

МНЕМОТАБЛИЦЫ для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

(ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ)

**Авторская разработка:
учитель-логопед
Новикова Елена Анатольевна**



№1. Схема описания и сравнения диких животных

1. Как называется животное?



2. Чем покрыто тело животного? Какой окрас, структура и размер меха?



3. Назови части тела животного.



4. Как называется жилище животного?



Белка живёт в дупле.



Лиса живёт в норе.



Волк живёт в логове.



Медведь живёт в берлоге.



Заяц живёт под кустом.



Крот живёт под землёй.

5. Чем питается?
(хищник, травоядное)



6. Как называется детёныш?



№2. Схема описания и сравнения транспорта

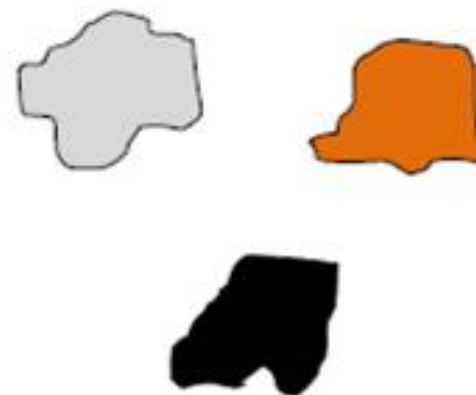
1.Что это?



2.Какой это вид транспорта?



3.Какого он цвета, размера, материала?



4.Из каких частей состоит?



5.Кем управляется?



6.Как используется людьми?



№3. Схема описательного рассказа об Армии

1. Какого числа отмечают праздник
День защитника Отечества



2. Виды военной техники



3. Какими качествами обладают
военные?



4. Форма одежды



5. Головные уборы военных



6. Что могут делать военные?



№4. Схема описательного рассказа «Как выращивают хлеб»



**1.Чтобы вырастить пшеницу, весной
пахут землю**



2.Сеют зерно



**3.Хлебным колосьям необходим
солнечный свет и дождь**



**4.Осенью, когда колосья вырастут,
их обмолачивают**



**5.Зерно везут на элеватор, а потом на
мукомольный завод, чтобы смолоть
из него муку**



**6.В пекарне из муки пекут – хлеб,
булочки и т.д.**

