

ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: акула, кит, дельфин, рыба-меч, рыба-пила, рыба-игла, рыба-ёж, морской конёк, камбала, морской лев, морская звезда, медуза, осьминог, краб, кальмар, угорь, тюлень, меченосец, скалярия, морская черепаха, морской петушок, чешуя, плавник, голова, жабры, туловище, кожа, брюхо, икра, мальки, косяк рыб, водоросли и т.д.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: подводная, глубоководная, хищная, опасная, огромная, громадный, большой, шустрая, разнообразная, изумительная, резвая, колючая, морской, светящаяся, толстый, рыбный, рыбий, китовый и т.д.

ГЛАГОЛЫ: плавать, притаиться, расти, метать (икру), дышать, нырять, питаться, нападать, прятаться, погибать, глотать, охотиться, защищаться, растопыривать (колючки) и т.д.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Подбирать антонимы (слова с противоположным значением)

игра «Скажи наоборот»



- акула большая, а карась – *(маленький)*
- кит крупный, а осьминог - *(мелкий)*
- акула морская, а щука – *(пресноводная)*
- карп сытый, а щука -
- краб пугливый, а дельфин-
- хвост длинный, а плавник -

Подбирать признак:

Дельфин (какой?) - *(добрый, ласковый, игривый, мокрый, быстрый)*



Акула (какая?) - *(злая, хищная, мокрая, быстрая, опасная)*

Морская звезда (какая?) - *(красивая, веселая, пятиконечная, разноцветная,)*

Кит (какой?) - *(огромный, тяжелый, добрый, плавающий, умный)*

Медуза (какая?) - *(прозрачная, разноцветная, опасная, жалающая, морская)*

Согласовывать существительные с числительными:

Один дельфин - два (три, четыре) дельфина - пять дельфинов

Одна медуза – две (три, четыре) медузы - пять медуз

Один кит, два (три, четыре) кита – пять китов

Один осьминог, два (три, четыре) осьминога – пять осьминогов

Один омар, два (три, четыре) омара – пять омаров

Подбирать глаголы к существительным:

Дельфин, (что делает?) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает.....

Осьминог (что делает?) – нападает, ползет, плавает, охотится..... и т. д.

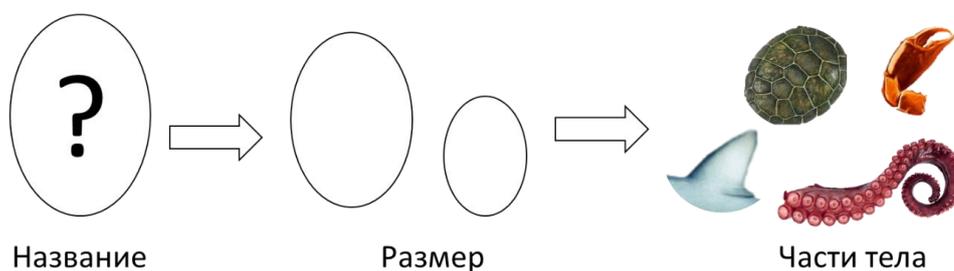
Составлять описательные загадки:

Это обитатель тёплых морей. Бывает крупной и мелкой. У нее есть тело-«шляпка» и много длинных щупалец. Она может быть прозрачной. Трогать её опасно - может обжечь. Кто это? *(Медуза)*

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Побеседуйте с ребенком об обитателях морей и океанов:

- рассмотрите иллюстрации и назовите животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб;
- назовите его величину;
- части тела рыб и животных и обсудите особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами);
- назовите цвет и место обитания;
- чем питается?



Разучите пальчиковую гимнастику «Рыбки»

Пять маленьких рыбок играли в реке,
Лежало большое бревно на песке,
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко».
А третья сказала: «Мне хочется спать!»
Четвертая стала чуть-чуть замерзать.
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!
Плывите скорее, чтоб не проглотил».

- сжимают и разжимают кулаки
- соединяют сжатые кулаки
- показывают рыбку правой рукой
- показывают рыбку левой рукой
- показывают рыбку соединив 2 ладони
- показывают рыбку правой рукой
- показывают рыбку левой рукой
- показывают открытый рот – ладошками.