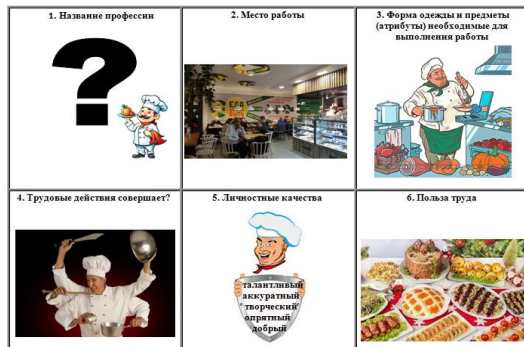


Домашнее задание № 14

1. Назвать профессии людей - *воспитатель, учитель, повар, врач, художник, пограничник, пожарный, продавец, портной, водитель, парикмахер и т.д.*
2. Составить описательный рассказ о профессиях по плану:



-Название профессии (*повар*);
 -Место работы (*столовая, кафе, ресторан и т.д.*)
 -Форма одежды и предметы (атрибуты) необходимые для выполнения работы (*повару нужны – фартук, кокошник, посуда, столовые приборы, продукты, электроприборы и т.д.*)
 -Трудовые действия совершает? (*проверяет продукты на*

свежесть и качество, готовит пищу и т.д.)

-Личностные и профессиональные качества (*должен знать рецепты приготовления блюд, быть аккуратным, опрятным и т.д.*)

-Польза труда (*вкусные блюда, новые рецепты, без этой профессии не смогут работать рестораны, кафе, столовые и т.д.*)

3. Упражнение «Кто что делает?»

Швея - <i>шьёт</i>	Врач –	Учитель –
Художник -	Повар –	Продавец –
Танцор -	Строитель –	Парикмахер -
Воспитатель –	Пожарный -	Шофер –

4. Называть слова со звуками «К», «Кь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «К» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

5. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

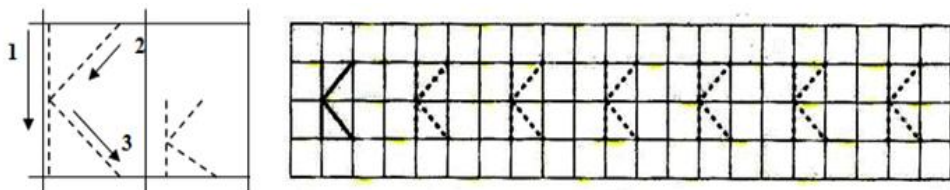
К О - Л О С Придумать предложение со словом КОЛОС.

○ ○ ○ ○ ○

6. Читать букварь на стр. _____

7. Найти в газете 1-2 слова с буквой К, наклеить в тетрадь

8. Написать букву К.



Домашнее задание № 14

1. Назвать профессии людей - *воспитатель, учитель, повар, врач, художник, пограничник, пожарный, продавец, портной, водитель, парикмахер и т.д.*
2. Составить описательный рассказ о профессиях по плану:



-Название профессии (*повар*);
 -Место работы (*столовая, кафе, ресторан и т.д.*)
 -Форма одежды и предметы (атрибуты) необходимые для выполнения работы (*повару нужны – фартук, кокошник, посуда, столовые приборы, продукты, электроприборы и т.д.*)
 -Трудовые действия совершает? (*проверяет продукты на*

свежесть и качество, готовит пищу и т.д.)

-Личностные и профессиональные качества (*должен знать рецепты приготовления блюд, быть аккуратным, опрятным и т.д.*)

-Польза труда (*вкусные блюда, новые рецепты, без этой профессии не смогут работать рестораны, кафе, столовые и т.д.*)

3. Упражнение «Кто что делает?»

