

МНЕМОТАБЛИЦЫ для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

(ЧАСТЬ СЕДЬМАЯ)

**Авторская разработка:
учитель-логопед
Новикова Елена Анатольевна**

№1. Схема заучивания стихотворения о инструментах

1. С инструментом я дружу,
Про него вам расскажу.



2. Молоток в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.



3. Топором рублю я ловко,
Здесь нужна своя сноровка.



4. Достая свою рулетку
И, где надо, ставлю метку.



5. По хозяйству мне пила
Очень сильно помогла.



6. И для дома, и для дачи
Пригодится инструмент.
Он в хозяйстве много значит –
Каждый скажет вам в ответ.



1.С инструментом я дружу,
Про него вам расскажу.
2.Молоток в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.
3.Топором рублю я ловко,
Здесь нужна своя сноровка.
4.Достаю свою рулетку
И, где надо, ставлю метку.
5.По хозяйству мне пила
Очень сильно помогла.
6.И для дома, и для дачи
Пригодится инструмент.
Он в хозяйстве много значит -
Каждый скажет вам в ответ.

№2. Схема заучивания стихотворения С. Васильевой: «Бегемот»

**1. Посмотрите, бегемот
В жаркой Африке живёт**



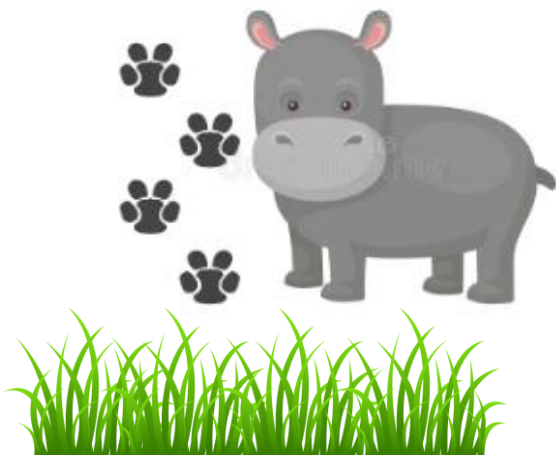
**2. Целый день в реке сидит,
Корни ест он или спит.**



**3. Ночью он не будет спать,
Выйдет травки пощипать.**



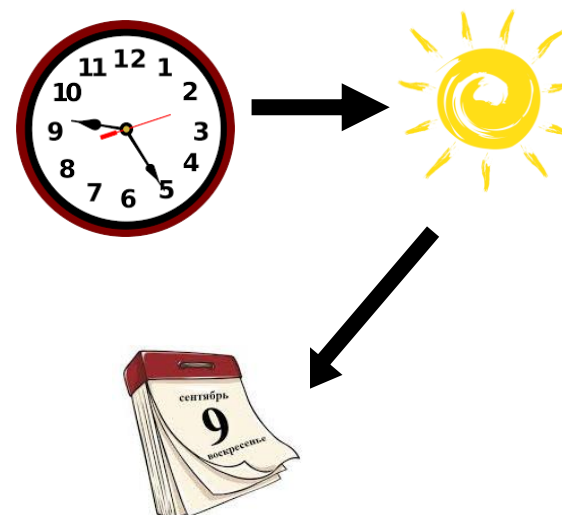
**4. И затопчет все луга – тяжела его
нога,**



**5. А потом опять поспать, заберётся в
воду,**



**6. Так проходят его дни, так
проходят годы.**



С. Васильева «Бегемот»

Посмотрите, бегемот
В жаркой Африке живёт
Целый день в реке сидит,
Корни ест он или спит.
Ночью он не будет спать,
Выйдет травки пощипать.
И затопчет все луга – тяжела его нога,
А потом опять поспать, заберётся в воду,
Так проходят его дни, так проходят годы.

№3. Схема заучивания стихотворения: «Север»

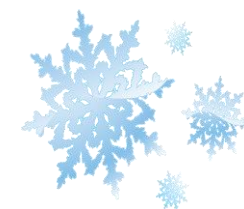
1. По ледяной пустыне медведица
идёт,



2. За нею медвежата торопятся
вперёд.



3. Трещит мороз жестокий, повсюду -
снег и лёд.



4. По полынье холодной за нерпой
морж плывёт.



5. Бегут, спешат олени, им виден путь
едва...



6. Над ними тихо кружит полярная
сова.

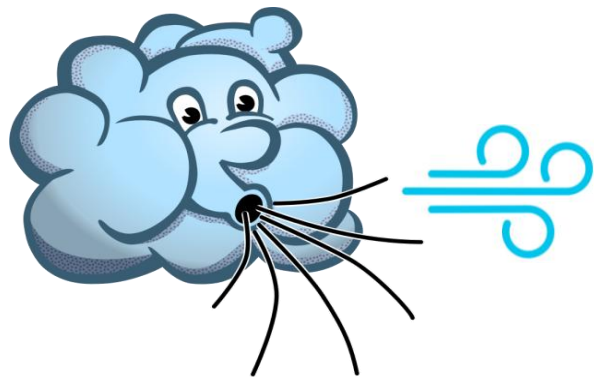


«Север»

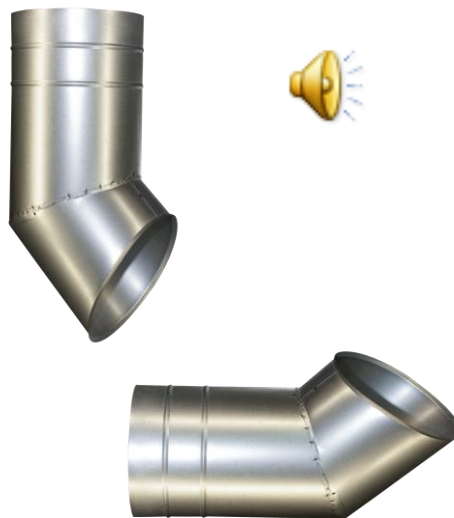
1. По ледяной пустыне медведица идёт,
2. За нею медвежата торопятся вперёд.
3. Трещит мороз жестокий, повсюду - снег и лёд.
4. По полынье холодной за нерпой морж плывёт.
5. Бегут, спешат олени, им виден путь едва...
6. Над ними тихо кружит полярная сова.

№4. Схема заучивания стихотворения Маршака С.Я.: «Февраль»

1. Дуют ветры в феврале,



2. Воют в трубах громко.



**3. Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.**



4. Над Кремлевскою стеной -



5. Самолетов звенья.



**6. Это празднует февраль
Армии рождение!**



С.Я. Маршак «Февраль»:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной —
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение!