

Домашнее задание № 3

- Знать и называть хлебобулочные изделия: булка, каравай, батон, булочка, ватрушка и т.д.
- профессии людей, которые участвуют в производстве хлеба –хлебороб, тракторист, агроном, комбайнёр, пекарь и т.д.
- Пересказать сказку «Колосок» с опорой на мнемотаблицу:



- Как заывается сказка?
- Кто написал? *(русская народная)*
- С чего начинается сказка? *(Жили-были.....)*
- Сюжет сказки *(пересказ сказки от начала и до конца – с опорой на таблицу)*
- В чём мораль этой сказки? *(нужно помогать друг другу, плохо быть лодырем!)*

3.Упражнение «Назови ласково»

Булка-булочка
Хлеб-.....
Колос-.....

Сухарь-...
Пряник-...

4.Уметь объяснять смысл пословицы: «Плох обед, когда хлеба нет»

5.Называть слова со звуком «А» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «а» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Повторить правило – **СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОВОВ.**

А –И С Т
○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой А, наклеить в тетрадь.

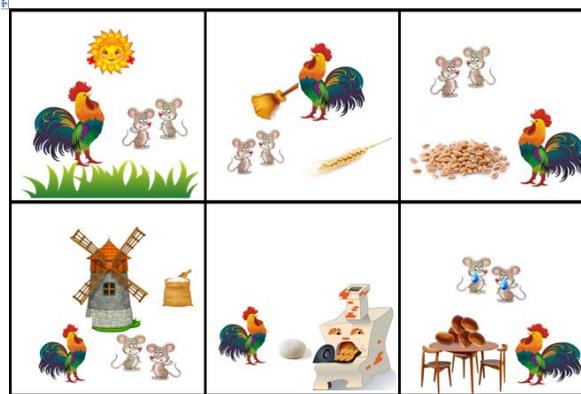
8. Дописать букву А. Из скольких элементов состоит буква?

9.Заштриховать букву А по образцу. Дописать букву А



Домашнее задание № 3

- Знать и называть хлебобулочные изделия: булка, каравай, батон, булочка, ватрушка и т.д.
- профессии людей, которые участвуют в производстве хлеба –хлебороб, тракторист, агроном, комбайнёр, пекарь и т.д.
- Пересказать сказку «Колосок» с опорой на мнемотаблицу:



- Как заывается сказка?
- Кто написал? *(русская народная)*
- С чего начинается сказка? *(Жили-были.....)*
- Сюжет сказки *(пересказ сказки от начала и до конца – с опорой на таблицу)*
- В чём мораль этой сказки? *(нужно помогать друг другу, плохо быть лодырем!)*

3.Упражнение «Назови ласково»

Булка-булочка
Хлеб-.....
Колос-.....

Сухарь-...
Пряник-...

4.Уметь объяснять смысл пословицы: «Плох обед, когда хлеба нет»

5.Называть слова со звуком «а» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «а» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

Повторить правило – **СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОВОВ.**

А –И С Т
○ ○ ○ ○

7. Найти в газете 2 слова с буквой А, наклеить в тетрадь.

8. Дописать букву А. Из скольких элементов состоит буква?

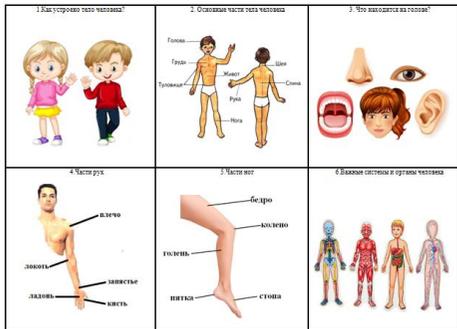
9.Заштриховать букву А по образцу. Дописать букву А



Домашнее задание № 4

1. Знать и называть части тела.

2. Уметь рассказывать о строении тела человека с опорой на мнемотаблицу:



1. Я девочка, меня зовут Катя. Я расскажу вам о строении тела человека.

2. Тело человека состоит из головы, туловища, рук и ног. На туловище есть – грудь, живот и спина.

3. На голове есть волосы, макушка, виски, затылок, уши, лицо. На лице есть щёки, подбородок, брови, глаза, нос, рот. Рот состоит из губ, зубов, языка. Голова к туловищу крепится шейей.

4. У человека – две руки. Руки начинаются с плеч, затем идёт предплечье,

локоть, запястье, кисть. На кисти есть ладонь, пальцы (на каждой руке 5 пальцев), на пальцах – ногти.

5. Ног у человека тоже – две. Ноги начинаются с бедра, затем идёт колено, голень, стопа. На стопе есть пятка, пальцы. На пальцах ногти.

6. Всё тело человека покрыто кожей. Она защищает организм от вредных факторов. Под кожей находятся – скелет, мышцы, кровеносные сосуды и важные органы – сердце, лёгкие, желудок, печень, почки и кишечник.

3. Упражнения: «Подбери действия»

-что можно делать руками? -

-что можно делать ногами? -

-что можно делать глазами? -

4. Упражнение «Образуй слова»

У человека длинные волосы – он длинноволосый;

У человека широкие плечи – он широкоплечий;

У человека серые глаза – он сероглазый;

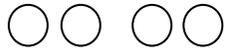
У человека длинные ноги – он длинноногий.

5. Называть слова со звуком «У» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «у» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

У Т - К А



7. Найти в газете 2 слова с буквой У, наклеить в тетрадь.

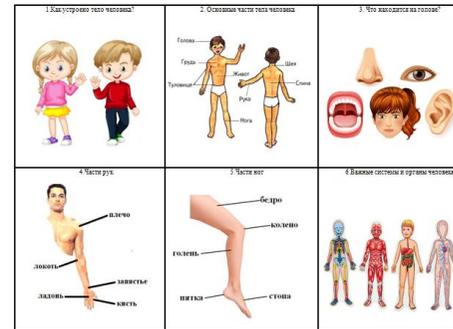
8. Заштриховать, дописать букву У. Из скольких элементов состоит буква?



Домашнее задание № 4

1. Знать и называть части тела.

2. Уметь рассказывать о строении тела человека с опорой на мнемотаблицу:



1. Я девочка, меня зовут Катя. Я расскажу вам о строении тела человека.

2. Тело человека состоит из головы, туловища, рук и ног. На туловище есть – грудь, живот и спина.

3. На голове есть волосы, макушка, виски, затылок, уши, лицо. На лице есть щёки, подбородок, брови, глаза, нос, рот. Рот состоит из губ, зубов, языка. Голова к туловищу крепится шейей.

4. У человека – две руки. Руки начинаются с плеч, затем идёт предплечье,

локоть, запястье, кисть. На кисти есть ладонь, пальцы (на каждой руке 5 пальцев), на пальцах – ногти.

5. Ног у человека тоже – две. Ноги начинаются с бедра, затем идёт колено, голень, стопа. На стопе есть пятка, пальцы. На пальцах ногти.

6. Всё тело человека покрыто кожей. Она защищает организм от вредных факторов. Под кожей находятся – скелет, мышцы, кровеносные сосуды и важные органы – сердце, лёгкие, желудок, печень, почки и кишечник.

3. Упражнения: «Подбери действия»

-что можно делать руками? -

-что можно делать ногами? -

-что можно делать глазами? -

4. Упражнение «Образуй слова»

У человека длинные волосы – он длинноволосый;

У человека широкие плечи – он широкоплечий;

У человека серые глаза – он сероглазый;

У человека длинные ноги – он длинноногий.

