Домашнее задание № 20

1. Называть весенние месяцы – Март, Апрель, Май. Какой праздник отмечается в Марте? Кого мы поздравляем в этот день?

2. Называть первые цветы: *(не менее 10)*: *прострел, подснежник, ландыш, нарцисс, мимоза, тюльпан, мать-и-мачеха, одуванчик, ветреница, горицвет, лютик.*

3.Повторить стихотворение Маршака С.Я.:

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

4. Игра **«Подбери слова - действия?»** *(не менее 4-5):*

Солнце - *греет, светит, пригревает, восходит, ослепляет, освещает.*

Птицы- *прилетают, поют, щебечут, вьют гнезда, выводят птенцов.*

Снег - *…тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.*

Сосульки - *…капают, тают, падают, висят.*

Ручей- *…бежит, течет, журчит, звенит.*

5. Называть слова со звуками **«Г», «Гь»** в начале, середине слова.

Повторить: звук **«Г» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

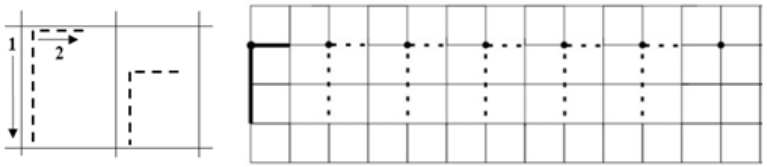
Г Р У - Ш А **Придумать предложение со словом ГРУША.**

○○○ ○ ○

7. Читать букварь на стр._____

8.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Г**, наклеить в тетрадь

9. Написать букву **Г**.



Домашнее задание № 20

1. Называть весенние месяцы – Март, Апрель, Май. Какой праздник отмечается в Марте? Кого мы поздравляем в этот день?

2. Называть первые цветы: *(не менее 10)*: *прострел, подснежник, ландыш, нарцисс, мимоза, тюльпан, мать-и-мачеха, одуванчик, ветреница, горицвет, лютик.*

3.Повторить стихотворение Маршака С.Я.:

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

4. Игра **«Подбери слова - действия?»** *(не менее 4-5):*

Солнце - *греет, светит, пригревает, восходит, ослепляет, освещает.*

Птицы- *прилетают, поют, щебечут, вьют гнезда, выводят птенцов.*

Снег - *…тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.*

Сосульки - *…капают, тают, падают, висят.*

Ручей- *…бежит, течет, журчит, звенит.*

5. Называть слова со звуками **«Г», «Гь»** в начале, середине слова.

Повторить: звук **«Г» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

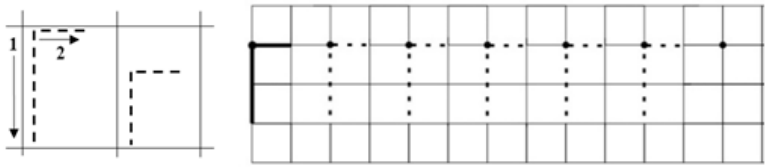
Г Р У - Ш А **Придумать предложение со словом ГРУША.**

○○○ ○ ○

7. Читать букварь на стр._____

8.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Г**, наклеить в тетрадь

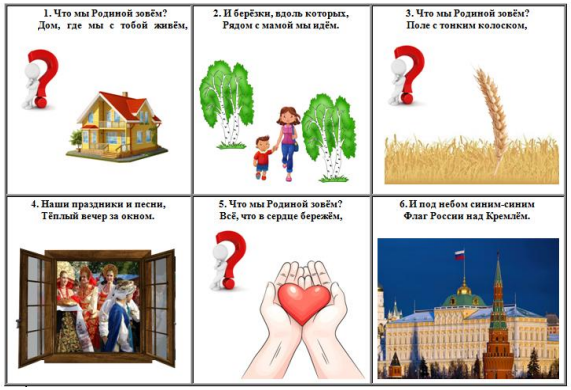
9. Написать букву **Г**.



Домашнее задание № 21

1. Называть в какой стране мы живём *(России)*. Главный город (*Москва*). Основные символы страны *(гимн, герб и флаг).*

2. Повторить стихотворение В. Степанова **«Что мы Родиной зовём?»**



Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

3. Игра **«Подбери признак»:**

Наша Россия (какая) — *красивая, необъятная, современная, процветающая*

Россияне (какие) — *трудолюбивые, заботливые, доброжелательные, терпеливые, умелые*

Наш город (какой) — *красивый, зеленый, чистый, многонациональный*

4. Называть слова со звуками **«В», «Вь»** в начале, середине слова.

