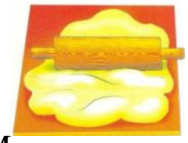
Автоматизация звука "Л"

Описание правильной артикуляции.

• Губы в лёгкой улыбке, зубы видны.
• Зубы сближены.
• Кончик языка образует смычку с альвеолами, задняя часть языка поднята.
• Воздушная струя идёт по бокам языка, между языком и щекой.
• Воздушная струя идёт через рот.
• Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, образуется голос.

Артикуляционная гимнастика

«Покусаем язычок» («Месим тесто»)

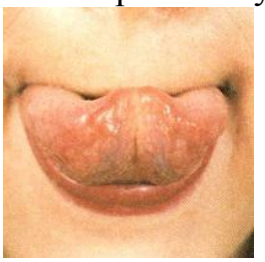


Улыбнуться, приоткрыть рот, покусать кончик языка. Можно усложнить упражнение одновременно покусывая язык и продвигая его вперед-назад

.

Вкусное варенье.

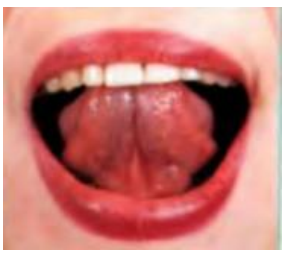
Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.



Индюк.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).

Качели.



Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти, затем за верхние зубы. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

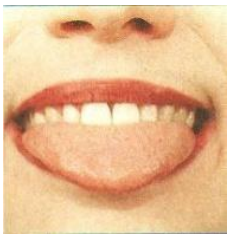
Лошадка.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

Дует ветерок.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть.

«Пароход»

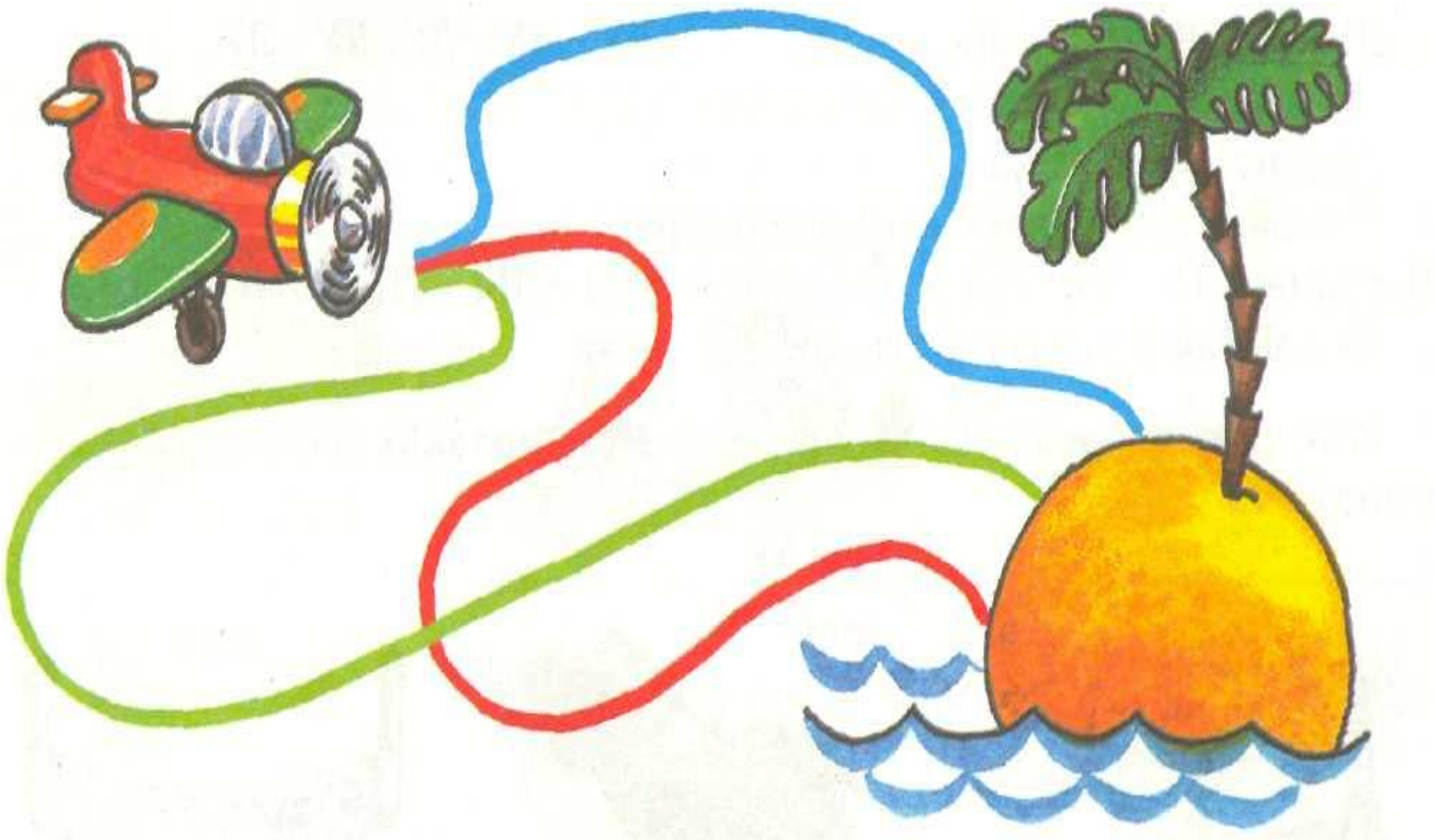


Улыбнуться, поставить язык между зубами, закусить его и петь: «ЫЫЫЫ». Получится звук, очень похожий на Л.

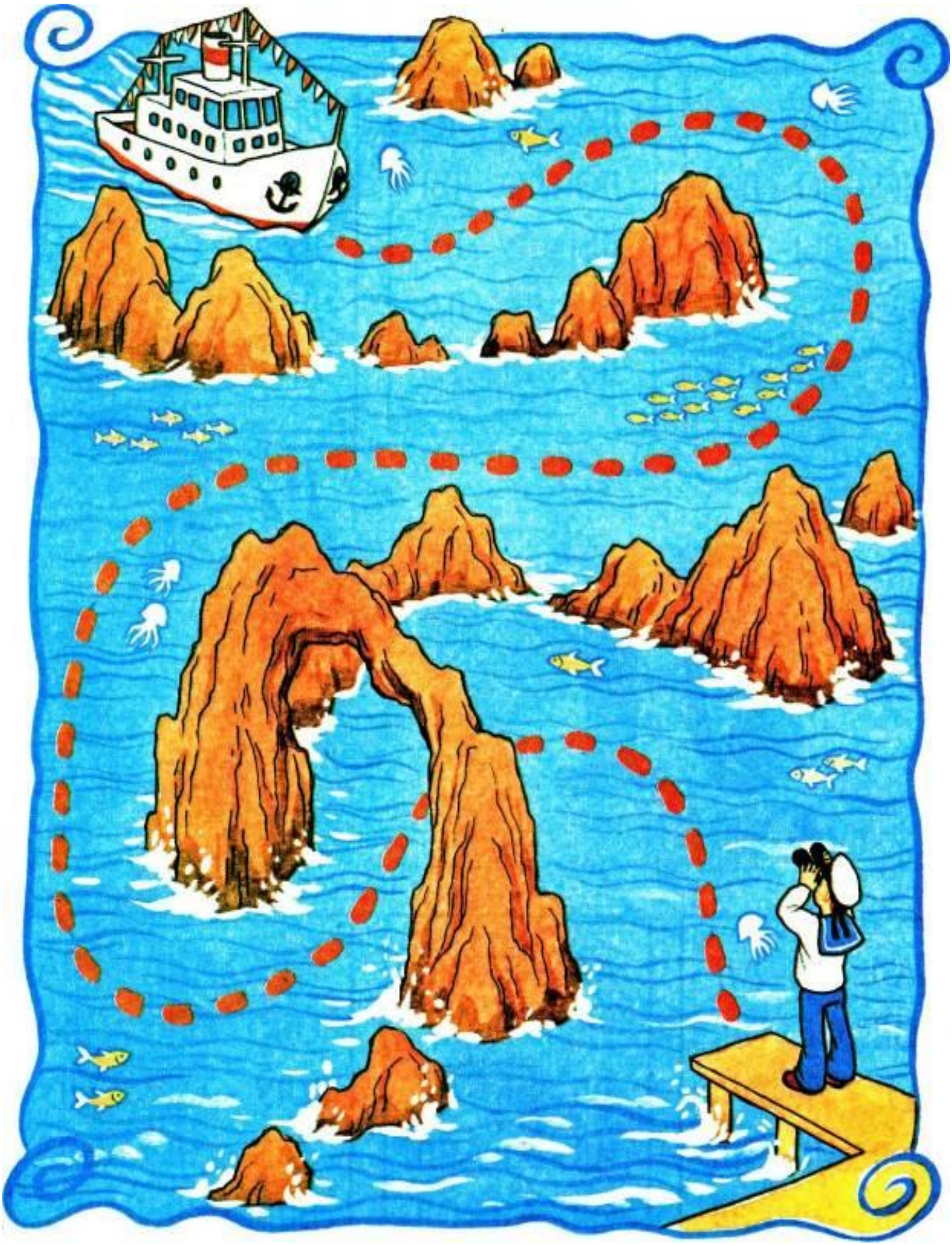
Отработка изолированного звука

Упр №1 *«Самолёт»*

«Лети» (веди пальчиком) по красной дорожке и гуди: Л-Л-Л... (губы в улыбке, широкий кончик языка прижат к бугоркам за верхними зубами). Старайся гудеть долго, без остановок, чтобы самолёт не упал в море. Теперь «лети» по другим дорожкам и тоже гуди: Л-Л-Л.



