

Домашнее задание № 16

1. Называть животных Жарких стран: (не менее 10)

- лев, тигр, обезьяна, зебра, бегемот, слон, жираф, крокодил, носорог, кенгуру, леопард, антилопа, черепаха, гепард, горилла и т.д.

2. Повторить стихотворение «Бегемот» С. Васильевой с опорой на мнемотаблицу.



Посмотрите, бегемот
В жаркой Африке живёт
Целый день в реке сидит,
Корни ест он или спит.
Ночью он не будет спать,
Выйдет травки пощипать.
И затопчет все луга – тяжела его нога,
А потом опять поспать, заберётся в воду,
Так проходят его дни, так проходят годы.

3. Дидактическая игра «Подбери признак» (не менее 5):

жираф (какой?) – большой, длинношей, длинноногий, пятнистый, травоядный,

зебра (какая?) - _____,

лев (какой?) - _____,

бегемот (какой?) - _____,

верблюд (какой?) - _____,

слоны (какие?) - _____.

4. Игра «Рассуждалки»

Зачем жирафу длинная шея?

Зачем слону хобот?

Зачем верблюду горбы?

Зачем черепахе панцирь?

5. Называть слова со звуком «И» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «и» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

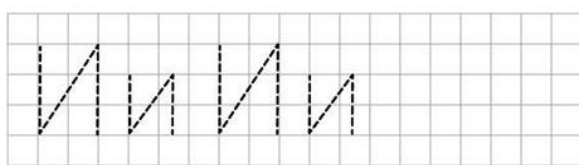
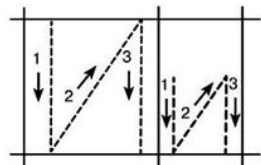
Н И Т - К И
○○○ ○○○

Придумать предложение со словом НИТКИ.

6. Читать букварь на стр. _____

7. Найти в газете 1-2 слова с буквой И, наклеить в тетрадь

8. Написать букву И.

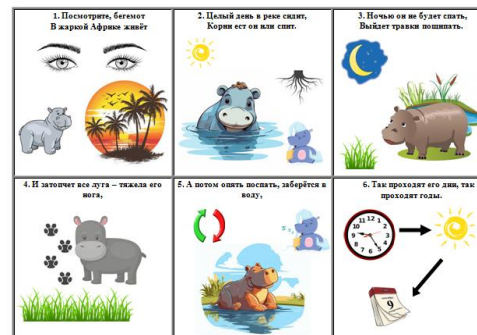


Домашнее задание № 16

1. Называть животных Жарких стран: (не менее 10)

- лев, тигр, обезьяна, зебра, бегемот, слон, жираф, крокодил, носорог, кенгуру, леопард, антилопа, черепаха, гепард, горилла и т.д.

2. Повторить стихотворение «Бегемот» С. Васильевой с опорой на мнемотаблицу.



Посмотрите, бегемот
В жаркой Африке живёт
Целый день в реке сидит,
Корни ест он или спит.
Ночью он не будет спать,
Выйдет травки пощипать.
И затопчет все луга – тяжела его нога,
А потом опять поспать, заберётся в воду,
Так проходят его дни, так проходят годы.

3. Дидактическая игра «Подбери признак» (не менее 5):

жираф (какой?) – большой, длинношей, длинноногий, пятнистый, травоядный,

зебра (какая?) - _____,

лев (какой?) - _____,

бегемот (какой?) - _____,

верблюд (какой?) - _____,

слоны (какие?) - _____.

4. Игра «Рассуждалки»

Зачем жирафу длинная шея?

Зачем слону хобот?

Зачем верблюду горбы?

Зачем черепахе панцирь?

5. Называть слова со звуком «И» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «и» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

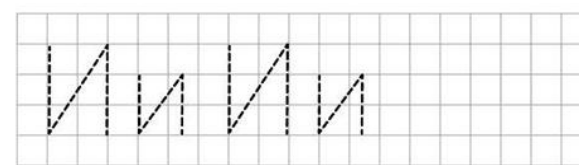
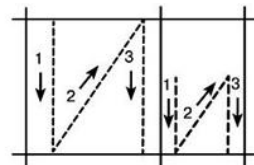
Н И Т - К И
○○○ ○○○

Придумать предложение со словом НИТКИ.

6. Читать букварь на стр. _____

7. Найти в газете 1-2 слова с буквой И, наклеить в тетрадь

8. Написать букву И.



Домашнее задание № 17

1. Называть животных Севера: (не менее 10)

- северный олень, тюлень, морж, нерпа, морской котик, полярный волк, белый медведь, песец, полярный заяц, полярная сова, полярная чайка, кит белуха и т.д.

2. Повторить стихотворение: «Север»



1. По ледяной пустыне медведица идёт,
2. За нею медвежата торопятся вперёд.
3. Трещит мороз жестокий, повсюду - снег и лёд.
4. По полынье холодной за нерпой морж плывёт.
5. Бегут, спешат олени, им виден путь едва...
6. Над ними тихо кружит полярная сова.

