

Автоматизация звука "Ч"

Описание правильной артикуляции.

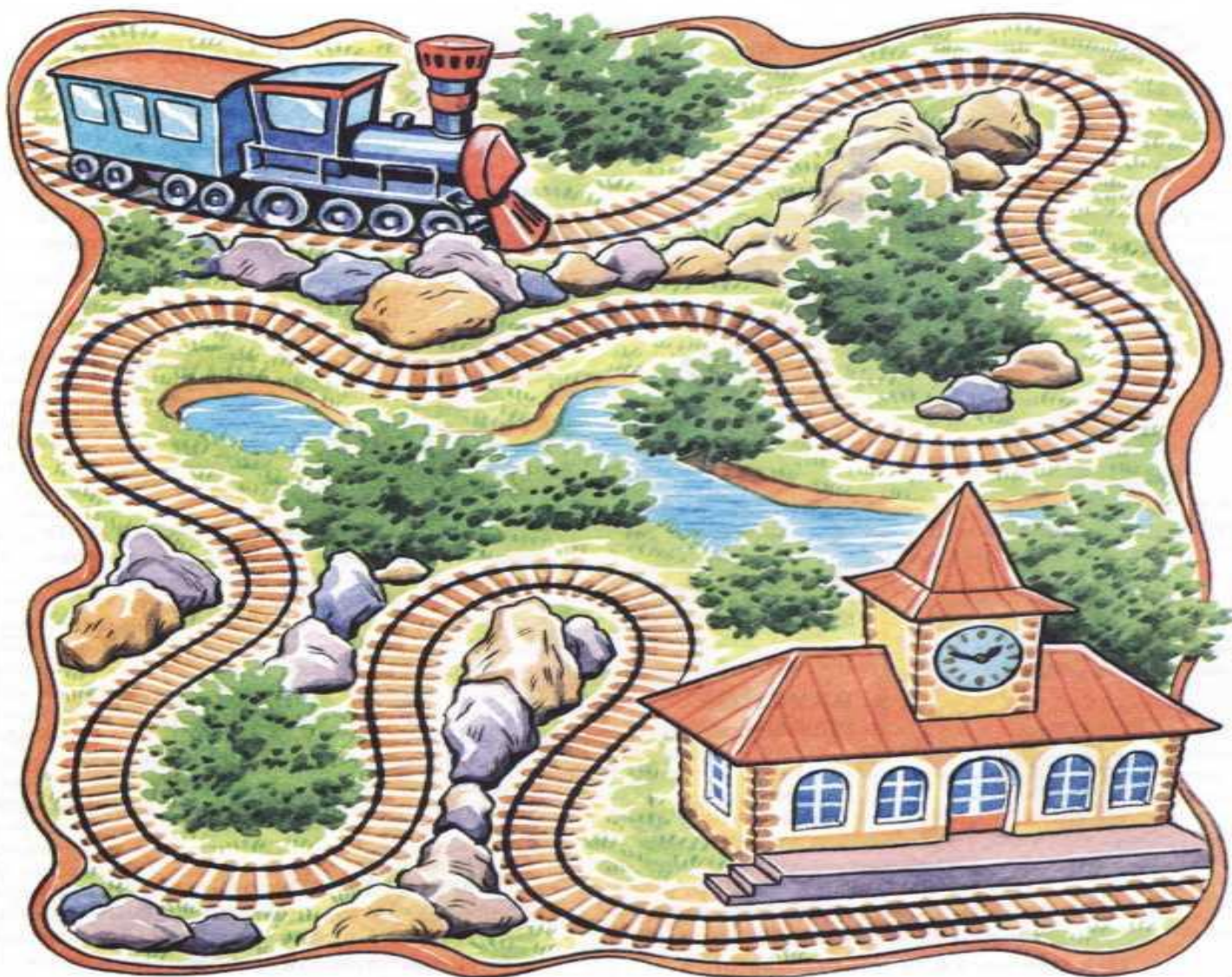
- Губы округлены и слегка выдвинуты вперёд.
- Зубы не смыкаются.
- Кончик языка вместе со спинкой образует смычку с верхними зубами. Эта смычка незаметно переходит в щель между ними.
- Посередине языка идёт короткая воздушная струя, которая ощущается как толчок воздуха ладонью руки, поднесённой ко рту.
- Воздушная струя идёт через рот.
- Голосовые связки раскрыты, голос не звучит.

Артикуляционные упражнения.

Те же что и для звука «Щ»

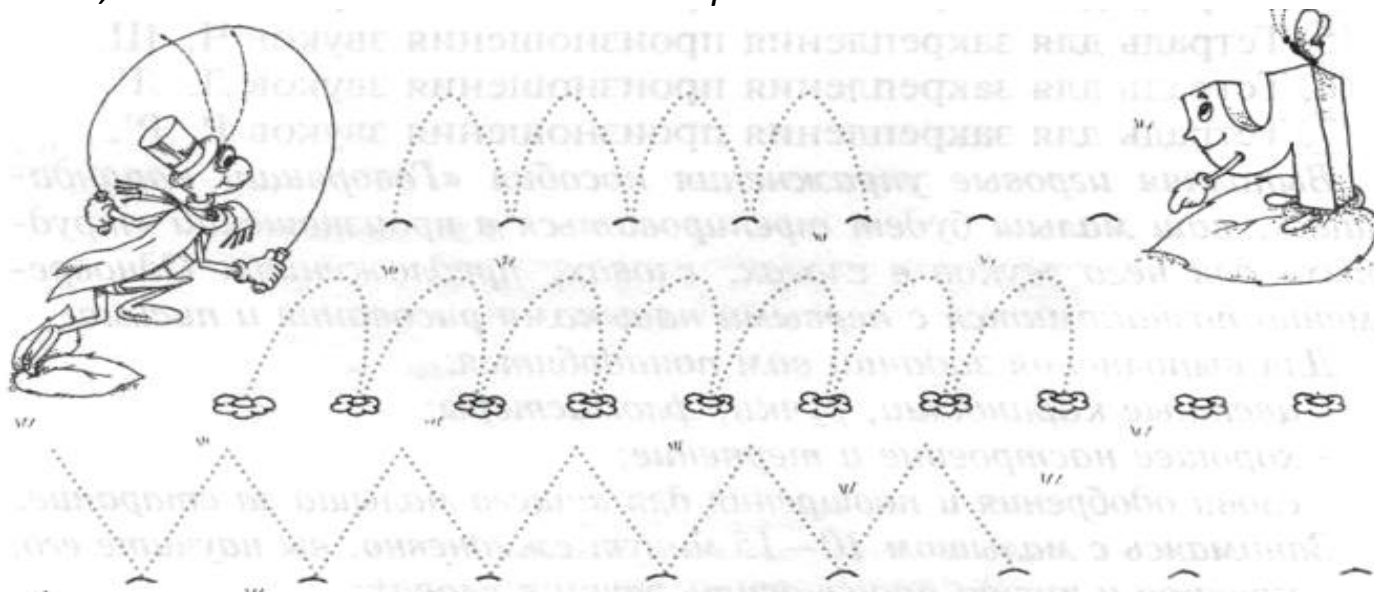
Отработка изолированного звука

Упр №1 «Паровозик». Помоги паровозику доехать до вокзала. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Ч-Ч-Ч...



Упр №2

Кузнечик стрекочет: «Ч-Ч-Ч». Повтори несколько раз Проведи пальчиком по точкам, а затем — самостоятельно. произноси: «Ч-Ч-Ч»



Автоматизация звука в прямых и обратных слогах

Упр №3

«Песенки». Дюймовочка решила научить тебя правильно произносить свой любимый звук Ч. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Дюймовочкой. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука Ч в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)

А)

ЧА - ЧА - ЧА
ЧО - ЧО - ЧО
ЧИ - ЧИ - ЧИ
ЧУ - ЧУ - ЧУ
ЧЕ - ЧЕ - ЧЕ

ЧА - ЧА - ЧО
ЧО - ЧИ - ЧО
ЧИ - ЧУ - ЧУ
ЧУ - ЧА - ЧА
ЧЕ - ЧЕ - ЧИ

ЧО - ЧА - ЧО - ЧА
ЧИ - ЧИ - ЧО - ЧО
ЧУ - ЧА - ЧУ - ЧО
ЧЕ - ЧИ - ЧА - ЧУ
ЧА - ЧО - ЧИ - ЧЕ

Ч



Б)

АЧ - АЧ - АЧ
ОЧ - ОЧ - ОЧ
ИЧ - ИЧ - ИЧ
ЭЧ - ЭЧ - ЭЧ
УЧ - УЧ - УЧ

АЧ - ОЧ - АЧ
УЧ - АЧ - УЧ
ОЧ - ИЧ - ОЧ
ИЧ - АЧ - ИЧ
ОЧ - АЧ - ОЧ

АЧ - ОЧ - УЧ - ЫЧ
ЫЧ - УЧ - ОЧ - АЧ
ЕЧ - ИЧ - ЮЧ - ЯЧ
АЧ - ЯЧ - ОЧ - ЕЧ
ЫЧ - ИЧ - ЯЧ - АЧ

Автоматизация звука в начале слова

Упр № 3

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

Чай, час, чаша, чашка, чайник, чайка, часто, Чижик, Чек, Черепаха, черешня, черника, человек, чердак, вечер, чертополох, Чёлка, чёрточка, Чудо, чучело, чурка, .

Чудак, чугу́н, чулан.

Упр № 4

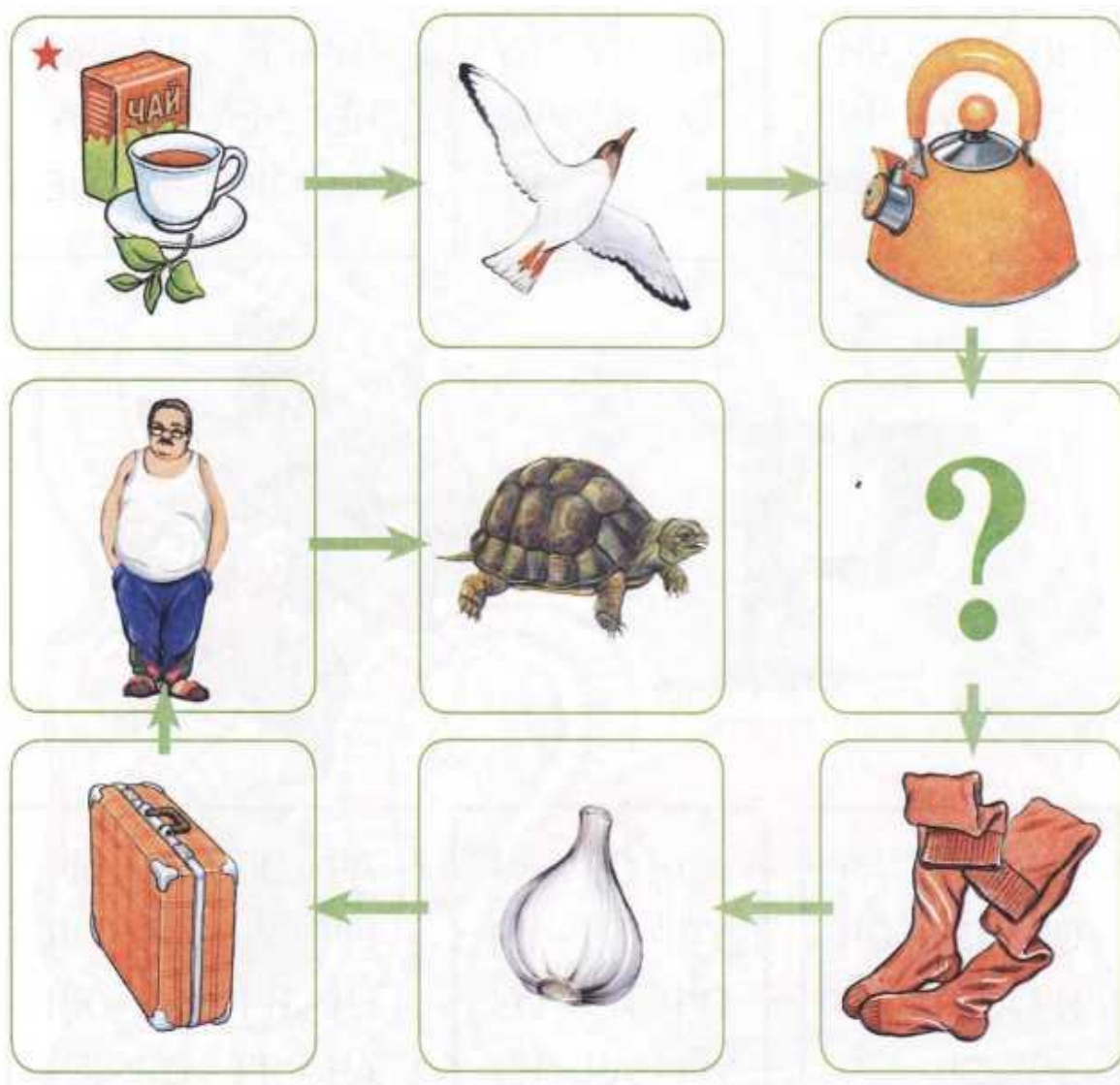
«Живое – неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем – неживые предметы.

«Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до картинок, измени их названия по образцу. *Образец: чайка — чайки.* Какие слова не изменились?

«Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Пьют... (чай).*

«Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой

альбом и назови эти картинки.



Автоматизация звука в середине слова

Упр № 5

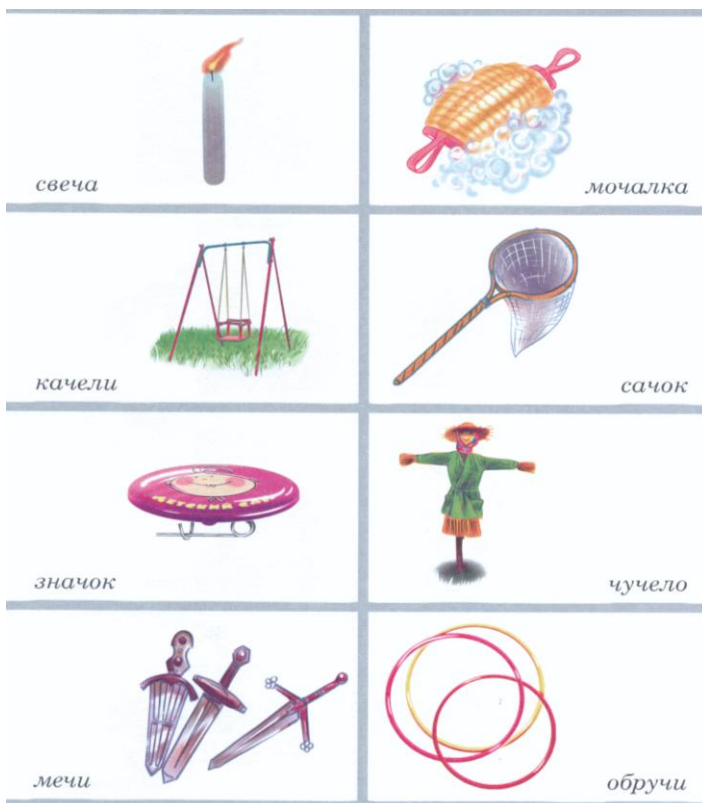
Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ч].

алыча, каланча, причал, мочалка, качалка, молчание, Дача, куча, туча, удача, добыча.

врачи, грачи, калачи, Мальчик, ключик, пальчик, лётчик, колючий, могучий, пончик, кончик, огурчик, ручей, качели, учение, печенье, вечер, учёба, печёнка, чёрточка, пчёлка, бачок, бычок, волчонок, галчонок, дурачок, зайчонок, крючок, крольчонок, кабачок, плечо.

кольчуга, дочурка, печурка, мальчуган, жемчуг, задача, удача, водичка, яичко, куча, туча.

Бочка, дочка, почка, кочка, ночка, мамочка, папочка, бабочка, удочка, тучка, кучка, внучка, Жучка, ручка, колючка, каблучки, паучки.



Упр № 6 Игра «Добавь слог»:

-ча	-чу	-чи
да..	хо..	да..
ку..	кри..	ку..
ту..	упла..	ту..
све..	мол..	све..
ветре.	ле-	встре..
уда..		вра..
добы-		гра..
зада..		мя..
переда..		кала..
		горя..
		клю..
		зада..

Упр № 7

Измени слова по образцу. Образец. Сумка — сумочка.

Булка —... , сумка —... , галка —... , палка — ... , сетка —... , белка — ... , тумба —... , ваза — ... ,
лейка —... , ложка —... , книжка —... , чашка —... .

Упр № 8

Измени слова по образцу. Образец. Лена — Леночка.

Леня —... , Оля —... , Сеня —... , Сема —... , Света —... , Нина — ... , мама — ... , папа —... ,
тетя —... , дядя —... .

Упр № 9

Говорим вместе.

(Взрослый произносит начало слова, а ребёнок заканчивает, добавляя «чка», и называет слово целиком).

Взрослый	Ребёнок	Ребёнок
----------	---------	---------

бо —	<i>чка</i>	<i>бочка</i>
та —	<i>чка</i>	<i>тачка</i>
но —	<i>чка</i>	<i>ночка</i>
пе —	<i>чка</i>	<i>печка</i>
ре —	<i>чка</i>	<i>речка</i>
то —	<i>чка</i>	<i>точка</i>
по —	<i>чка</i>	<i>почка</i>
ту —	<i>чка</i>	<i>тучка</i>
ко —	<i>чка</i>	<i>кочка</i>
ка —	<i>чка</i>	<i>качка</i>
ру —	<i>чка</i>	<i>ручка</i>
се —	<i>чка</i>	<i>сечка</i>

Автоматизация звука в конце слова

Упр № 10

Повтори слово со звуком [Ч].

Богач, врач, грач, , калач, кумач, плач, мяч, Бич, дичь, , кирпич, Меч, печь,
речь, сечь, течь, Дочь, ночь, Луч, ключ.

Упр № 11

Повтори слоги и слова. Чётко произноси звук [Ч].

ач-ач —	<i>грач, врач</i>
оч-оч —	<i>ночь, дочь</i>
уч-уч —	<i>луч, сургуч</i>
ич-ич --	<i>клич, бич</i>
еч-еч —	<i>печь, меч</i>

