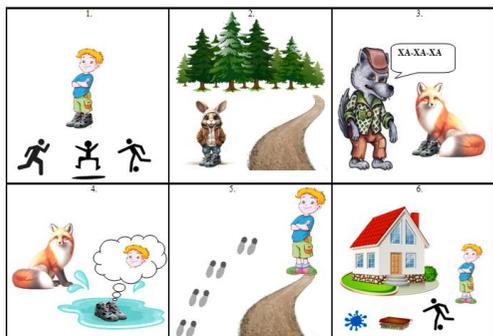


Домашнее задание № 8

1. Назвать предметы одежды, обуви и головных уборов, их части: *воротник, рукава, манжеты, пояс, пуговицы, петли, карманы, капюшон, голенище, подошва, носок, каблук, козырек, помпоны, поля и т.д.*
2. Пересказать Рассказ Л. Е. Белоусовой «Мишины кроссовки» с опорой на мнемотаблицу:



- 1) У Миши были отличные кроссовки. Не давал мальчик кроссовкам покоя: бежал в них, прыгал, играл в футбол.
- 2) Устали кроссовки от такой жизни и сбежали от Миши в лес. Идут себе по дорожке, а навстречу им заяц прыгает. Увидел он кроссовки, обрадовался, надел их.
- 3) А лиса тут как тут. Погналась за зайцем, ухватила его за лапки – глядь, а его и след простыл. Только

кроссовки на дорожке лежат. Обрадовалась лиса, надела их, красуется! Тут волк пробежал, увидел ее в кроссовках и давай хохотать.

- 4) Рассердилась лиса и кинула кроссовки прямо в лужу. Лежат они в луже, по прежней жизни скучают, друга Мишу вспоминают.
- 5) И вдруг видят: идет Миша по тропинке! Оказывается, он по следам свои кроссовки нашел.
- 6) Принес их Миша домой, помыл, щеткой почистил, потом надел и радостно побежал во двор играть в футбол. Мальчишки его уже давно там заждались.

3. Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

кроссовки из кожи – (кожаные) пальто из драпа -

свитер из шерсти - шляпа из фетра -

4. Называть слова со звуками «Х» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Х» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

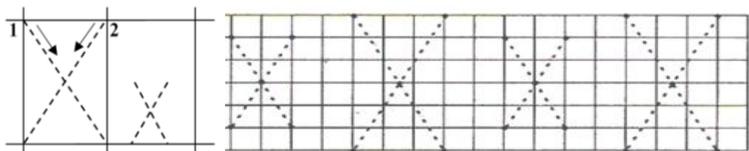
5. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

М У - Х А Придумать предложение со словом МУХА.



6. Найти в газете 1-2 слова с буквой Х, наклеить в тетрадь

7. Написать букву Х.



Домашнее задание № 8

1. Назвать предметы одежды, обуви и головных уборов, их части: *воротник, рукава, манжеты, пояс, пуговицы, петли, карманы, капюшон, голенище, подошва, носок, каблук, козырек, помпоны, поля и т.д.*
2. Пересказать Рассказ Л. Е. Белоусовой «Мишины кроссовки» с опорой на мнемотаблицу:



- 1) У Миши были отличные кроссовки. Не давал мальчик кроссовкам покоя: бежал в них, прыгал, играл в футбол.
- 2) Устали кроссовки от такой жизни и сбежали от Миши в лес. Идут себе по дорожке, а навстречу им заяц прыгает. Увидел он кроссовки, обрадовался, надел их.
- 3) А лиса тут как тут. Погналась за зайцем, ухватила его за лапки – глядь, а его и след простыл. Только

кроссовки на дорожке лежат. Обрадовалась лиса, надела их, красуется! Тут волк пробежал, увидел ее в кроссовках и давай хохотать.