Повторить: звук **«В» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

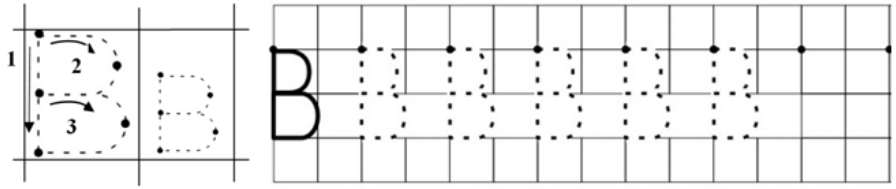
В Е С - Н А **Придумать предложение со словом ВЕСНА.**

◯◯◯ ◯ ◯

6. Читать букварь на стр._____

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **В**, наклеить в тетрадь

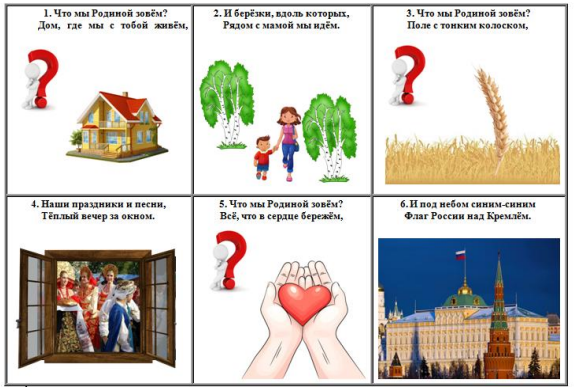
8. Написать букву **В**.



Домашнее задание № 21

1. Называть в какой стране мы живём *(России)*. Главный город (*Москва*). Основные символы страны *(гимн, герб и флаг).*

2. Повторить стихотворение В. Степанова **«Что мы Родиной зовём?»**



Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

3. Игра **«Подбери признак»:**

Наша Россия (какая) — *красивая, необъятная, современная, процветающая*

Россияне (какие) — *трудолюбивые, заботливые, доброжелательные, терпеливые, умелые*

Наш город (какой) — *красивый, зеленый, чистый, многонациональный*

4. Называть слова со звуками **«В», «Вь»** в начале, середине слова.

Повторить: звук **«В» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

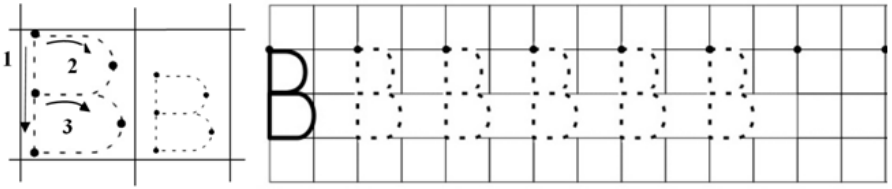
В Е С - Н А **Придумать предложение со словом ВЕСНА.**

◯◯◯ ◯ ◯

6. Читать букварь на стр._____

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **В**, наклеить в тетрадь

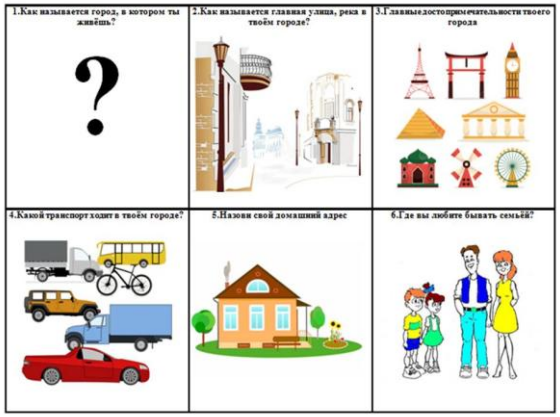
8. Написать букву **В**.



Домашнее задание № 22

1.Знать и называть страну, в которой мы живём, столицу нашего государства *(Москва)*. Область в которой мы живём *(Челябинская)*. Наш родной город *(Троицк)*.