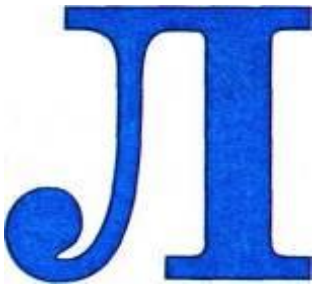
Упр №2 **«Пароход».** Рассмотри картинку. Как гудит пароход? *(Л-л-л...)* Помоги пароходу доплыть до пристани. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Л-Л-Л... *(Рот приоткрыт. Язык за верхними зубами.)*



Автоматизация звука в прямых слогах

Упр №3 **«Песенки».** Белочка решила научить всех зверей в лесу правильно произносить её любимый звук Л. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Белочкой. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Л в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)*

ЛА - ЛА - ЛА	ЛА - ЛА - ЛО	ЛО - ЛА - ЛЫ - ЛУ
ЛО - ЛО - ЛО	ЛО - ЛО - ЛЫ	ЛЫ - ЛУ - ЛО - ЛА
ЛЫ - ЛЫ - ЛЫ	ЛЫ - ЛУ - ЛУ	ЛУ - ЛА - ЛУ - ЛО
ЛУ - ЛУ - ЛУ	ЛУ - ЛА - ЛА	ЛЭ - ЛЫ - ЛА - ЛУ
ЛЭ - ЛЭ - ЛЭ	ЛЭ - ЛЭ - ЛЫ	ЛА - ЛО - ЛЫ - ЛЭ



Упр №4 Чётко произносить прямые слоги:

• л а - л а - л а
лы - лы - лы
ла - ла - лы
ла - лы - лы
лы - ла - ла
лы - лы - ла

• ла - ло - лу - лы
ло - л у - л ы - ла
лу - лы - ла - ло
лы - ла - ло - лу
и т.д

Автоматизация звука в обратных слогах

Упр №5 *«Горки»*

1. Скатываясь с каждой горки (проводя пальчиком), произноси: А-ЛЛ, А-ЛЛ, А-ЛЛ. Теперь повторяй слоги ОЛ, УЛ, ИЛ (по три раза).

2. Теперь надо «затянуть» санки на горку. «Тяни» санки вверх (веди пальчиком) и медленно произноси: ЛЛЛА, ЛЛА, ЛЛА, затем ЛЛЫ, ЛЛЫ, ЛЛЫ. Особенно тщательно надо проговаривать слоги ЛО и ЛУ: на Л губы в улыбке, на О, У — вытягиваются вперёд.

Упр №6 *Повтори обратные слоги со звуком* Л.

ал - ол — ул - ыл — ил - ел - ёл - юл ял

Упр №7 *Повтори слоги, где звук* Л *находится между гласными.*

ала - ало - алу - алы
ула - уло - улу - улы
ола — оло - олу — олы
ыла - ыло - ылу - ылы

Автоматизация звука в слогах со стечением согласных

. ***Упр №8*** *Повтори прямые слоги со стечением согласных.*

гла - гло - глу - глы
кла - кло - клу - клы
сла - сло - слу — слы
хла - хло - хлу - хлы
зла - зло - злу - злы
пла - пло - плу - плы
фла - фло - флу - флы
шла — шло - шлу -шлы

Упр №9 *Повтори обратные слоги со стечением согласных.*

алг - олг - улг - ылг - илг - елг - ёлг - юлг - ялг
алк - олк - улк - ылк - илк - елк - ёлк - юлк - ялк
алп - олп - улп - ылп - илп — елп - ёлп - юли - ялп
алх - олх - улх - ылх - илх - елх - ёлх - юлх - ялх
алм — олм - улм — ылм — илм - елм - ёлм - юлм - ялм
алш - олш - улш - ылш - илш - елш - ёлш - юлш - ялш
алс - олс - улс - ылс - илс - елс - ёлс - юлс - ялс
алф - олф - улф - ылф - илф - елф - ёлф - юлф - ялф

Автоматизация звука в начале слова

Упр №10 **Повтори слова, где звук Л находится в начале слова.**

Ла: лак, лама, Лада, лань, лапа, ладонь, лопата, лото, лопух*; лампа, лайка, лапша, ластик, ландыш, лакомка, ласточка, лавка.

Ло: лоб, лов, локоть, локон, лодка; лось, лобзик, ложка, лошадь, лотос.

Лы: лыжник, лыжи, лыжня.

Лу: луг, лук, луна, лупа, луноход; лунка, лужа, Луша, луковица, лукошко, луч, лужок.

Упр №11 Закончи предложения словом со звуком *л.*

У кошки не ноги, а мягкие ... (что?)
Мама красит ногти ... (чем?)
Суп едят... (чем?)
Лодочник плывёт на... (на чём?)
Лыжник едет на ... (на чём?)
В лампу ввернули ... (что?)
Леди ящик ломают ... (чем?)
Быстрые ноги с копытами у ... (кого?)
На дорогах после дождя остаются ... (что?)

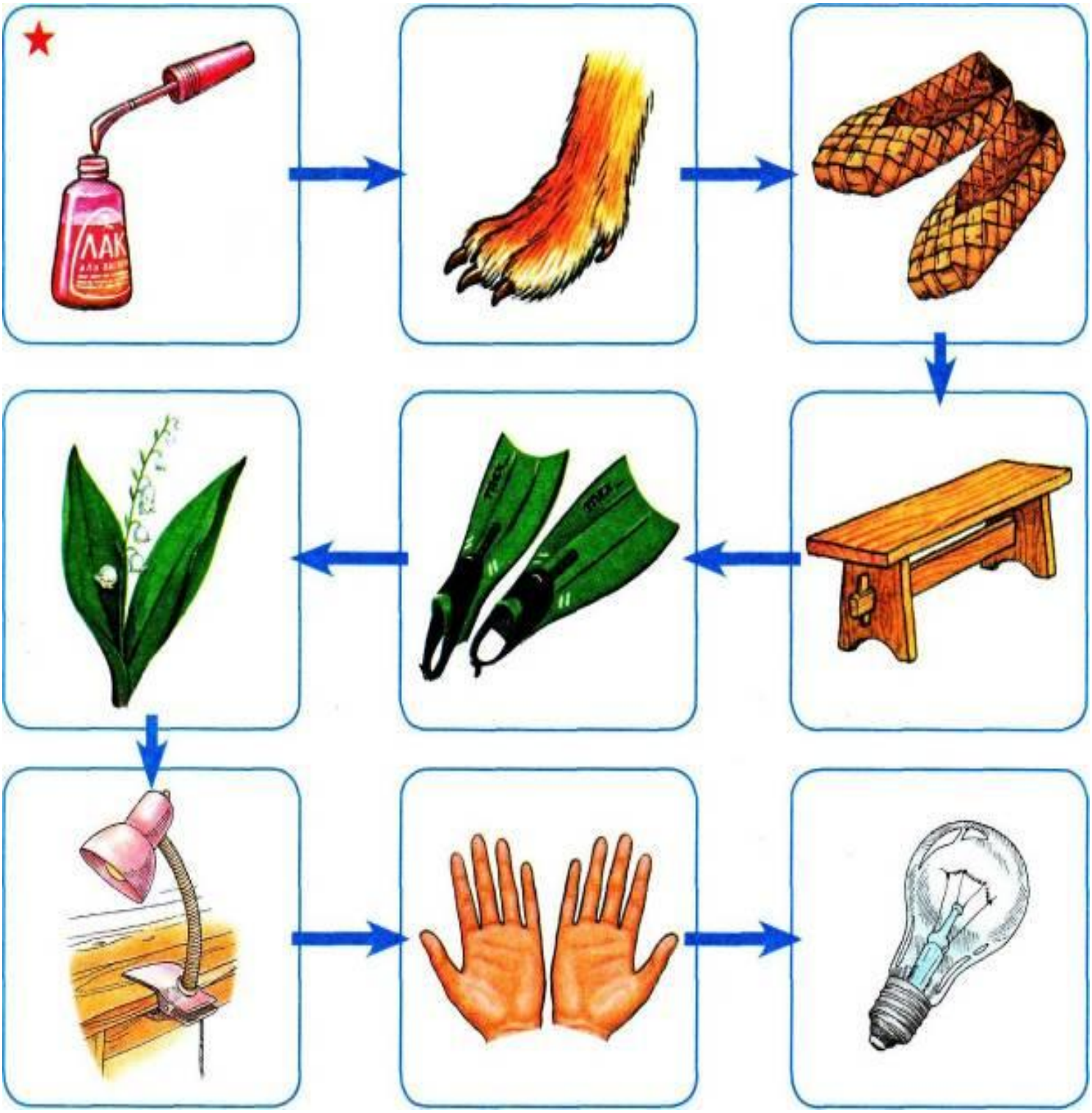
Слова: *лапы, лаком, ложкой, лодке, лыжах, лампочку, ломом, шади, лужи*

Упр №12

«Мой, моя, мои»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мои).* *(Составь словосочетания по образцу. Образец: мой лак...)*

«Эхо»*. Послушай слова. *(Взрослый называет любые 2—5картинок.)* Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Л.

«Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: пластиковые, зелёные... — ласты.*

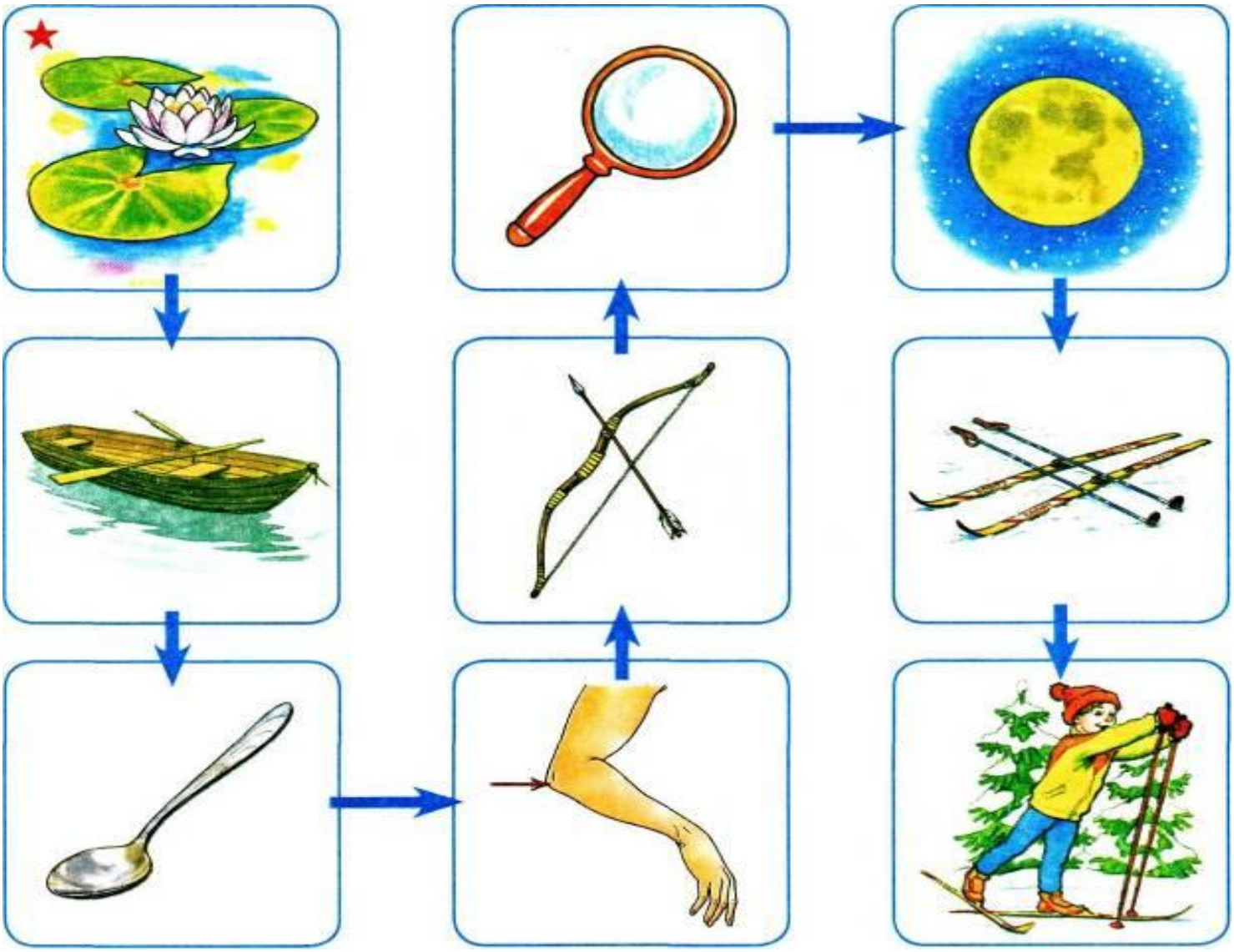


Перечень картинок лабиринта: лак, лапа, лапти, лавка, ласты, ландыш, лампа, ладони, лампочка.

Упр №13 **«Волшебная палочка»*.** Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. *Образец: лотос — лотосы.* Какие слова не изменились?

«Чего не стало?»* Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. *(Упражнение повторяется несколько раз.)*

«Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Лыжи какие? — Лыжи длинные, пластиковые, лёгкие...*

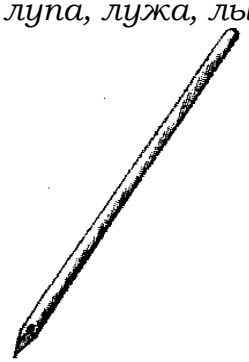
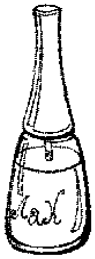


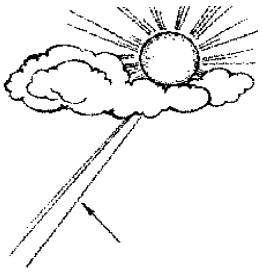
Перечень картинок лабиринта: лотос, лодка, ложка, локоть, лук, лупа, луна, лыжи, лыжник.

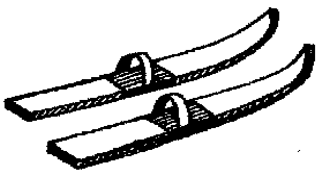
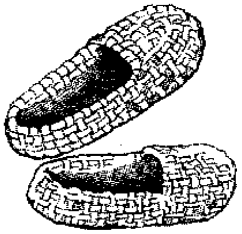
Упр №14 Замени первый звук в слове на звук *л.* Какое новое слово получилось?
Пример: мак — *лак.*

сук —	Павка —
ком —	ножка —
нуга —	маска —
папа —	кокон —

Упр №15 Рассмотри картинки, повтори слова за мной и запомни: *лом, лак, лук, луч, лупа, лужа, лыжи, лапти.*

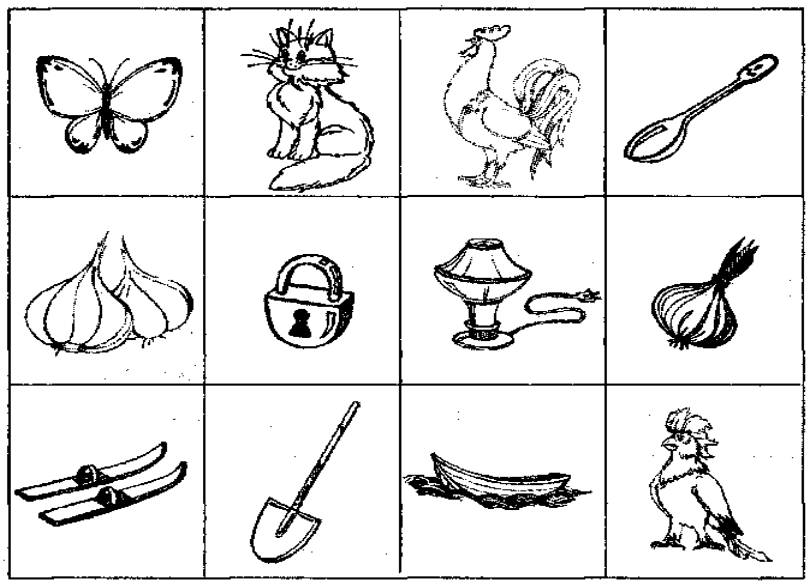
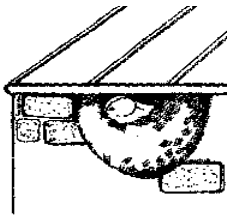


2. Назови предметы, изображенные на картинках самостоятельно. А теперь закрой картинку и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

3. Выбери картинку, подходящую к моему слову: *солнце — .., стекло — .., лыко — .., зима — .., огород — .., лёд — .., косметика — .., дождь — ....*

Упр №16 Где живут ласточки? Помоги ласточке долететь до гнезда. Передвигайся по картинкам, на которых изображены предметы со звуком [л].

Автоматизация звука в середине слова

Упр №17 Игра «Добавь слог»:

- ЛА	-ЛО	- ЛЫ
ма..	ма-	пи-
пи..	мы..	ска..
ю..	са..	ску..
ска..	одея..	шпа..
ску-	ши..	шко..
шпа..	те..	аку-
спа..	мас	смо..
шко..	весе..	мёт..
Ми-	пуга..	по..
си-	дуп..	ви..
пе..	повид..	пчё..
МЫ..	стек..	бока..
ду..	вес.	кана-
бега-	сед..	пена..
обиде..	теп..	канику..
оде-	свет..	сто..
писа..	унес.	ство..
чита..	пек..	обва..
кида..		ба..
носи-		шака..
аку..		уко..
камба..		соко..
смо..		уг..
стёк..		уз..
вес.		го..
мет..		ко..
свёк..		кот..

Упр №18 Повтори слова, где звук Л находится в середине слова.

Ла: юла, дела, пила, кулак, халат, пела, Мила, ела, бегала, ходила, одела, обедала, акула, пиала, молоток, колобок, молоко, мыло, одеяло, голова; булавка, соловей, зола, калач, салат, гладкий, платок, клад, план, планка, планета, платить, платье, скала, школа, возила, носила, писала, читала, пастила, баклажан, свекла, глаза, класс, Клава, кладовка, склад, Влад, плавать, пластинка, Слава, сладкий, славный, слабый, выслать, флакон, флаг, вышла, шла, несла, пасла, складывать, клавиши, главный, гласный, согласный, плавки, плакат, заплатка, палатка, облако, фламинго, глоток, блокнот, масло, хлопушка.

Ал: галка, палка, балкон, мочалка, скалка, фиалка, алфавит, алмаз, халва, шалфей, галстук.

Ло: болото, колоть, полоть, молоть, пилот*;* колонна, солонка, солома, удалой, клоун, наклон, поклон, плод, пломба, плотник, хлопок, хлопья, чулок, полоска, колодец, весло, стекло, калоши, слово, слог, слон, слойка, глобус, плов, флот, флокс.

Ол: волк, Волга, волны, полный, долго, молния, полдень, полка, иголка.

Лу: тулуп, валун, голубь*;* каблук, голубой, клуб, клубок, клумба, клубника, плуг, глубокий; Золушка, желудь, шалун, слуги, случай, плутовка, блуза, служить, случайно, заслуга.

Ул: булка, вулкан, чулки.

Лы: полы, волы, полынь, улыбка, белый, алый, умелый, голы, бокалы, пеналы, каналы, каникулы*;* куклы, углы, котлы, глыба, плыть; столы, смелый, спелый, светлый, ослы, послы, малыши, алыча, булыжник, пчелы, вокзалы, малыш, заплыв.

Ыл: бутылка, посылка, мылся.

Ил: вилка, копилка, пилка, поилка, косилка. Ел: белка, мелко, узел.

Ёл: ёлка, тёлка, метёлка, шёлк, чёлка, пчёлка, щёлкать. Ял: боялся, смеялся.

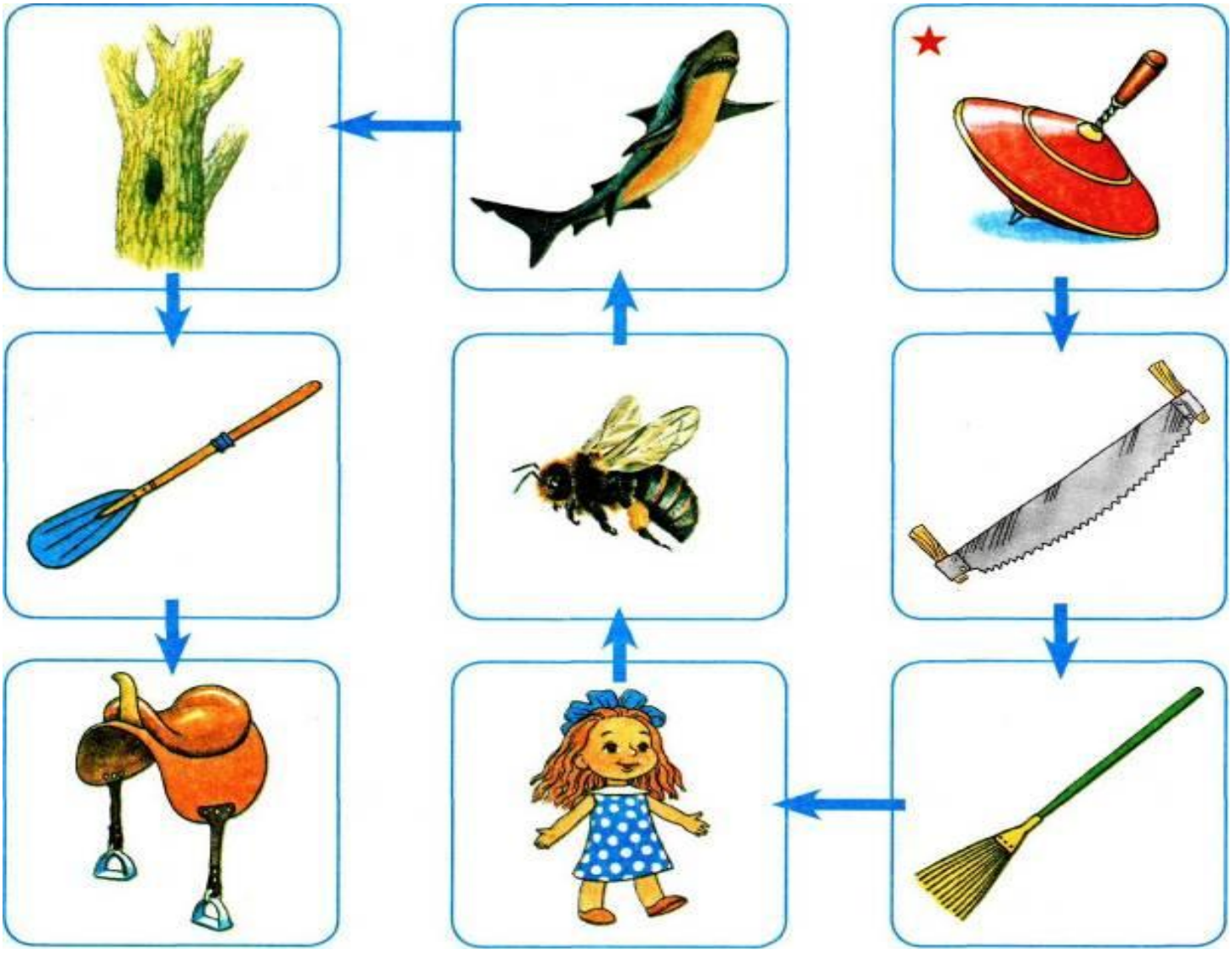
.

Упр № 19

«Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Кружится... (юла).*

«Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало). А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: пи... —ла, пила.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

«Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.



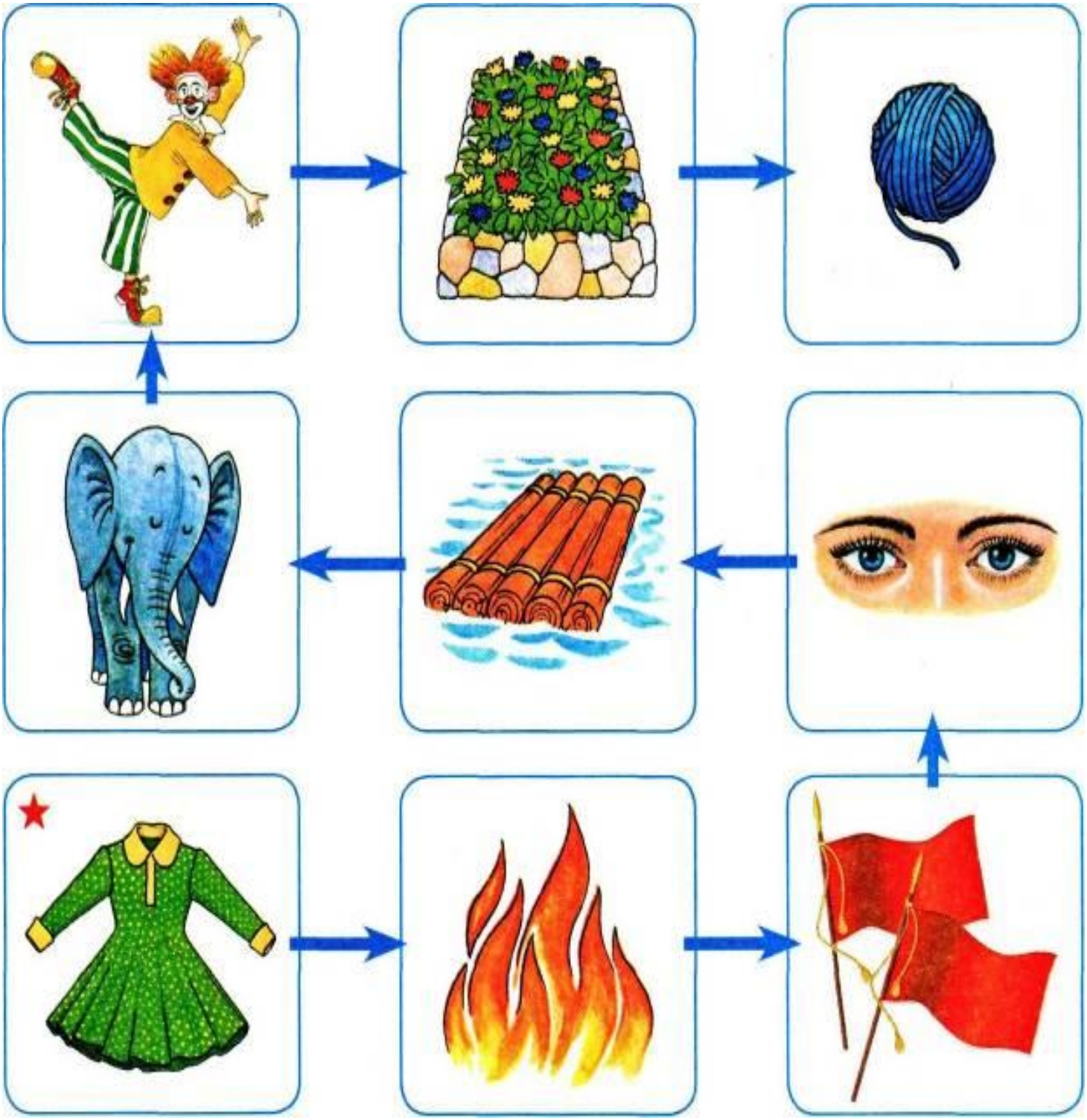
Перечень картинок лабиринта: *юла, пила, метла, кукла, пчела, акула, дупло, весло, седло.*

Упр №20

«Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пламя что делает? — Пламя освещает, обжигает.*

«Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Бабушка сматывает нитки в... (клубок).*

Перечень картинок лабиринта: платье, пламя, флаги, глаза, плот, слон, клоун, клумба, клубок.

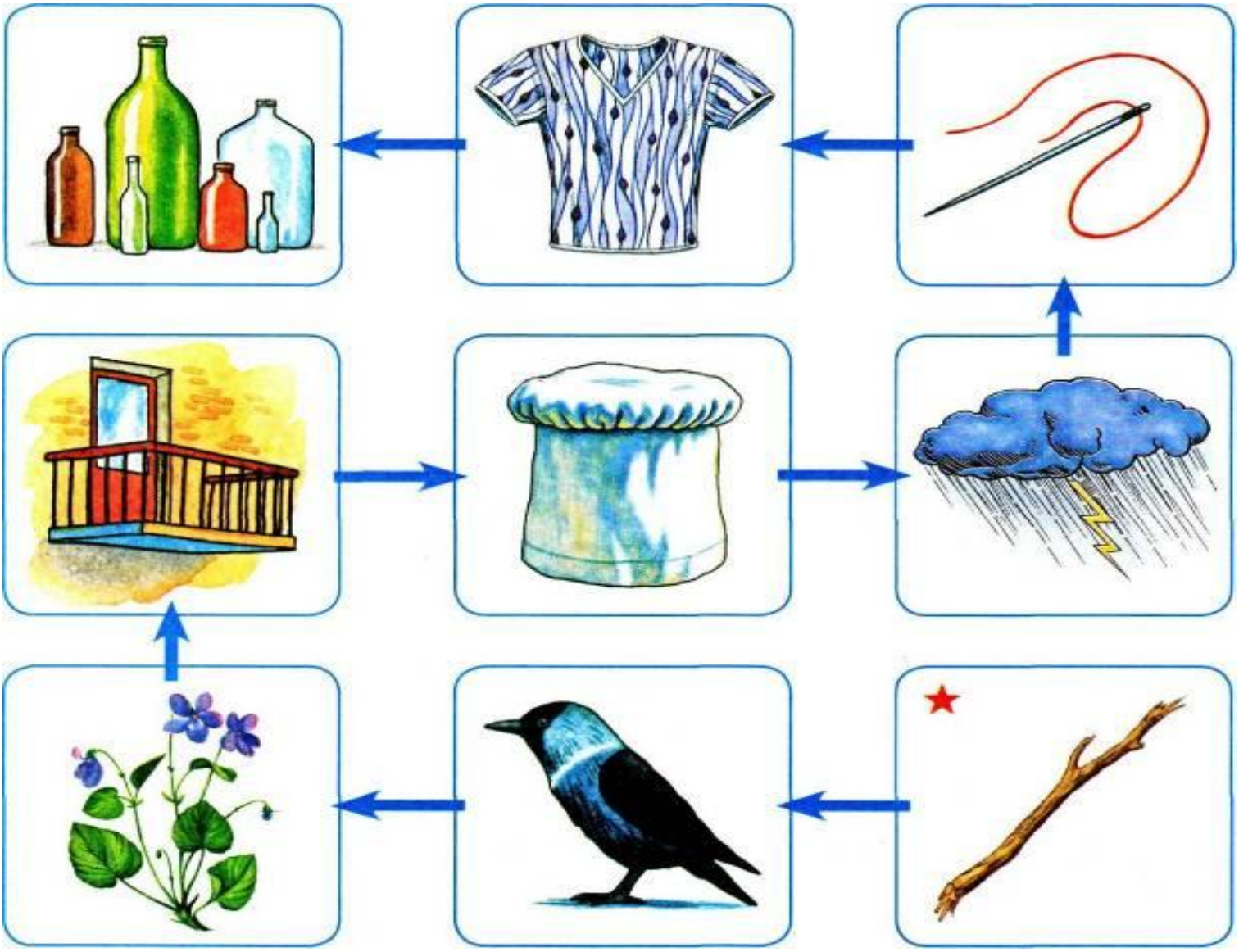


Упр №21

«Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: Ярко сверкает молния.*

«В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: футболка — футболочка.* Есть ли такие слова, которые нельзя изменить?

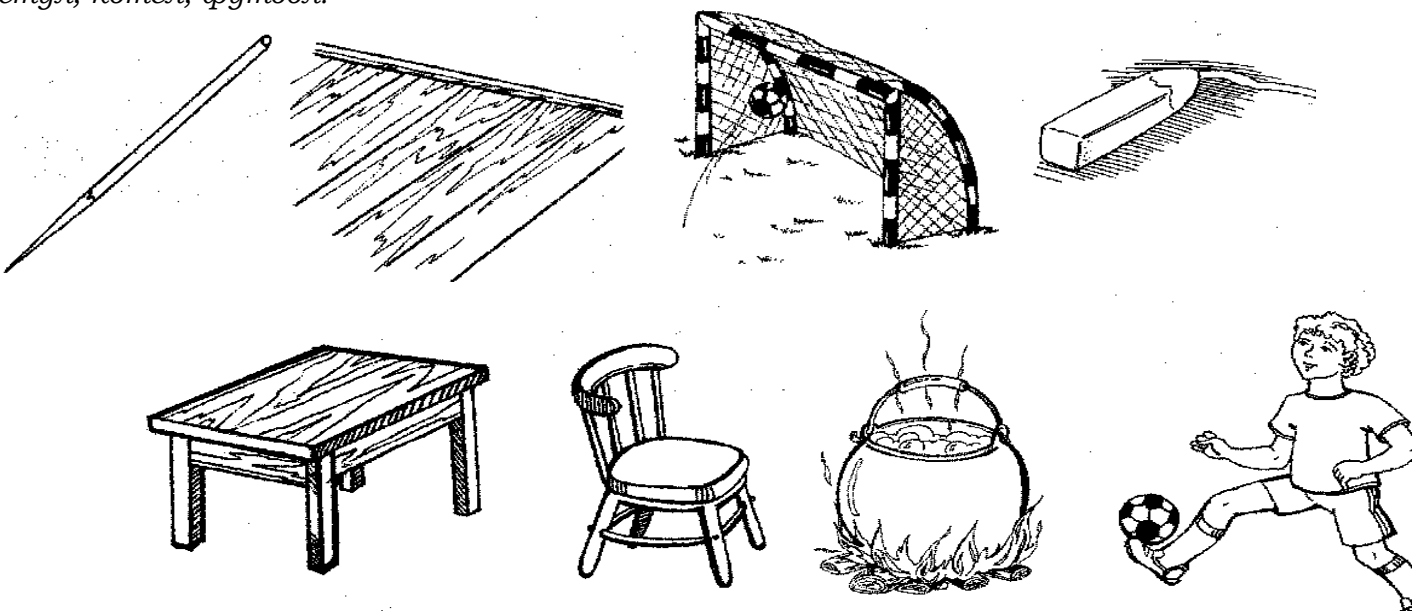
«Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.



Перечень картинок лабиринта: палка, галка, фиалка, балкон, колпак, молния, иголка, футболка, бутылки.

Автоматизация звука в конце слова

Упр №22 1.Рассмотри картинки, повтори слова за мной и запомни: *кол, пол, гол, мел, стол, стул, котёл, футбол.*



2. Назови предметы, изображенные на картинках, самостоятельно. А теперь закрой картинки и назови столько предметов, сколько вспомнишь.

Упр №23 **Говорим вместе.**

(Взрослый произносит начало слова, а ребёнок заканчивает, добавляя звук [Л], и называет слово целиком).

Взрослый	Ребёнок		Взрослый	Ребёнок	
по —	*л*	*пол*	вокза —	*л*	*вокзал*
сто —	*л*	*стол*	уко —	*л*	*укол*
ко —	л	*кол*	сигна —	*л*	*сигнал*
ма —	*л*	*мал*	дяте —	*л*	*дятел*
сту —	*л*	*стул*	го —	*л*	*гол*
за —	*л*	*зал*	футбо —	*л*	*футбол*
пена —	*л*	*пенал*	ба —	*л*	*бал*

Упр №24 Чётко произносить слова с двумя звуками

Балалайка, колокол, глагол, лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колотил, молотил, доложил, положил, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался, гладиолус, Лола, колокола, делал, долбил, полол, ломал, колол; гладил, гладиолус, плавал, молчал, улыбнулась, Владислав.

Упр №25 *Повтори слова, где звук* Л *находится* в конце *слова.*

Ал: бал, вал, мал, дал, упал, канал, бокал, пенал, металл,выпал, падал, выгнал, овал; зал, жал, писал, вокзал, стучал, спал, сыпал, самосвал, выбежал.

Ол: гол, вол, пол, укол; футбол, ствол, чехол, щегол.

Ул: мул, подул, аул, тянул, кинул; стул, уснул, зевнул, шепнул, качнул.

Ил: Михаил, мил, пил, купил, водил; возил, косил, носил, учил, тащил, гостил, высадил, выучил, вытащил, выпустил, выскочил.

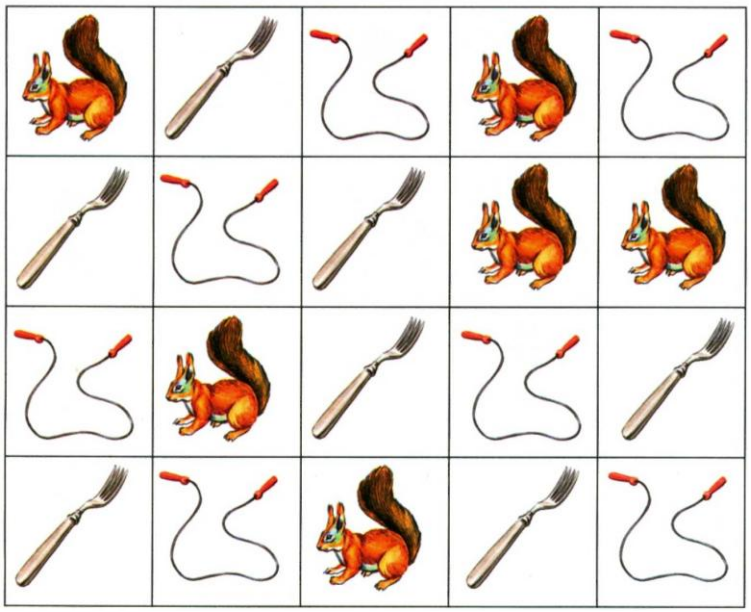
Ел: мел, пел, умел, хотел, видел, дятел, Павел; сидел, висел, шипел, вышел.

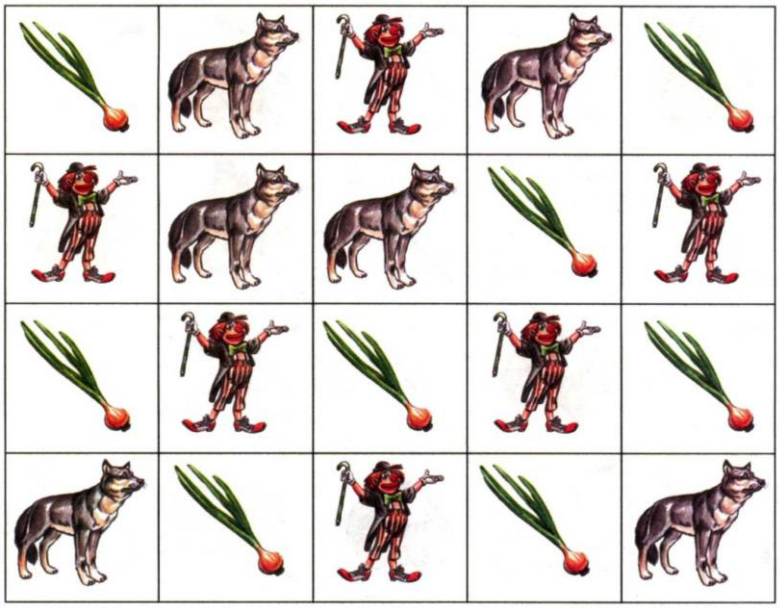
Ёл: вёл, котёл; шёл, осёл, козёл, новосёл.

Ял: мял, гонял, менял, поднял, таял, веял; сиял, снял, стоял, завял, сеял.

Упр №26 Загадочные картинки. Что ты видишь?

Упр №27 Назови ряды картинок , медленно, затем быстрее.