Швея - <i>шьёт</i>	Врач –	Учитель –
Художник -	Повар –	Продавец –
Танцор -	Строитель –	Парикмахер -
Воспитатель –	Пожарный -	Шофер –

4. Называть слова со звуками «К», «Кь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «К» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

5. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

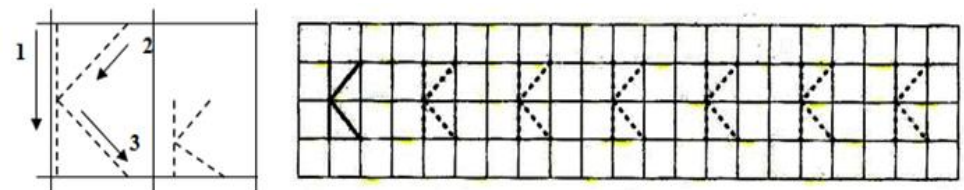
К О - Л О С Придумать предложение со словом КОЛОС.

○ ○ ○ ○ ○

6. Читать букварь на стр. _____

7. Найти в газете 1-2 слова с буквой К, наклеить в тетрадь

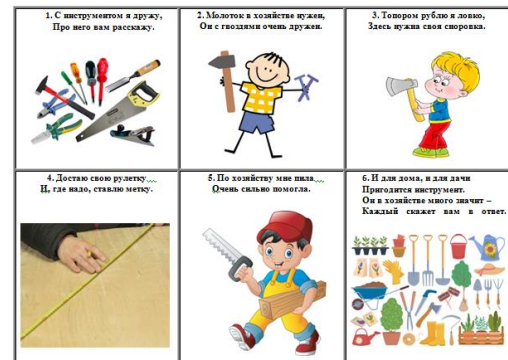
8. Написать букву К.



Домашнее задание № 15

1.Знать и называть, уметь объяснять назначение и классификацию инструментов (музыкальные, строительные, сельскохозяйственные, медицинские и т.д.)

2.Повторить стихотворение: «Инструменты»



1.С инструментом я дружу,
Про него вам расскажу.
2.Молоток в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.
3.Топором рублю я ловко,
Здесь нужна своя сноровка.
4.Достаю свою рулетку
И, где надо, ставлю метку.
5.По хозяйству мне пила
Очень сильно помогла.

.И для дома, и для дачи
Пригодится инструмент.
Он в хозяйстве много значит -
Каждый скажет вам в ответ.

3. Упражнение «Великан и гномик»

У великана молоток – у гномика *молоточек*

У великана топор – у гномика

У великана грабли – у гномика

У великана наперсток – у гномика

У великана гайка – у гномика

У великана гвоздь – у гномика

4. Называть слова со звуками «Т», «ТЬ» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Т» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

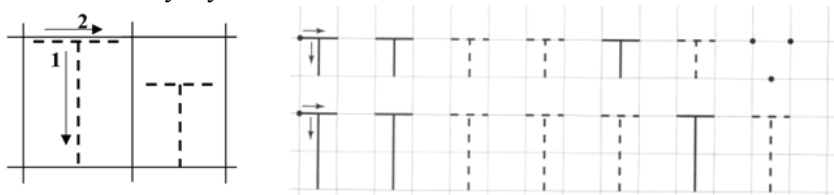
5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Т Р А - В А Придумать предложение со словом ТРАВА.
○○ ○ ○○

6. Читать букварь на стр.

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой Т, наклеить в тетрадь

8. Написать букву Т.



Домашнее задание № 15

1.Знать и называть, уметь объяснять назначение и классификацию инструментов (музыкальные, строительные, сельскохозяйственные, медицинские и т.д.)

2.Повторить стихотворение: «Инструменты»



1.С инструментом я дружу,
Про него вам расскажу.
2.Молоток в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.
3.Топором рублю я ловко,
Здесь нужна своя сноровка.
4.Достаю свою рулетку
И, где надо, ставлю метку.
5.По хозяйству мне пила
Очень сильно помогла.

.И для дома, и для дачи
Пригодится инструмент.
Он в хозяйстве много значит -
Каждый скажет вам в ответ.

3. Упражнение «Великан и гномик»

У великана молоток – у гномика *молоточек*

У великана топор – у гномика

У великана грабли – у гномика

У великана наперсток – у гномика

У великана гайка – у гномика

У великана гвоздь – у гномика

4. Называть слова со звуками «Т», «ТЬ» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Т» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Т Р А - В А Придумать предложение со словом ТРАВА.
○○ ○ ○○

6. Читать букварь на стр.

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой Т, наклеить в тетрадь

8. Написать букву Т.