5. Называть слова со звуком «У» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «у» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

У Т - К А



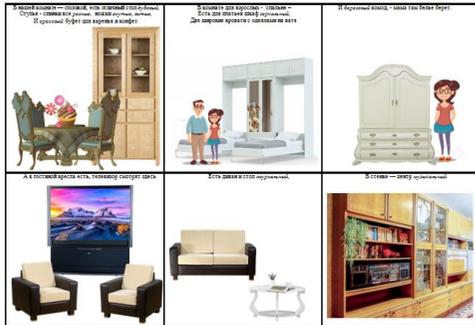
7. Найти в газете 2 слова с буквой У, наклеить в тетрадь.

8. Заштриховать, дописать букву У. Из скольких элементов состоит буква?



Домашнее задание № 5

- Знать и называть предметы мебели: комод, шкаф-купе, консоль, кухонный, спальный гарнитур, стол, тумбочка, диван и т.д.
- Повторить стихотворение с опорой на мнемотаблицу:



В нашей комнате — столовой
 Есть отличный стол *дубовый*,
 Стулья — спинки все *резные*,
 Ножки *гнутые, витые*,
 И *ореховый* буфет
 Для варенья и конфет.
 В комнате для взрослых — спальне —
 Есть для платьев шкаф *зеркальный*,
 Две широкие кровати
 С одеялами на вате
 И *березовый* комод,
 Мама там белье берет.
 А в гостиной кресла есть,
 Телевизор смотрят здесь.
 Есть диван и стол *журнальный*,
 В стенке — центр *музыкальный*.

3. Игра «Назови ласково»

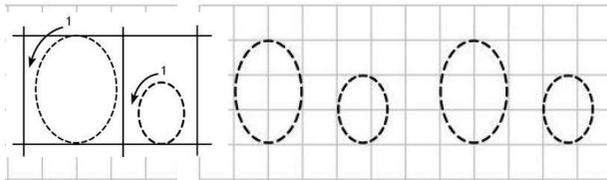
- Большой стул и маленький ... (стульчик)
 Большой диван и маленький
 Большой шкаф и маленький
 Большая кровать и маленькая

- Называть слова со звуком «О» в начале, середине, конце слова.
 Повторить: звук «о» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.
- Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

О К - Н О



- Найти в газете 2 слова с буквой **О**, наклеить в тетрадь.
- Написать букву **О**.



8. Прочитать буквы

О у А о У О а у О а У о у

Домашнее задание № 5

- Знать и называть предметы мебели: комод, шкаф-купе, консоль, кухонный, спальный гарнитур, стол, тумбочка, диван и т.д.
- Повторить стихотворение с опорой на мнемотаблицу:



В нашей комнате — столовой
 Есть отличный стол *дубовый*,
 Стулья — спинки все *резные*,
 Ножки *гнутые, витые*,
 И *ореховый* буфет
 Для варенья и конфет.
 В комнате для взрослых — спальне —
 Есть для платьев шкаф *зеркальный*,
 Две широкие кровати
 С одеялами на вате
 И *березовый* комод,
 Мама там белье берет.
 А в гостиной кресла есть,
 Телевизор смотрят здесь.
 Есть диван и стол *журнальный*,
 В стенке — центр *музыкальный*.

3. Игра «Назови ласково»

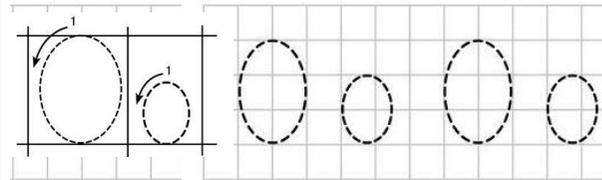
- Большой стул и маленький ... (стульчик)
 Большой диван и маленький
 Большой шкаф и маленький
 Большая кровать и маленькая

- Называть слова со звуком «О» в начале, середине, конце слова.
 Повторить: звук «о» - гласный, обозначаем фишкой красного цвета.
- Прочитать и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

О К - Н О



- Найти в газете 2 слова с буквой **О**, наклеить в тетрадь.
- Написать букву **О**.



