте

Озвученная презентация «Школа весёлого колобка».

-Какие виды транспорта вы запомнили? *(Воздушный, водный, наземный, подземный, легковой, грузовой, пассажирский и т.д.)*

-Если по воде — водный. По воздуху — воздушный. По Земле — наземный.

-Из каких частей состоит автобус? *(кабина, салон, колёса, двери, руль, зеркала, сиденья, фары и.д.)*

-Из каких частей состоит грузовик? *(кабина, кузов, капот, фары, колёса, двери).*

Из каких частей состоит велосипед? *(колёса, руль, рама, багажник, сиденье, педали).*

#### 3. Дидактическая игра «Угадай»

а) какой транспорт относится к воздушному пассажирскому *(пароход, самолет, поезд)*;

б) к водному грузовому транспорту *(баржи, танкеры, самолеты)*;

в) к подземному пассажирскому *(поезд, метро, велосипед)*;

г) к наземному пассажирскому *(пароход, автобус, самолет).*

#### 4. Физкультминутка

Все машины по порядку, подъезжают на заправку:



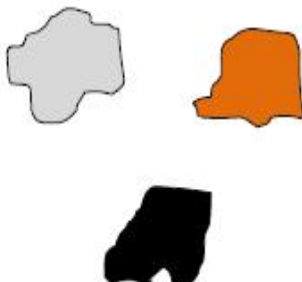



Бензовоз, мусоровоз, с хлебом свежим хлебовоз,

С молоком молоковоз и тяжёлый лесовоз.

## 5. Работа по плану.

Вывешивается картинно-графический план

Логопед обращает внимание детей на схему, расположенную на магнитной доске и уточняет её назначение. Затем предлагает детям выбрать каждому предметную картинку с транспортом для составления описательного рассказа.

<p>1. Что это?</p> 	<p>2. Какой это вид транспорта?</p> 	<p>3. Какого он цвета, размера, материала?</p> 
<p>4. Из каких частей состоит?</p> 	<p>5. Кем управляется?</p> 	<p>6. Как используется людьми?</p> 

*Заслушиваются 3-4 рассказа детей.*

## 6. Дидактические игры

1) Образование прилагательных из существительных

Колесо из резины. ....

Кабина из железа. ....

Руль из пластмассы. ....

Сиденье из кожи. ....

2) Дидактическая игра «Сосчитай до 5». Согласование существительных с числительными.

## 7. Итог занятия

## ***Материал для закрепления***

I. Уточнить понятие «транспорт». Различать и называть транспорт по видам: наземный, подземный, железнодорожный, грузовой, пассажирский, легковой, специального назначения (скорая, милиция, пожарная). Закрепить детали транспорта. Уточнить профессии людей, которые работают на транспорте. Составить описательные рассказы о любом наземном транспорте.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

1. Образование существительных единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах.

*Например:* автобус — автобусы .— автобусов и т.д.

2. Согласование числительных с существительными.  
Дидактическая игра «Сосчитай»: трамвай, машина, велосипед, колесо.

3. Образование прилагательных от существительных.  
Колесо из резины — ... , кабина из — ... ,  
руль из пластмассы — ... , сиденье из — ... ,  
кузов из дерева — ... , фургон из брезента — ... ,  
рельсы из железа — ... , окно из стекла — ... .

4. Правильное употребление приставочных глаголов.

Машина из гаража ... (*выезжает*). Машина вокруг гаража ... (*объезжает*). Машина к мосту ... (*подъезжает*). Машина с моста ... (*съезжает*), Машина перекресток ... (*переезжает*). Машина со стоянки ... (*отъезжает*). Машина в гараж ... (*въезжает*).

5. Составить предложения по данной теме с предлогами: *в, из, под, из-за, из-под, с, на, между*.