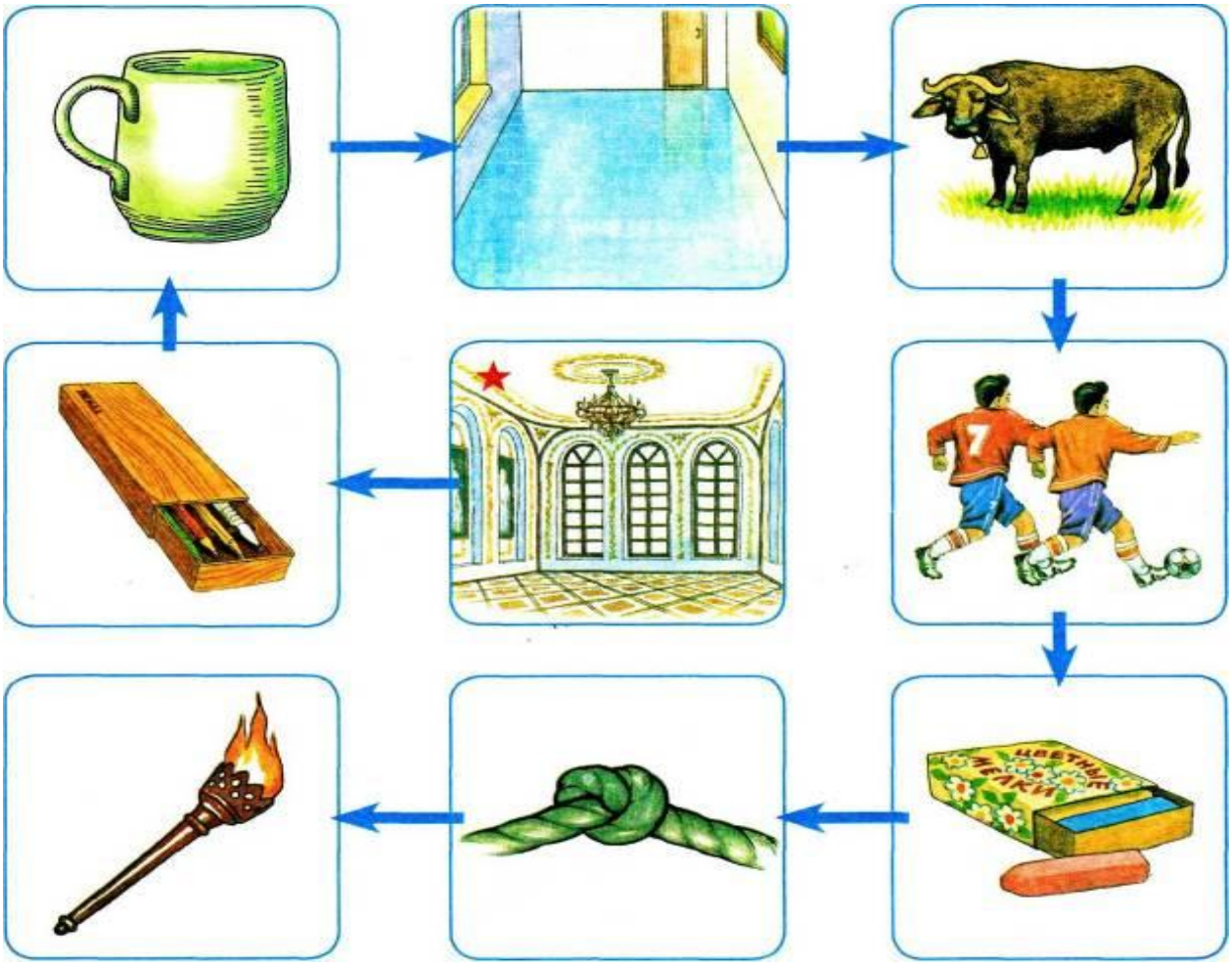




Упр №28

<u>Перечень картинок лабиринта:</u> зал, пенал, бокал, пол, вол, футбол, мел, узел, факел.

Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера мы вымыли пол. Сегодня мы моем пол. Завтра мы вымоем пол.*



Автоматизация звука в словосочетаниях

Упр №29 *Повтори словосочетания.*

голубое небо	тонкий чулок	полосатое платье
теплый тулуп	тёмный чулан	палуба теплохода
белый мел	алый флаг	гладкие полозья
шёлковый платок	молочная каша	осколок стекла
сладкая булка	толстая палка	светлая голова
тяжёлый молоток	холодный подвал	гнилое яблоко
светлый локон	шёлковая блузка	милая улыбка
белые флоксы	светлые волосы	тёплый халат
голодный волк	голубое одеяло	белые клавиши
спелое яблоко	спелое яблоко	голубое платье
весёлый бал	белый голубь	плохая лодка
глубокий колодец	спелая голубика	тяжёлый молоток
смелый солдат	голубой халат	белое полотенце
толстый блокнот	смелый малыш	голубой платок
сладкое повидло	гладкие полы	золотой кулон
сломанная пила	белый халат	голубые глаза
спелая клубника	глубокая лунка	светлая луна
белое облако	пластмассовая кукла	тёплый платок
голубые флажки	глубокий котлован	глубокий колодец
тёплое одеяло	тёплая ладонь	

Автоматизация звука в предложениях

Упр №30 *Повтори предложения.*

Три слова. Алла ела яблоко. Луша помыла пол. Слава пьёт молоко. Луша чистила лук. Володя будет пилотом.

Четыре слова. У лайки белые лапы. У белки тёплое дупло. У Милы голубое платье. Владик уехал в колхоз. По волнам плывёт плот. Клава захлопала в ладоши. Стул упал на пол. Павел ушёл на футбол. Лось убежал от волка. Влад купил духи «Фиалка». На яблоне спелые яблоки. Алла писала мелом слова. Луша мыла куклу мылом. Клава каталась на лыжах. У Луши белые голуби. Дятел долбил ствол сосны. У слона белые бивни. У Золушки шёлковое платье. Ложка из олова - оловянная. Платье из шёлка - шёлковое. Аллея из ёлок — еловая.

Пять слов. Мила поставила лампу на стол. Клава покупала молоко и свёклу. Лола поливала флоксы на клумбе. Слава плавал на плоту по Волге. У Володи иволга из пластилина. Мила мыла пол в классе. Михаил сделал больному Павлу укол. Золушка подметала и мыла полы. Флоксы, ландыши и фиалки - цветы. На полу Клава нашла булавку.

Шесть слов. В голубом небе плывут белые облака. Алла дала Володе пилу и молоток. Клубок упал со стула на пол. Влад плыл в лодке по волнам. Луша надела на голову белый платок. Мила и Володя плывут в лодке. На балу Золушка смеялась и танцевала. В чулане на полке стоял кувшин. Алла купила алычу, а Володя - клубнику. Ласточка, иволга, соловей и галка -птицы. Волшебница помогла поехать Золушке на бал.

Семь слов. Платье, колготки, блуза и плащ - это одежда. Белла полоскала белый халат в холодной воде.

Восемь слов. Луша ела спелую клубнику, а Павел ел пастилу. На балконе у Славы голубые и белые фиалки. Алла покупала фиалки, Луша - цикламены, а Лола -флоксы.

Девять слов. Белка, лось, волк, слон и лань - это дикие животные.

Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках, стихах

. ***Упр №31*** Повторить скороговорки, выучить любую на выбор
Скороговорки.

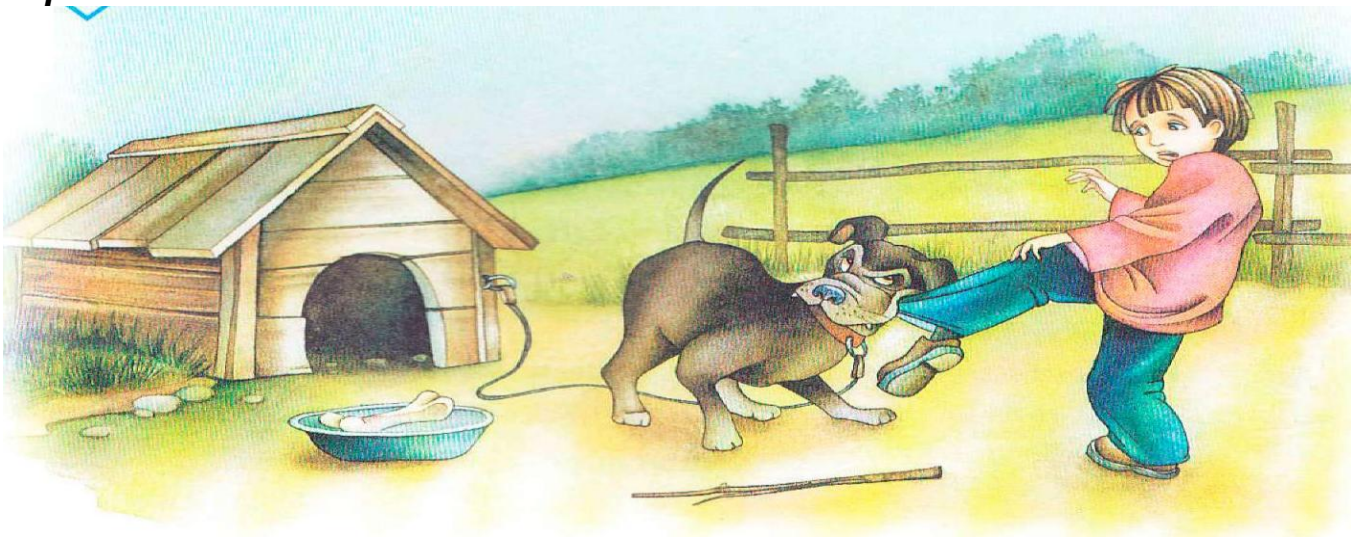
Мылась Мила мылом.
Около кола колокола.
Не жалела мама мыла, мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила, но не ныла Мила.
Мила - молодчина.
Съел Слава сало, да сала было мало.

Упр №32 Чётко произносить строки стихотворений. Выучить (на выбор).

