

МНЕМОТАБЛИЦЫ для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

(ЧАСТЬ ШЕСТАЯ)

**Авторская разработка:
учитель-логопед
Новикова Елена Анатольевна**

№1. Схема заучивания стихотворения о мебели

В нашей комнате — столовой, есть отличный стол *дубовый*,
Стулья - спинки все *резные*, ножки *гнутые*, *витые*,
И *ореховый* буфет для варенья и конфет.



В комнате для взрослых - спальне –
Есть для платьев шкаф *зеркальный*,
Две широкие кровати с одеялами на вате



И *березовый* комод, - мама там белье берет.



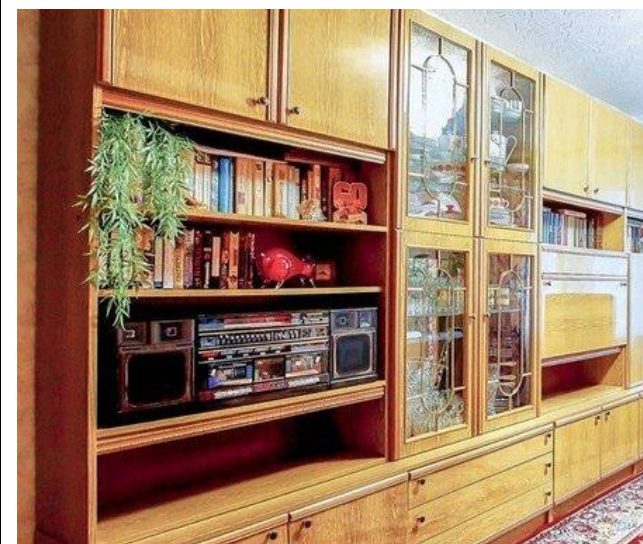
А в гостиной кресла есть, телевизор смотрят здесь.



Есть диван и стол *журнальный*,



В стенке — центр *музыкальный*.



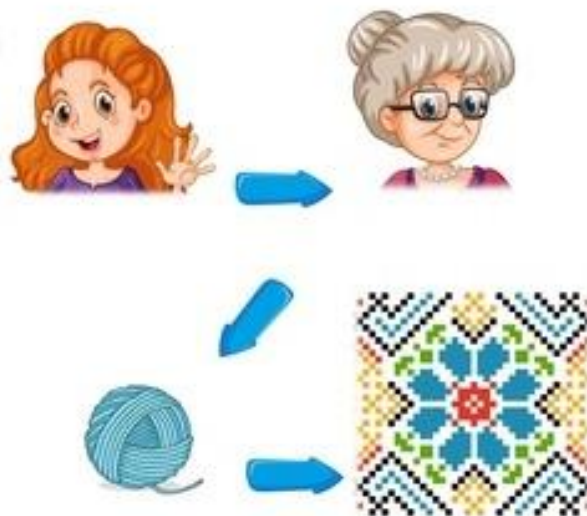
В нашей комнате — столовой
Есть отличный стол *дубовый*,
Стулья — спинки все *резные*,
Ножки *гнутые, витые*,
И *ореховый* буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых — спальне —
Есть для платьев шкаф *зеркальный*,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И *березовый* комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол *журнальный*,
В стенке — центр *музыкальный*.

№2. Схема заучивания стихотворение: Б.Беловой «Веселая работа»