- 4) Рассердилась лиса и кинула кроссовки прямо в лужу. Лежат они в луже, по прежней жизни скучают, друга Мишу вспоминают.
- 5) И вдруг видят: идет Миша по тропинке! Оказывается, он по следам свои кроссовки нашел.
- 6) Принес их Миша домой, помыл, щеткой почистил, потом надел и радостно побежал во двор играть в футбол. Мальчишки его уже давно там заждались.

3. Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

кроссовки из кожи – (кожаные) пальто из драпа -

свитер из шерсти - шляпа из фетра -

4. Называть слова со звуками «Х» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Х» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

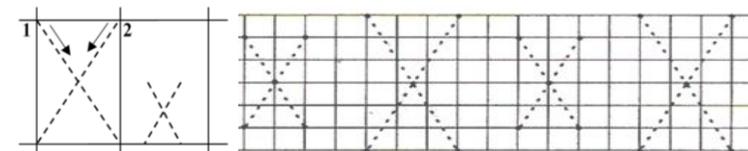
5. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

М У - Х А Придумать предложение со словом МУХА.



6. Найти в газете 1-2 слова с буквой Х, наклеить в тетрадь

7. Написать букву Х.



Домашнее задание № 9

1. Назвать перелётных птиц: *грач, ласточка, журавль, аист, кукушка, соловей, скворец и т.д.* Объяснить, почему этих птиц называют перелетными.
2. Пересказать рассказ Ивана Сергеевича Соколова—Микитова «Улетают журавли» с опорой на мнемотаблицу:



- 1) *В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли.*
- 2) *Покружили они над рекой, над родным болотом.*
- 3) *Собрались в стройные косяки и потянулись в тёплые страны.*
- 4) *Через леса, через поля,*
- 5) *через шумные города высоко в небе летят журавли.*
- 6) *С высокого ясного неба слышали мы их прощальные крики. До свидания, до*

свидания, журавли! До радостной встречи весной.

3. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения по образцу.
У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.
У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).
У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

4. Упражнение «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый клин,
караван журавлей — ,
стая уток —

5. Называть слова со звуками «Р», «Рь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Р» - **согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.**

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

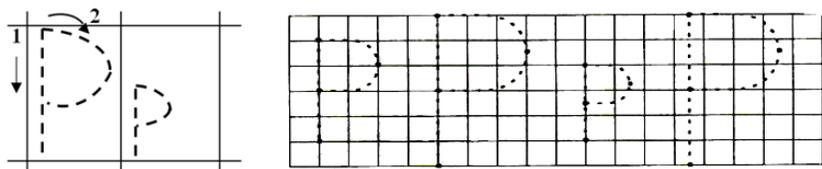
О - Р Е Х

Придумать предложение со словом ОРЕХ.



7. Найти в газете 1-2 слова с буквой Р, наклеить в тетрадь

8. Написать букву Р.



Домашнее задание № 9

1. Назвать перелётных птиц: *грач, ласточка, журавль, аист, кукушка, соловей, скворец и т.д.* Объяснить, почему этих птиц называют перелетными.
2. Пересказать рассказ Ивана Сергеевича Соколова—Микитова «Улетают журавли» с опорой на мнемотаблицу:



- 1) *В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли.*
- 2) *Покружили они над рекой, над родным болотом.*
- 3) *Собрались в стройные косяки и потянулись в тёплые страны.*
- 4) *Через леса, через поля,*
- 5) *через шумные города высоко в небе летят журавли.*
- 6) *С высокого ясного неба слышали мы их прощальные крики. До свидания, до*

свидания, журавли! До радостной встречи весной.

3. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения по образцу.
У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.
У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (**звонкоголосым**).
У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... (**длиннохвостой**).

4. Упражнение «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый клин,
караван журавлей — ,
стая уток —

5. Называть слова со звуками «Р», «Рь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «Р» - **согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.**

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

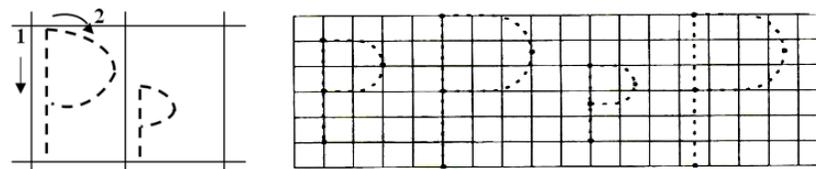
О - Р Е Х

Придумать предложение со словом ОРЕХ.