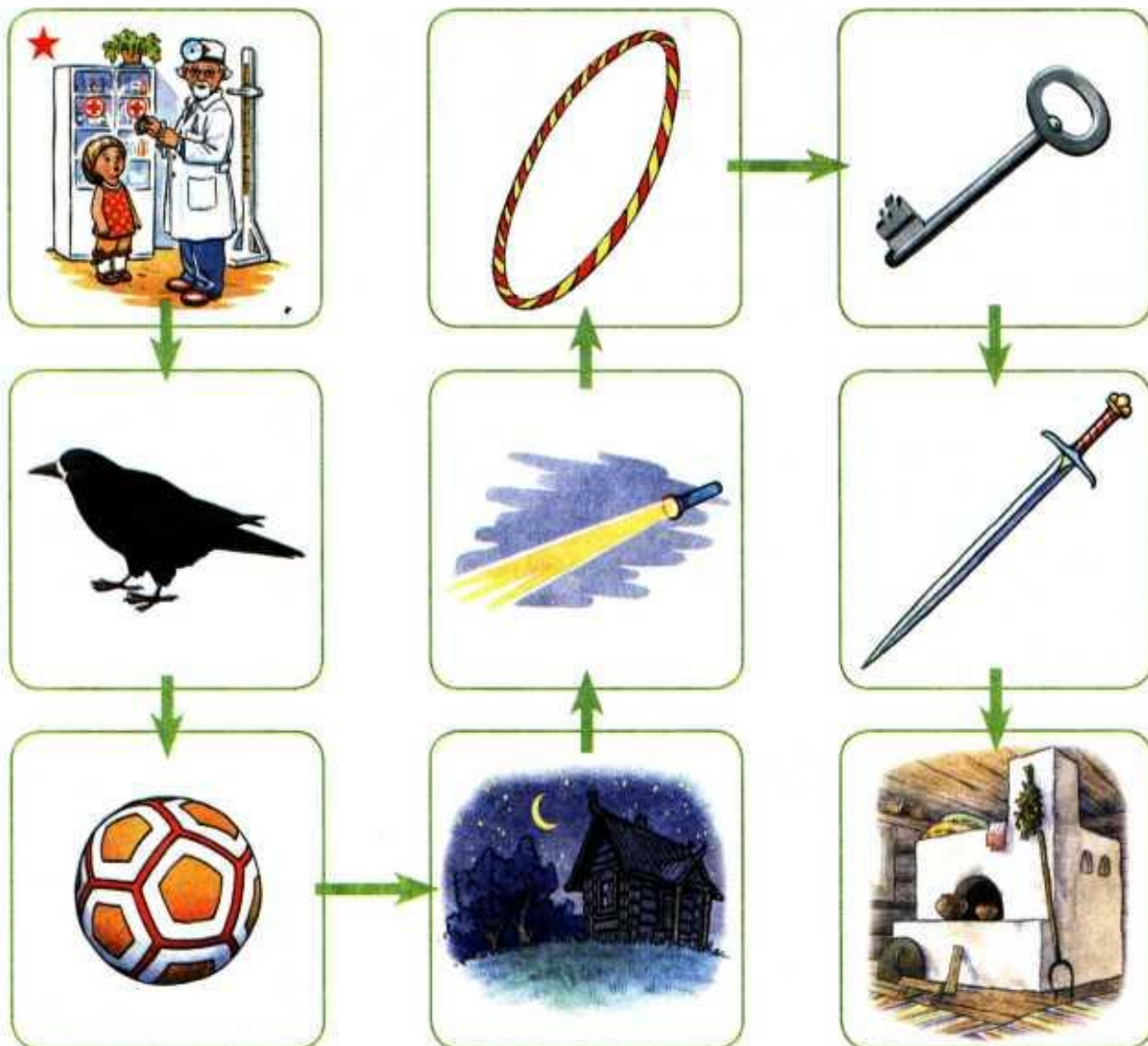
Упр № 12

«Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке, выделяя звук Ч.

«Чего не стало?»* Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (Упражнение повторяется несколько раз.)

«Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

«Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: В больнице девочку встретил врач.*



Перечень картинок лабиринта: врач, грач, мяч, ночь, луч, обруч, ключ, меч, печь.

Автоматизация звука в словосочетаниях

Упр № 13 Чётко произносить словосочетания:

чудный человек	Танечкин чепчик
молчаливая девочка	учёный чудак
ночная бабочка	начальное обучение
чёрный чемодан	учитель читает
четыре чека	точить меч
нянчить Вовочку	певчая птичка
чистая чашка	золочёное колечко
коричневый чемодан	чёрные перчатки
кирпичная печь	горячий чай
колючий чертополох	горячая печь
чёрный чум	чуткий начальник
отличный матч	могучий человек
мрачная туча	чёрный грач
отчаянный мальчуган	чудесная черешня
чугунный чан	чистое личико
пахучая черёмуха	чумазый мальчик

Автоматизация звука в предложениях

Упр № 14 Чётко произносить предложения.

Ванечка на речке.
Верочка ловит бабочку.
В огороде бочка.
В бочке плавает уточка.
Девочка уронила мяч.
Мяч плывёт по речке.
Снесла курочка яичко.
Ниночка - опрятная девочка.
В окошечко залетела бабочка.
Белочка прыг на ёлочку.
Ела Таня булочку, запивала молочком.
Испугалась Олечка и сидит тихонечко.
Куда ни глянешь - одуванчики точно маленькие лампочки.
Сосны-невелички, а на соснах птички.
У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки.
Лесная земляничка ростом невеличка.
На кочке сидит грач.
У Ванечки коричневая ручка.
Врач пришёл к больной девочке.
Дочь катит мяч.
Ключ упал на кирпич.
Вовочка катит тачку.
На веточке в мае почки.
На бочке бабочка.
Девочка даёт птичке водичку.
В чайнике чай.
Над дачей туча.
На тачке куча глины.
Научите Вову читать.
Бабушка печёт внучке печенье.
Чижик - маленькая птичка.
Вот чей-то чемодан.
Девочка помогает маме чинить чулки.
Девочка учит чижику читать.
Горячи в печи калачи.
Ученик задачей очень озадачен.