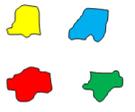
8. Прочитать буквы

О у А о У О а у О а У о у

Домашнее задание № 6

1. Назвать одним словом: чашка, блюдце, ложка, тарелка, вилка, сковорода, кастрюля - это

2. Составить описательную загадку о посуде по плану:

1. Что это? 	2. Какая это посуда? К С Ч	3. Материал ФАРФОР ПЛАСТМАССА МЕТАЛЛ
4. Части предмета 	5. Какого цвета? 	6. Действия с посудой 

-Что это?
-Какая это посуда? (кухонная, столовая, чайная)
-Из какого материала? (фарфор, металл, пластмасса, стекло...)
-Части посуды (стенки, дно, ручки, носик, крышка...)
-Какого цвета? (назвать цвет и если имеются элементы узора)
-Действия с этой посудой (можно

мыть, протирать, разбить...)

3. Как называется посуда, в которой подают на стол:

соль - солонка; масло -; сахар -;
хлеб -; суп -; салфетки -

4. Игра «Какая посуда?»

скалка из дерева - (деревянная) кувшин из глины - (глиняный)
бокал из хрусталя - салатница из стекла -

5. Называть слова со звуками «М», «Мь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «М» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

М У - К А Придумать предложение со словом МУКА.



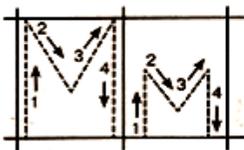
7. Знать: первое слово в предложении пишется с большой буквы.

8. Схема предложения: 1. 2. 3.  _____

- (первое слово в предложении обозначаем «уголочком»)
- (слова в предложении обозначаем короткими чёрточками)
- (слова «предлоги» «В», «НА», «ЗА», «С» и т.д. обозначаем треугольником)
- (в конце предложения ставим точку)

9. Найти в газете 2 слова с буквой М, наклеить в тетрадь.

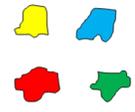
10. Написать букву М.



Домашнее задание № 6

1. Назвать одним словом: чашка, блюдце, ложка, тарелка, вилка, сковорода, кастрюля - это

2. Составить описательную загадку о посуде по плану:

1. Что это? 	2. Какая это посуда? К С Ч	3. Материал ФАРФОР ПЛАСТМАССА МЕТАЛЛ
4. Части предмета 	5. Какого цвета? 	6. Действия с посудой 

-Что это?
-Какая это посуда? (кухонная, столовая, чайная)
-Из какого материала? (фарфор, металл, пластмасса, стекло...)
-Части посуды (стенки, дно, ручки, носик, крышка...)
-Какого цвета? (назвать цвет и если имеются элементы узора)
-Действия с этой посудой (можно

мыть, протирать, разбить...)

3. Как называется посуда, в которой подают на стол:

соль - солонка; масло -; сахар -;
хлеб -; суп -; салфетки -

4. Игра «Какая посуда?»

скалка из дерева - (деревянная) кувшин из глины - (глиняный)
бокал из хрусталя - салатница из стекла -

5. Называть слова со звуками «М», «Мь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «М» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, звонкий.*

6. Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

М У - К А Придумать предложение со словом МУКА.



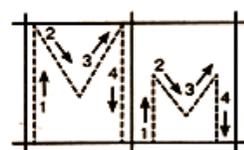
7. Знать: первое слово в предложении пишется с большой буквы.

8. Схема предложения: 1. 2. 3.  _____

- (первое слово в предложении обозначаем «уголочком»)
- (слова в предложении обозначаем короткими чёрточками)
- (слова «предлоги» «В», «НА», «ЗА», «С» и т.д. обозначаем треугольником)
- (в конце предложения ставим точку)

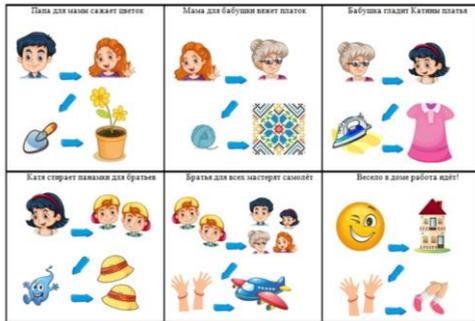
9. Найти в газете 2 слова с буквой М, наклеить в тетрадь.