Папа для мамы сажает цветок,



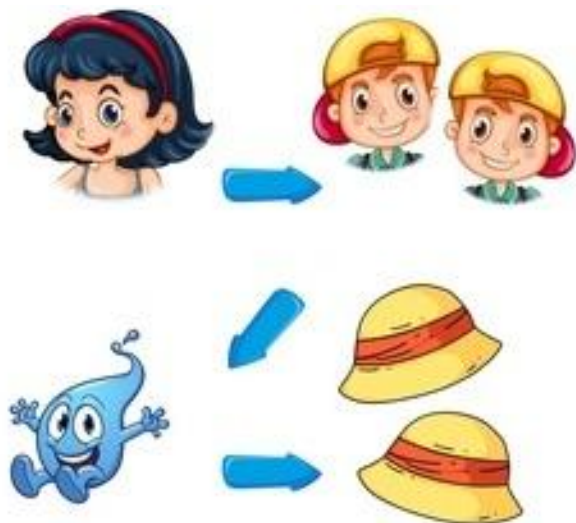
Мама для бабушки вяжет платок,



Бабушка гладит Катины платья,



Катя стирает панамки для братьев,



Братья для всех мастеров самолёт,



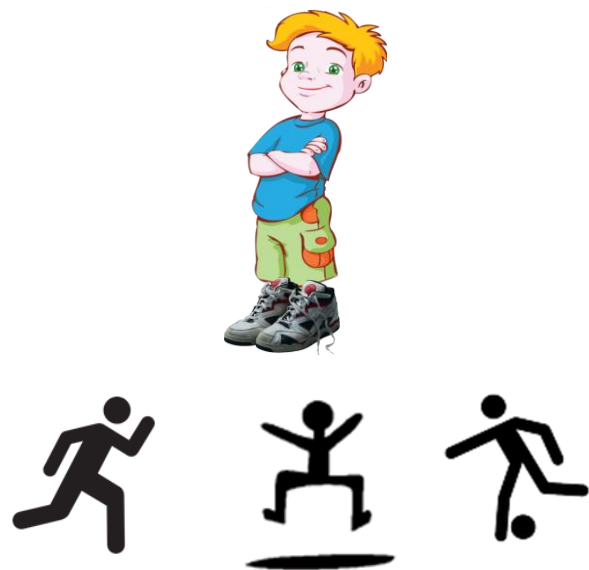
Весело в доме работа идёт!



Папа для мамы сажает цветок,
Мама для бабушки вяжет платок,
Бабушка гладит Катины платья,
Катя стирает панамки для братьев,
Братья для всех мастеров самолёт,
Весело в доме работа идёт!

№3. Схема пересказа рассказа Л. Е. Белоусовой «Мишины кроссовки»

1.



2.



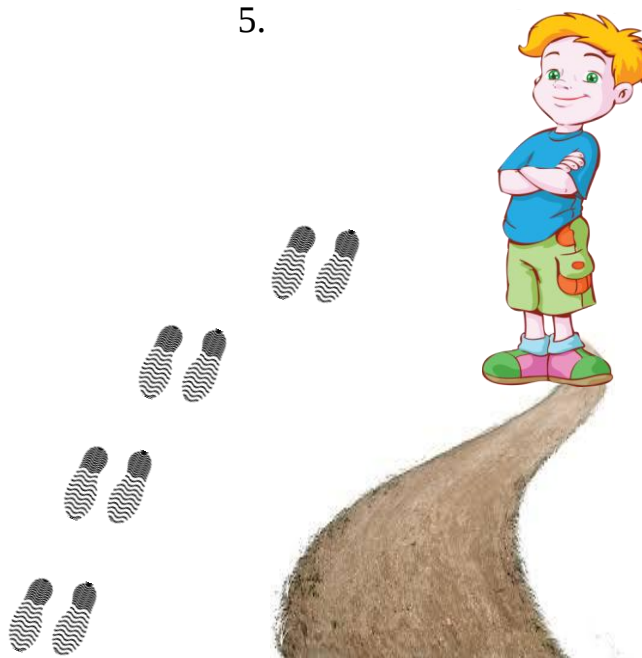
3.



4.



5.



6.



Рассказ Л. Е. Белоусова

МИШИНЫ КРОССОВКИ

У Миши были отличные кроссовки. Не давал мальчик кроссовкам покоя: бегал в них, прыгал, играл в футбол.

Устали кроссовки от такой жизни и сбежали от Миши в лес.

Идут себе по дорожке, а навстречу им заяц прыгает. Увидел он кроссовки, обрадовался, надел их .

А лиса тут как тут. Погналась за зайцем, ухватила его за лапки – глядь, а его и след простыл. Только кроссовки на дорожке лежат. Обрадовалась лиса, надела их, красуется!

Тут волк пробежал, увидел ее в кроссовках и давай хохотать. Рассердилась лиса и кинула кроссовки прямо в лужу.

Лежат они в луже, по прежней жизни скучают, друга Мишу вспоминают. И вдруг видят: идет Миша по тропинке! Оказывается, он по следам свои кроссовки нашел.

Принес их Миша домой, помыл, щеткой почистил, потом надел и радостно побежал во двор играть в футбол. Мальчишки его уже давно там заждались.

№4. Схема пересказа рассказа Ивана Сергеевича Соколова—Микитова «Улетают журавли»

1. В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли.



2. Покружили они над рекой, над родным болотом.



3. Собрались в стройные косяки и потянулись в тёплые страны.



4. Через леса, через поля,



5. через шумные города высоко в небе летят журавли.



6. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные крики. До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной.



Иван Сергеевич Соколов—Микитов

«Улетают журавли»

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Покружили они над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки и потянулись в тёплые страны.

Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летят журавли. С высокого ясного неба слышали мы их прощальные крики. До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весной.