2. Составить описательный рассказ о родном городе по плану:

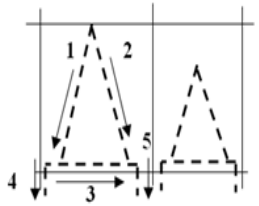


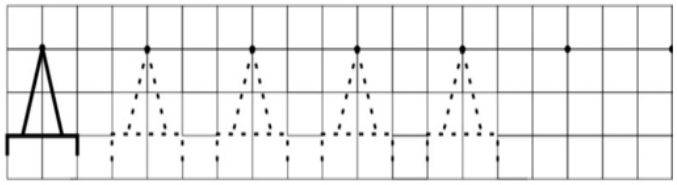
-Как называется город, в котором ты живёшь?
-Как называется главная улица, река в твоём городе?
-Назови главные достопримечательности твоего города (кинотеатр, парки, памятники и т.д.)
-Какой транспорт ходит в твоём городе?
- Назови свой домашний адрес
-Где вы любите бывать семьёй?

3. Дидактическое упражнение **«Назови родственные слова»**
Город, *городовой, пригород, горожанин, городишко, городок.*
4. Называть слова со звуками **«Д», «Дь»** в начале, середине слова.
Повторить: звук **«Д»- *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***
5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Д И - В А Н **Придумать предложение со словом ДИВАН.**

6. Читать букварь на стр._____
7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Д**, наклеить в тетрадь
8. Написать букву **Д**.

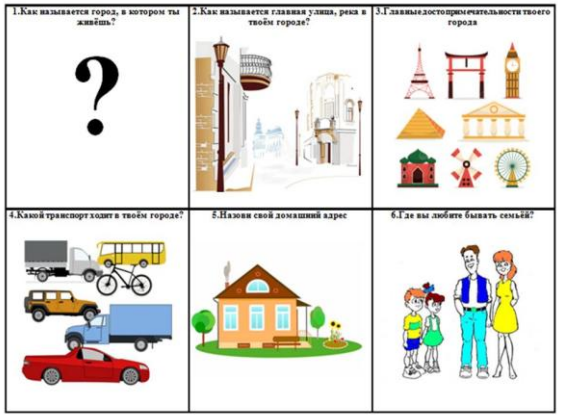




Домашнее задание № 22

1.Знать и называть страну, в которой мы живём, столицу нашего государства *(Москва)*. Область в которой мы живём *(Челябинская)*. Наш родной город *(Троицк)*.

2. Составить описательный рассказ о родном городе по плану:

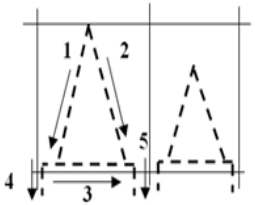


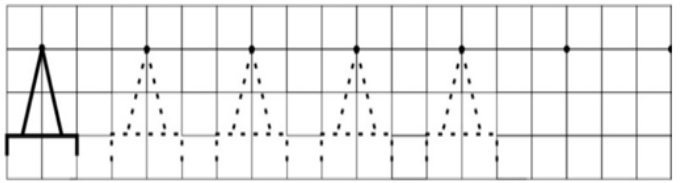
-Как называется город, в котором ты живёшь?
-Как называется главная улица, река в твоём городе?
-Назови главные достопримечательности твоего города (кинотеатр, парки, памятники и т.д.)
-Какой транспорт ходит в твоём городе?
- Назови свой домашний адрес
-Где вы любите бывать семьёй?

3. Дидактическое упражнение **«Назови родственные слова»**
Город, *городовой, пригород, горожанин, городишко, городок.*
4. Называть слова со звуками **«Д», «Дь»** в начале, середине слова.
Повторить: звук **«Д»- *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***
5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Д И - В А Н **Придумать предложение со словом ДИВАН.**

6. Читать букварь на стр._____
7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Д**, наклеить в тетрадь
8. Написать букву **Д**.





Домашнее задание № 23

1. Называть комнатные растения: *(не менее 10)*

-роза, фиалка, герань, фикус, алоэ, кактус, хлорофитум, бегония, толстянка (денежное дерево), коланхое, азалия, аспарагус, драцена, диффенбахия, и т.д.