Плыла на лодке лайка. У лайки - балалайка. Долго пела лайка мне О погоде, о луне.	Мила вымыла ладони, Мила сделала салат. Маме помогала Мила. Мама Милу похвалила	Болонка лайку удивила. Надела платье, белый бант. Сказала: «У меня талант. Могу я лаять, петь, скакать, Вальс и ламбаду танцевать».
Стекло У меня есть не простое, А волшебное стекло. Сквозь него всё золотое И всегда светло-светло.	Мама свой халат надела И уборку начала. Дочка тоже, как сумела, Уголок свой убрала.	Зима Всё бело, бело, бело. Много снегу намело. Вот весёлые деньки! Все - на лыжи и коньки!
Белым-бело! Белым-бело! Всю землю снегом замело! Нарядным стало Всё село - Белым-бело, белым-бело!	Обменяла куклу Куклу Милу Лада мыла, С куклы грязи не отмыла. Но от мыла кукла Мила Полиняла, как могла. От обиды куклу Лада Обменяла на осла.	Облака - Облака, облака, пышные, белые, расскажите, облака, из чего вас делали? Может, вас, облака, Делали из молока? Может быть, из мела? Может быть, из ваты? Может быть, из белой Из бумаги мятой?

Автоматизация звука в связной речи

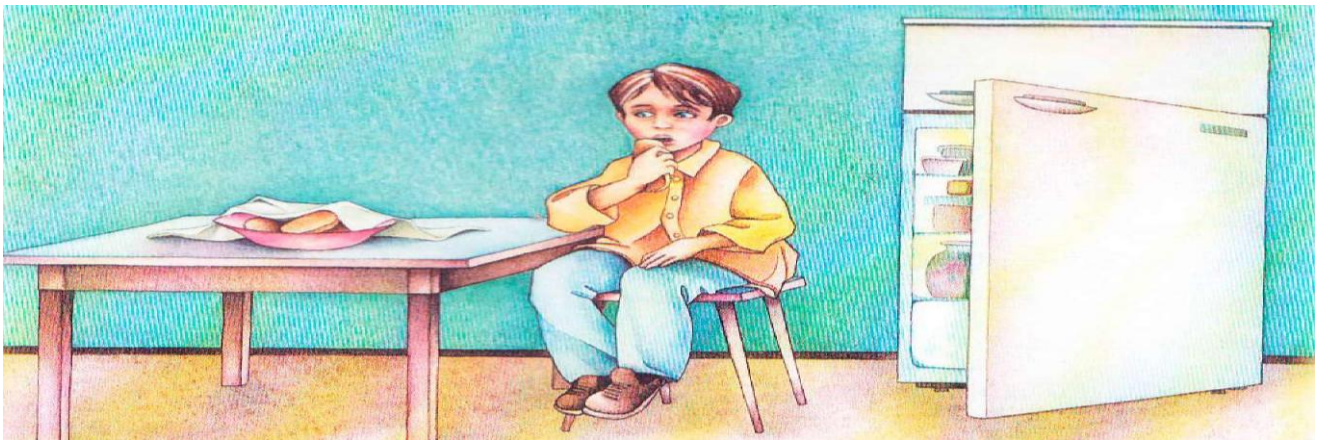
Упр №33 **1.**



Сам виноват

Шёл Павел в клуб и увидел собаку на цепи. Павел стал пугать собаку палкой. Собака залаяла на Павла и стала кидаться на него, но цепь не пускала собаку, и она не доставала Павла. Тогда Павел осмелел и подошёл ближе. Собака изловчилась и схватила Павла за штанину. Павел испугался и заплакал. Тут подошёл хозяин собаки, отогнал её и сказал: «Сам виноват, не обижай животных».

Слова, произношение которых следует отработать для **пересказа текста:** шёл, Павел, в клуб, увидал, стал, палкой, залаяла, на Павла, стала, не пускала, на доставала, осмелел, подошел, изловчилась, схватила., испугался, заплакал, подошёл, отогнал, сказал



2. Вкусные булочки

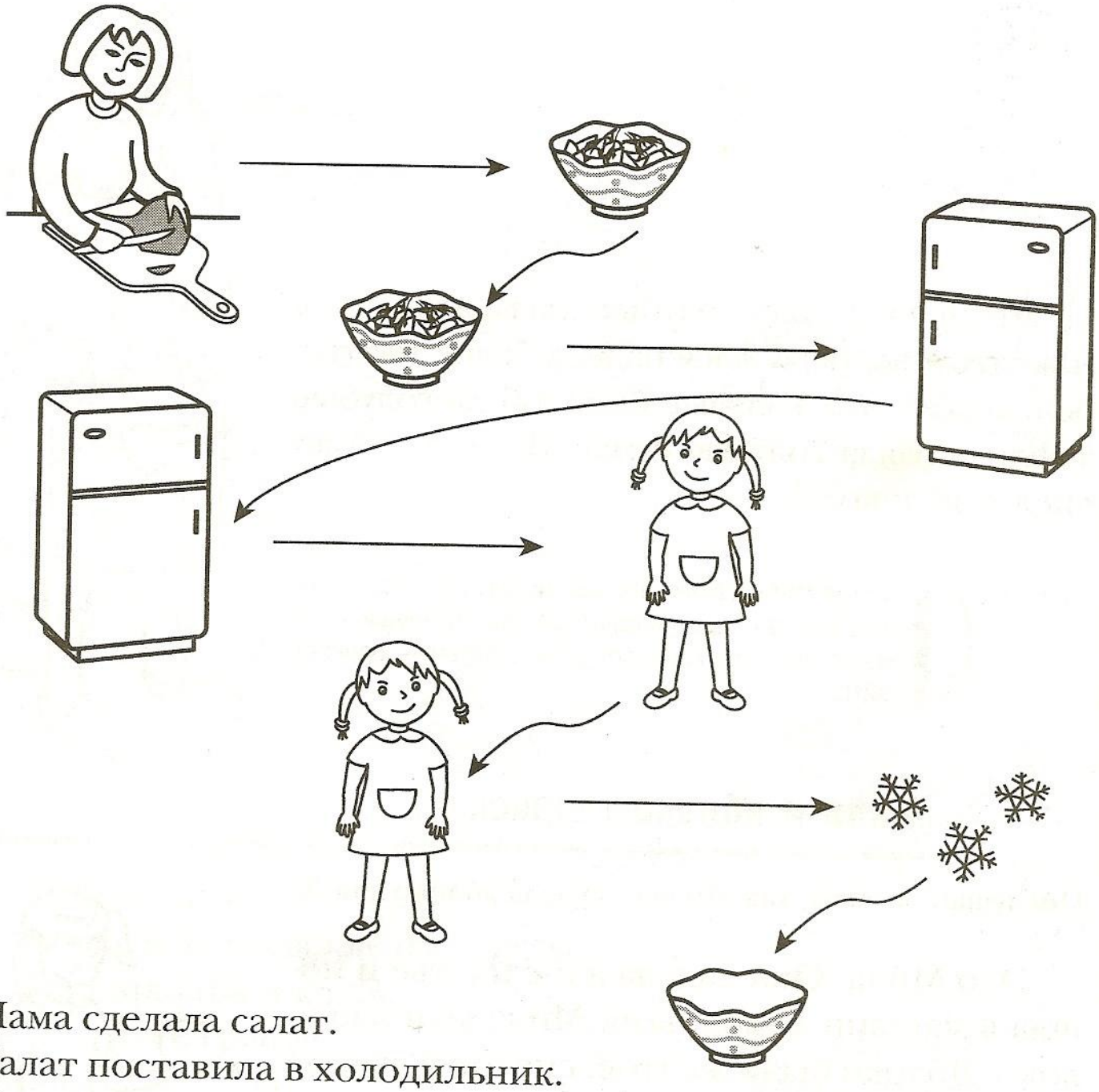
Мама испекла к полднику булочки с повидлом и ушла за молоком. Володя был голодный, а булочки вкусно пахли. Володя подвинул стул к столу и заглянул под белое полотенце. Булочек было много. Володя взял одну булочку и съел её. Булочка была вкусной. Володя взял ещё одну булочку, потом ещё. Когда появилась мама, под полотенцем лежала последняя булочка.

Слова, **произношение которых следует отработать для пересказа текста:** испекла, к пол л пик у, булочки, с повидлом, ушла, за молоком, Володя, был, голодный, подвинул, стул, к столу, заглянул, под белое, полотенце, булочек, было, взял, булочку, съел, была, появилась, под полотенцем, лежала.

Упр №34

Салат (цепной текст)

Подруга Л заболела, она наелась холодного салата. Послушай об этом рассказ и, опираясь на картинки, попробуй пересказать его.



Мама сделала салат.
Салат поставила в холодильник.
Из холодильника его достала Алла.
Алла съела холодный салат.
Остался пустой салатник.

Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.