Автоматизация звука в чистоговорках

Упр № 14 Выучи скороговорки. Чётко произноси звук [Ч].

На крючке червячок — ловись плотвичка, судачок.

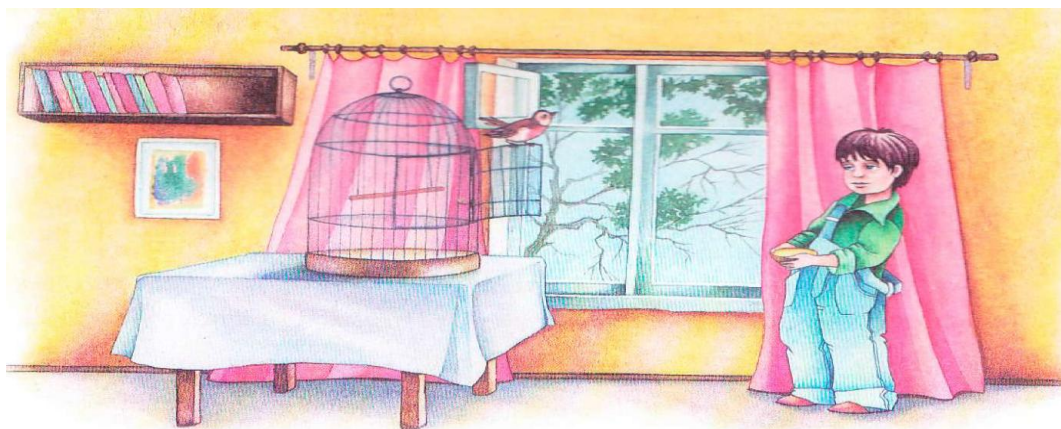
У зайчихи — зайчата, у крольчихи — крольчата.

Упр № 15 Чётко произносить чистоговорки.

Ча-ча-ча - не горит моя свеча. Ча-ча-ча - Кате вызвали врача. Ча-ча-ча - дай мне калача. Ча-ча-ча - сидит зайчик у врача. Чо-чо-чо - греет солнце горячо. Чо-чо-чо - ох, как горячо! Чо-чо-чо - ранило в плечо. Чо-чо-чо - у меня болит плечо. Чу-чу-чу - я к луне лечу. Чу-чу-чу - я молотком стучу. Чу-чу-чу - я на коне скачу. Чу-чу-чу - я гулять хочу. Чу-чу-чу - врач идёт к грачу	Чу-чу-чу - нам купили по мячу. Чу-чу-чу - быстро колесо верчу. Чи-чи-чи - на стройке кирпичи. Чи-чи-чи - ножик наточи. Чи-чи-чи - огонь горит в печи. Чи-чи-чи - на дубу грачи. Чи-чи-чи - очень нам нужны мячи. Чи-чи-чи - вкусны пироги в печи. Че-че-че - грач на каланче. Че-че-че - ворона на плече. Че-че-че - мы мечтаем о мяче
--	--

Автоматизация звука в связной речи

Упр № 16 Послушай рассказ, перескажи опираясь на картинку



1. Птичка

У мальчика была птичка. Мальчик учил птичку чирикать, но птичка молчала. Мальчик спросил девочку: — Почему птичка молчит? — Птичка хочет на волю, — отвечала девочка. Мальчик открыл форточку и выпустил птичку. Птичка села на черёмуху и зачирикала.

Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста: у мальчика, птичка, учил, птичку, чирикать, молчала, девочку, почему, молчит, хочет, отвечала, форточку, на черёмуху, зачирикала.

Упр № 17

«Пересказ с картинками». Повтори предложения, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала.



Упр № 18

Послушай рассказ, перескажи опираясь на картинку

.Рыбачок

Ещё с вечера Ванечка собрался рыбачить. Он приготовил удочку, наточил крючки, накопал червей и сложил их в баночку. На рассвете Ванечка пошёл на речку, там у него было заветное местечко. Насадил Ванечка червя на крючок, закинул удочку и тут же вытащил судачка, потом щуку. Вот она — удача!

Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста: с вечера, Ванечка, рыбачить, удочку, наточил, крючки, червей, в баночку, на речку, местечко, червя, на крючок, судачка, щуку, удача.