2. Пересказать рассказ «Аленький цветочек» по плану:

1. Оля и Юля — близнецы. Они родились в один день. Наконец им исполнилось шесть лет. Они получили много подарков.
2. Мама подарила им Барби, папа — дом для нее, дядя — мяч, дедушка — «Волшебные сказки».
3. А бабушка принесла каждой по маленькому горшочку с землей и сказала: «Поставьте горшочки на окно, поливайте раз в неделю, и произойдет чудо».
4. Оля сделала все так, как сказала бабушка. А Юля про свой горшочек забыла. Через неделю в Олином горшочке появился зеленый росток,
5. а через две недели на высоком стебле распустился прекрасный цветок. Аленький цветочек! — закричала Оля. Бабушка улыбнулась и сказала: Он отблагодарил тебя за заботу.
6. А где же мой цветочек? — спросила Юля.
—А твой цветочек погиб, потому что ты не ухаживала за ним, — вздохнула бабушка.

3. Дидактическое упражнение **«Скажи по образцу»**

Я поливаю – ты ……поливаешь – он …… поливает
Я вытираю – ты ……. он ……
Я опрыскиваю – ты - …….. он - ……..

4. Называть слова со звуками **«Б», «Бь»** в начале, середине слова.

Повторить: звук **«Б»- *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

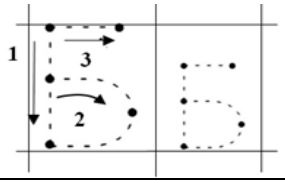
Б Е Л - К А **Придумать предложение со словом БЕЛКА.**

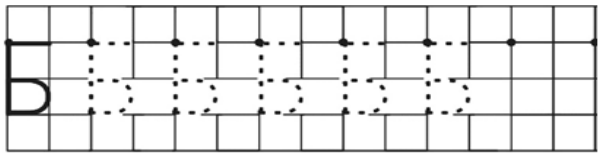
○○○ ○○

6. Читать букварь на стр._____

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Б**, наклеить в тетрадь

8. Написать букву **Б**.





Домашнее задание № 23

1. Называть комнатные растения: *(не менее 10)*

-роза, фиалка, герань, фикус, алоэ, кактус, хлорофитум, бегония, толстянка (денежное дерево), коланхое, азалия, аспарагус, драцена, диффенбахия, и т.д.

2. Пересказать рассказ «Аленький цветочек» по плану:

1. Оля и Юля — близнецы. Они родились в один день. Наконец им исполнилось шесть лет. Они получили много подарков.
2. Мама подарила им Барби, папа — дом для нее, дядя — мяч, дедушка — «Волшебные сказки».
3. А бабушка принесла каждой по маленькому горшочку с землей и сказала: «Поставьте горшочки на окно, поливайте раз в неделю, и произойдет чудо».
4. Оля сделала все так, как сказала бабушка. А Юля про свой горшочек забыла. Через неделю в Олином горшочке появился зеленый росток,
5. а через две недели на высоком стебле распустился прекрасный цветок. Аленький цветочек! — закричала Оля. Бабушка улыбнулась и сказала: Он отблагодарил тебя за заботу.
6. А где же мой цветочек? — спросила Юля.
—А твой цветочек погиб, потому что ты не ухаживала за ним, — вздохнула бабушка.

3. Дидактическое упражнение **«Скажи по образцу»**

Я поливаю – ты ……поливаешь – он …… поливает
Я вытираю – ты ……. он ……
Я опрыскиваю – ты - …….. он - ……..

4. Называть слова со звуками **«Б», «Бь»** в начале, середине слова.

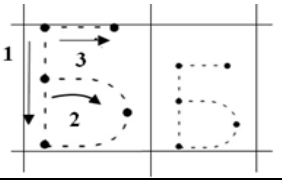
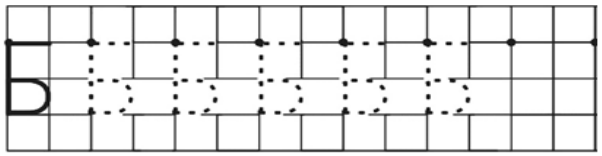
Повторить: звук **«Б»- *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.***

5.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Б Е Л - К А **Придумать предложение со словом БЕЛКА.**

○○○ ○○

6. Читать букварь на стр._____

7.Найти в газете 1-2 слова с буквой **Б**, наклеить в тетрадь

8. Написать букву **Б**.