3. Дидактическая игра «Подбери признак» (не менее 4-5):

морж (какой?) - толстокожий, неуклюжий, водоплавающий, медлительный, неповоротливый, ластиногий и т.д.

северный олень (какой?) - _____,

полярный волк (какой?) - _____,

тюлень (какой?) - _____,

4. Игра «Закончи предложение»

Морж не мёрзнет в холодной воде, потому что.....

Шерсть северного волка белого цвета, для того, что бы

В наших лесах не встретишь белого медведя, потому что

5. Называть слова со звуками «П», «Пь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «П» - **согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.**

6. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

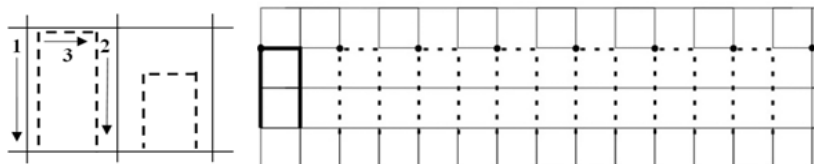
П И - Л А Придумать предложение со словом ПИЛА.

○○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой П, наклеить в тетрадь

9. Написать букву П.



Домашнее задание № 17

1. Называть животных Севера: (не менее 10)

- северный олень, тюлень, морж, нерпа, морской котик, полярный волк, белый медведь, песец, полярный заяц, полярная сова, полярная чайка, кит белуха и т.д.

2. Повторить стихотворение: «Север»



1. По ледяной пустыне медведица идёт,
2. За нею медвежата торопятся вперёд.
3. Трещит мороз жестокий, повсюду - снег и лёд.
4. По полынье холодной за нерпой морж плывёт.
5. Бегут, спешат олени, им виден путь едва...
6. Над ними тихо кружит полярная сова.

3. Дидактическая игра «Подбери признак» (не менее 4-5):

морж (какой?) - толстокожий, неуклюжий, водоплавающий, медлительный, неповоротливый, ластиногий и т.д.

северный олень (какой?) - _____,

полярный волк (какой?) - _____,

тюлень (какой?) - _____,

4. Игра «Закончи предложение»

Морж не мёрзнет в холодной воде, потому что.....

Шерсть северного волка белого цвета, для того, что бы

В наших лесах не встретишь белого медведя, потому что

5. Называть слова со звуками «П», «Пь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «П» - **согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.**

6. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

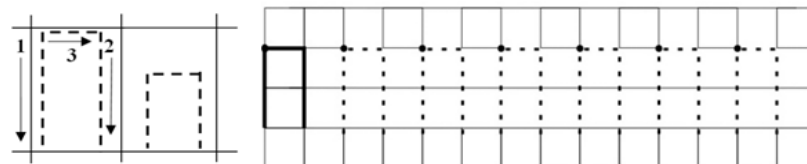
П И - Л А Придумать предложение со словом ПИЛА.

○○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой П, наклеить в тетрадь

9. Написать букву П.

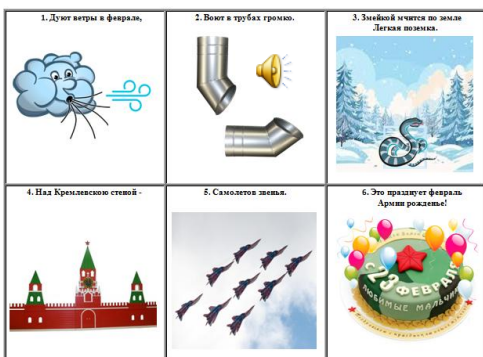


Домашнее задание № 18

1. Знать какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день.

2. Уметь объяснять слова: *пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, противник, бомбоубежище.*

3. Повторить стихотворение Маршака С.Я. «Февраль»:



Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение!

4. Упражнение «Назови, кто служит»

На границе – *пограничник*

В артиллерии -

В войсках связи -

В танковых войсках -

Прыгает с парашютом -

5. Называть слова со звуками «З», «Зь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «З» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

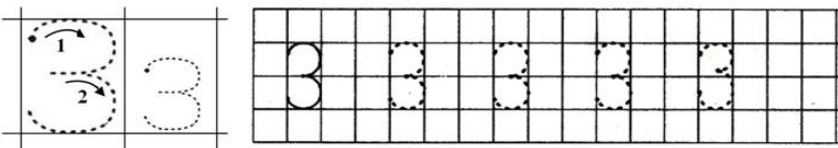
З Е Б - Р А Придумать предложение со словом ЗЕБРА.

○○ ○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой З, наклеить в тетрадь

9. Написать букву З.

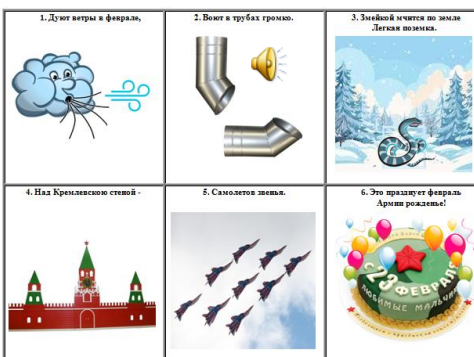


Домашнее задание № 18

1. Знать какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день.

