ИГРУШКИ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка, робот, барабан, бубен, неваляшка, волчок, погремушка, конструктор, (названия игрушек и их частей) кукла *(голова, руки, ноги, глаза…),* машина *(кузов, кабина, колёса, руль),* мишка *(голова, лапы, нос, уши…),* пирамидка *(колечки, шарики),* зайка *(голова, лапы, нос, уши, хвост…)*.

(названия частей тела у куклы) туловище, руки, ноги, голова.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатая, пластмассовая, яркая, нарядная;

ГЛАГОЛЫ: бросать, вставать, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т.д.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных

Дидактическая игра «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

Большой мяч, а маленький … мячик.
Большой самолет, а маленький … самолетик.
Большой корабль, а маленький … кораблик.
Большой солдат, а маленький … солдатик.
Большой мишка, а маленький … мишутка.
Большой слон, а маленький … слоник.
Большая пирамида, а маленькая … пирамидка.
Большая неваляшка, а маленькая … неваляшечка.
Большая машина, а маленькая … машинка.
Большая лошадь, а маленькая … лошадка.
Большая кукла, а маленькая … куколка.

Понимать относительные прилагательные, употреблять существительные в родительном падеже с предлогом «из»

Дидактическая игра «ЧТО ИЗ ЧЕГО?»

Бумажный самолетик из чего? (из бумаги)
Картонный домик из чего? (из картона)
Железный робот из чего? (из железа)
Деревянная лошадка из чего? (из дерева)
Плюшевый мишка из чего? (из плюша)
Меховая собачка из чего? (из меха)
Пластмассовый кораблик из чего? (из пластмассы)

Согласовывать существительные с числительными:

Дидактическая игра «ОДИН, ДВА, ПЯТЬ»

Одна машина, две машины, пять машин.
Одна пирамидка, две пирамидки, пять пирамидок.
Один кубик, два кубика, пять кубиков.
Одна матрёшка, две матрёшки, пять матрёшек.
Одна неваляшка, две неваляшки, пять неваляшек.
Один робот, два робота, пять роботов.

Классифицировать предметы (объяснять свой выбор, используя слова «потому что»)

Дидактическая игра «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Пирамидка, мяч, мишка, *кастрюля.*
Брюки, кукла, кубики, неваляшка
Барабан, скакалка, машинка, *кроссовки.*
Матрёшка, барабан, *шкаф,* робот.

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

ЗАГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

Ростом мал да удал от меня ускакал.
(мяч)

Эти чудо – кирпичи я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю, все сначала начинаю.
(конструктор)

В пути не смолкает, вдаль увлекает,
Сам не шагает, шагать помогает.
(Барабан.)

Пляшет крошка, а всего одна ножка.
(Юла.)

Вглубь трубы всмотрись: как в сказке,
Там в узор сложились краски.
Трубочка — не микроскоп.
А цветной…

(Калейдоскоп)

Эту толстую игрушку
Не положишь на подушку.
Знать, пример взяла с лошадки:
Стоя спать, а не в кроватке!
(Неваляшка)