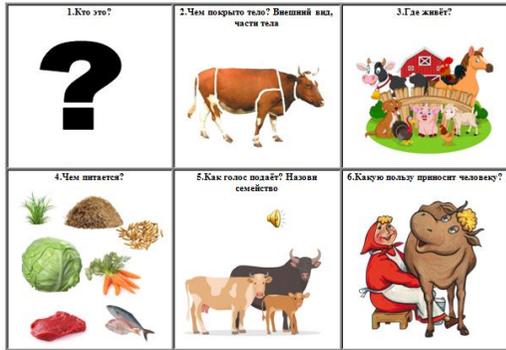
7. Найти в газете 1-2 слова с буквой Р, наклеить в тетрадь

8. Написать букву Р.



Домашнее задание № 10

1. Назвать домашних животных. Почему их так называют? (*живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает*).
2. Составить описательный рассказ о домашних животных по плану:



- Назови домашнее животное;
- Чем покрыто тело? Внешний вид, части тела
- Где живёт? (*в овчарне, коровнике, конюшне, свинарнике, конуре и т.д.*)
- Чем питается?
- Как голос подаёт? Назови семейство.
- Какую пользу приносит человеку?

3. Упражнение «Назови жилище животного»

- Коровы живут в ... (коровнике)
- Лошади живут в ... (конюшне)
- Свиньи живут в ... (свинарнике)
- Овцы и козы живут в ... (овчарне, хлеву)

4. Игра «Назови всю семью»

мама	папа	детёныш
свинья	боров	поросёнок
овца	баран	ягнёнок
лошадь	...	...
корова	...	...
собака	...	...

5. Называть слова со звуком «Ш».

Повторить: звук «Ш» - *согласный, всегда только твёрдый, глухой.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

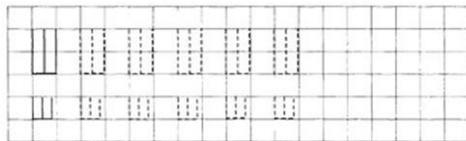
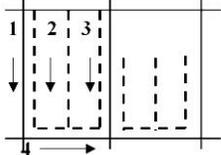
Ш А П - К А Придумать предложение со словом ШАПКА.



7. Читать букварь на стр. _____

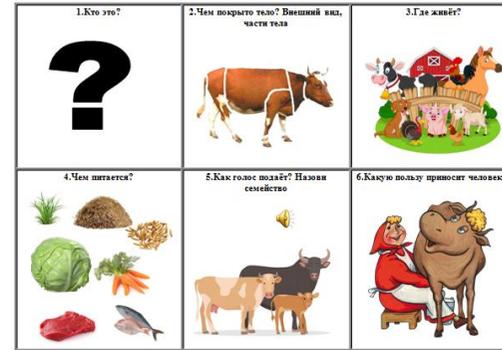
8. Найти в газете 1-2 слова с буквой Ш, наклеить в тетрадь

9. Написать букву Ш.



Домашнее задание № 10

1. Назвать домашних животных. Почему их так называют? (*живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает*).
2. Составить описательный рассказ о домашних животных по плану:



- Назови домашнее животное;
- Чем покрыто тело? Внешний вид, части тела
- Где живёт? (*в овчарне, коровнике, конюшне, свинарнике, конуре и т.д.*)
- Чем питается?
- Как голос подаёт? Назови семейство.
- Какую пользу приносит человеку?

3. Упражнение «Назови жилище животного»

- Коровы живут в ... (коровнике)
- Лошади живут в ... (конюшне)
- Свиньи живут в ... (свинарнике)
- Овцы и козы живут в ... (овчарне, хлеву)

4. Игра «Назови всю семью»

мама	папа	детёныш
свинья	боров	поросёнок
овца	баран	ягнёнок
лошадь	...	...
корова	...	...
собака	...	...