2. Уметь объяснять слова: *пограничник, подводник, тельняшка, бескозырка, доброволец, противник, бомбоубежище.*

3. Повторить стихотворение Маршака С.Я. «Февраль»:



Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение!

4. Упражнение «Назови, кто служит»

На границе – *пограничник*

В артиллерии -

В войсках связи -

В танковых войсках -

Прыгает с парашютом -

5. Называть слова со звуками «З», «Зь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «З» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

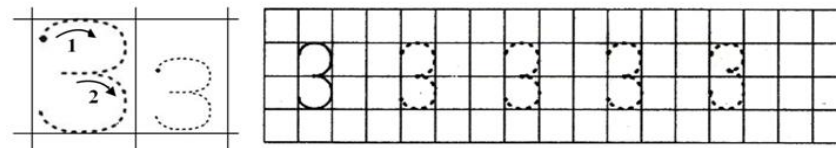
З Е Б - Р А Придумать предложение со словом ЗЕБРА.

○○ ○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой З, наклеить в тетрадь

9. Написать букву З.

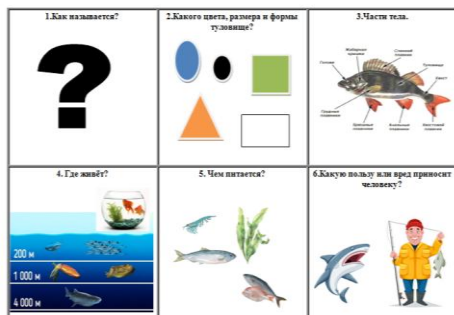


Домашнее задание № 19

1. Называть рыб: (не менее 10)

- щука, ёрш, сом, карась, окунь, камбала, сельдь, треска, скумбрия, форель, судак, карп, лещ, минтай, толстолобик, стерлядь, налим, пикиа, кефаль, корюшка, салака и т.д.,

2. Составить описательный рассказ об обитателях воды по плану с опорой на мнемотаблицу:



1. Как называется?
2. Какого цвета, размера и формы туловище?
3. Части тела.
4. Где живёт?
5. Чем питается?
6. Какую пользу или вред приносит человеку?

3. Игра «Подбери признак» (не менее 4-5):

дельфин (какой?) – добрый, ласковый, игривый, мокрый, быстрый и т.д.

акула (какая?) - _____,

морская звезда (какая?) - _____,

кит (какой?) - _____,

4. Упражнение «Скажи наоборот»

- акула большая, а карась – (маленький)

- кит крупный, а осьминог - (мелкий)

- акула морская, а щука – (пресноводная)

5. Называть слова со звуком «Й» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Й» - согласный, бывает только мягким, звонкий.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

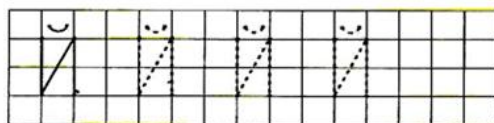
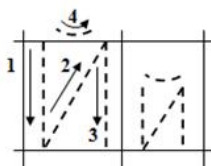
Л Е Й - К А Придумать предложение со словом ЛЕЙКА.

○○ ○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой Й, наклеить в тетрадь

9. Написать букву Й.

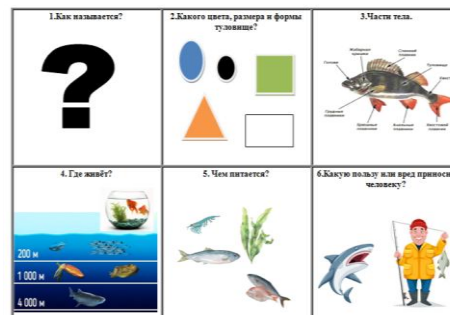


Домашнее задание № 19

1. Называть рыб: (не менее 10)

- щука, ёрш, сом, карась, окунь, камбала, сельдь, треска, скумбрия, форель, судак, карп, лещ, минтай, толстолобик, стерлядь, налим, пикиа, кефаль, корюшка, салака и т.д.,

2. Составить описательный рассказ об обитателях воды по плану с опорой на мнемотаблицу:



1. Как называется?
2. Какого цвета, размера и формы туловище?
3. Части тела.
4. Где живёт?
5. Чем питается?
6. Какую пользу или вред приносит человеку?

3. Игра «Подбери признак» (не менее 4-5):

дельфин (какой?) – добрый, ласковый, игривый, мокрый, быстрый и т.д.

акула (какая?) - _____,

морская звезда (какая?) - _____,

кит (какой?) - _____,

4. Упражнение «Скажи наоборот»

- акула большая, а карась – (маленький)

- кит крупный, а осьминог - (мелкий)

- акула морская, а щука – (пресноводная)

5. Называть слова со звуком «Й» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Й» - согласный, бывает только мягким, звонкий.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Л Е Й - К А Придумать предложение со словом ЛЕЙКА.

○○ ○ ○○

7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой Й, наклеить в тетрадь

9. Написать букву Й.