10. Написать букву М.



Домашнее задание № 7

- Знать и уметь объяснять понятия «семья, родители, сын, дочь, дядя, тётя, племянник, племянница, внук, внучка, бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка». Называть имя отчество родителей. Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Повторить стихотворение: Б.Беловой «Веселая работа»



Папа для мамы сажает цветок,
 Мама для бабушки вяжет платок,
 Бабушка гладит Катины платья,
 Катя стирает панамки для братьев,
 Братья для всех мастерят самолёт,
 Весело в доме работа идёт!

3. Игра «Кто кем приходится?»

- Девочка (мальчик) для мамы и папы?
- Бабушка (дедушка) для папы и мамы?
- Девочка (мальчик) для бабушки и дедушки?
- Девочка (мальчик) для тёти и дяди?

4.Игра «Какая семья?»

(Образец) Ваша семья *большая*, а наша ...(*больше*).
 Ваша семья *крепкая*, а наша
 Ваша семья *трудолюбивая*, а наша
 Ваша семья *дружная*, а наша

5.Называть слова со звуками «С», «Сь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «С» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

С А - Н И
 ○ ○ ○ ○

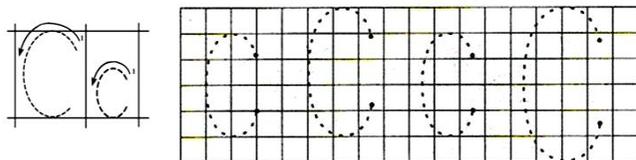
Придумать предложение со словом САНИ.

(Образец)

Сани едут сами.

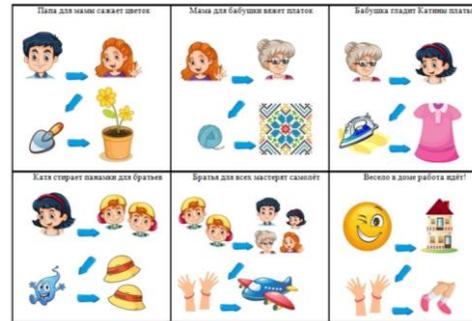
7. Найти в газете 2 слова с буквой С, наклеить в тетрадь.

8. Написать букву С.



Домашнее задание № 7

- Знать и уметь объяснять понятия «семья, родители, сын, дочь, дядя, тётя, племянник, племянница, внук, внучка, бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка». Называть имя отчество родителей. Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Повторить стихотворение: Б.Беловой «Веселая работа»



Папа для мамы сажает цветок,
 Мама для бабушки вяжет платок,
 Бабушка гладит Катины платья,
 Катя стирает панамки для братьев,
 Братья для всех мастерят самолёт,
 Весело в доме работа идёт!

3. Игра «Кто кем приходится?»

- Девочка (мальчик) для мамы и папы?
- Бабушка (дедушка) для папы и мамы?
- Девочка (мальчик) для бабушки и дедушки?
- Девочка (мальчик) для тёти и дяди?

4.Игра «Какая семья?»

(Образец) Ваша семья *большая*, а наша ...(*больше*).
 Ваша семья *крепкая*, а наша
 Ваша семья *трудолюбивая*, а наша
 Ваша семья *дружная*, а наша

5.Называть слова со звуками «С», «Сь» в начале, середине, конце слова.

Повторить: звук «С» - *согласный, твёрдый, бывает мягким, глухой.*

6.Прочить и составить звуковую схему слова. Сколько слогов в этом слове?

С А - Н И
 ○ ○ ○ ○

Придумать предложение со словом САНИ.

(Образец)

Сани едут сами.

7. Найти в газете 2 слова с буквой С, наклеить в тетрадь.

8. Написать букву С.