5. Называть слова со звуком «Ш».

Повторить: звук «Ш» - *согласный, всегда только твёрдый, глухой.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

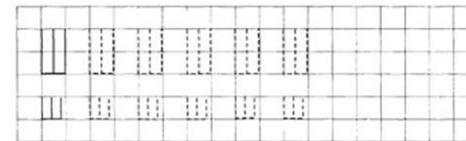
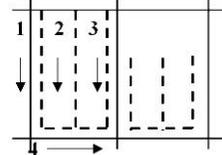
Ш А П - К А Придумать предложение со словом ШАПКА.



7. Читать букварь на стр. _____

8. Найти в газете 1-2 слова с буквой Ш, наклеить в тетрадь

9. Написать букву Ш.



Домашнее задание № 11

1. Называть зимние месяцы – декабрь, январь, февраль.
2. Составить описательный рассказ о зиме с опорой на мнемотаблицу:



- назвать время года, первый месяц зимы;
- природные явления (*солнышко светит, но не греет, идёт снег, день стал короче, а ночь длиннее*);
- изменения в жизни растений;
- поведение животных и птиц;
- чем занимаются дети зимой?
- одежда зимой.

3. Упражнение «Назови ласково»

Лёд – ледок санки - снег -

Мороз – зима - холод -

4. Дидактическая игра «Подбери слова». Подбор слов-признаков.

Снег (какой?) — (*белый, пушистый, грязный, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, липкий*)

Зима (какая?) —

Мороз (какой?) —

Горка (какая?) —

5. Запомнить, буква Ы может находиться только в середине или в конце слова. Звук «ы» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Называть слова со звуком «Ы» в середине, конце слова.

7. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

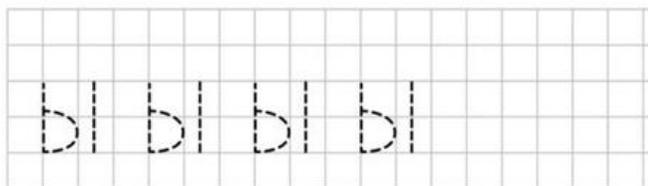
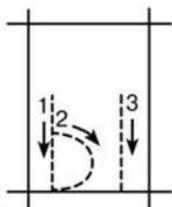
Б У - С Ы Придумать предложение со словом БУСЫ.

○ ○ ○ ○

8. Читать букварь на стр. _____

9. Найти в газете 1-2 слова с буквой Ы, наклеить в тетрадь

10. Написать букву Ы.



Домашнее задание № 11

1. Называть зимние месяцы – декабрь, январь, февраль.
2. Составить описательный рассказ о зиме с опорой на мнемотаблицу:



- назвать время года первый месяц зимы;
- природные явления (*солнышко светит, но не греет, идёт снег, день стал короче, а ночь длиннее*);
- изменения в жизни растений;
- поведение животных и птиц;
- чем занимаются дети зимой?
- одежда зимой.

3. Упражнение «Назови ласково»

Лёд – ледок санки - снег -

Мороз – зима - холод -

4. Дидактическая игра «Подбери слова». Подбор слов-признаков.

Снег (какой?) — (*белый, пушистый, грязный, холодный, рассыпчатый, мягкий, искристый, хрустящий, блестящий, липкий*)

Зима (какая?) —

Мороз (какой?) —

Горка (какая?) —

5. Запомнить, буква Ы может находиться только в середине или в конце слова. Звук «ы» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Называть слова со звуком «Ы» в середине, конце слова.

7. Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Б У - С Ы Придумать предложение со словом БУСЫ.

○ ○ ○ ○

8. Читать букварь на стр. _____

9. Найти в газете 1-2 слова с буквой Ы, наклеить в тетрадь

10. Написать букву Ы.

